

2016. június 30. napján megtartott nyilvános üléséről készült

J E G Y Z Ő K Ö N Y V E



Az ülésen alkotott rendeletek és hozott határozatok:

Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének

- 7/2016. (VI. 30.) önkormányzati rendelete az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II.1.) önkormányzati rendeletének módosításáról

99/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozattól a
112/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozatig

J e g y z ő k ö n y v

Mely készült Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2016. június 30. napján 15⁰⁰ órai kezdettel a Gombai Polgármesteri Hivatal tanácstermében (2217 Gomba, Bajcsy-Zsilinszky u. 2. sz.) megtartott nyilvános üléséről.

Jelen voltak: jelenléti ív alapján	Lehota Vilmos Tasi Péter Szegedi Csaba Kósa Attila Lehoczki Zoltán Szabó Gyula	polgármester alpolgármester a Pénzügyi Bizottság elnöke képviselő képviselő képviselő
	Kósa Erzsébet Anikó Kiss Tibor	jegyző a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. ügyvezetője
	Tóthné Szegedi Judit	Gombai Gólyafészek Óvoda intézményvezetője

Lehota Vilmos polgármester

Köszöntötte a Képviselő-testület tagjait. Ismertette, hogy Tóth József képviselő jelezte a távolmaradását. Megállapította, hogy az ülésen 6 képviselő megjelent, az ülés határozatképes és azt megnyitotta. Ismertette, hogy az ülés jegyzőkönyvét hangfelvételtől Benkő Szilvia fogja elkészíteni. Az ülés napirendi pontjaiként a meghívóban kiküldött tárgysorozatot ajánlotta. Megkérdezte, hogy van-e valakinek a meghívóban szereplő napirendi pontokon túl javaslata. Hozzászólás nem lévén kérte, aki a nyilvános ülés napirendi pontjait a meghívóban foglaltak szerint elfogadja a szóbeli kiegészítéssel, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

99/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a soros ülés napirendi pontjára vonatkozó javaslatot és az ülés napirendjét az alábbiak szerint fogadta el:

NAPIRENDI PONTOK:

- 1.) **Polgármesteri, alpolgármesteri, bizottsági elnöki tájékoztató a két ülés közötti időben történt fontosabb eseményekről, a folyamatban lévő projektekről, valamint a Képviselő-testület döntéseinek végrehajtásáról**

Előterjesztő:	polgármester, alpolgármester, Pénzügyi Bizottság elnöke
Előkészítő:	jegyző
Véleményező:	bizottsági vélemény nem szükséges

- 2.) **Javaslat a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálata**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. ügyvezetője
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 3.) **Javaslat az önkormányzat 2016. évi költségvetési rendeletének módosítására**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: jegyző
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 4.) **Tájékoztató a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017. nevelési évének előkészítéséről**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: intézményvezető
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges
- 5.) **Tájékoztató az II. negyedéves falubejárás tapasztalatairól**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: Czeglédi János műszaki előadó
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 6.) **Beszámoló a Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről**
Előterjesztő: jegyző
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges
- 7.) **Javaslat a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásának megszüntetésére és törvényes működésének helyreállítása**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: jegyző
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges
- 8.) **Egyebek**
Előterjesztők: SZMSZ szerint előterjesztésre jogosultak
Előkészítő: jegyző és az előkészítésre felkértek
Véleményező: költségvetést érintő témákban Pénzügyi Bizottság

1. napirendi pont

Polgármesteri, alpolgármesteri, bizottsági elnöki tájékoztató a két ülés közötti időben történt fontosabb eseményekről, a folyamatban lévő projektekről, valamint a Képviselő-testület döntéseinek végrehajtásáról

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos beszámolót, valamint a döntések végrehajtásáról összeállított tájékoztatót, kiegészítve a kért Civilház által készített beszámolóval és a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. beszámolóját a közfoglalkoztatási és saját állományára vonatkozóan.

Az írásos beszámolót kiegészítette azzal, hogy július 01-től 4 diákmunkás kezdi meg a 2 hónapos munkavégzését napi 4 órában.

Az előző napi bizottsági ülés után személyes egyeztetésre kérte a MOL Nyrt. területi illetékesét, Volter Györgyöt, a hazai társadalmi- és üzleti kapcsolatokért felelős munkatársát. Szóban egyeztetett arról, hogy a kért iparüzési adóelőleg visszafizetését az önkormányzat nem tudja teljesíteni ebben az esztendőben, tekintettel a kevesebb szeptemberi adófizetési kötelezettségre. Volter György kérte, hogy az önkormányzat mielőbb írásban nyújtsa be a kérelmét, melyben pénzügyi átütemezéssel kívánja az iparüzési adó visszafizetését teljesíteni. A kérelmet írásban is megküldte.

Ismertette még, hogy szerdai napon a Pest Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi Hatósági Főosztálya közmeghallgatási lehetőséget kért az önkormányzattól, a MOL Nyrt. GOMBA-1-es kút kitermelésének fejlesztésével kapcsolatban. Sajnálatos módon nem nagy fejlesztéseket terveznek, lejár a kút gyűjtőállomásának a környezetvédelmi engedélye és ezt kell megújítani, mindemellett nagyobb kazánok beállítását tervezik. Ezért hívja össze a kormányhivatal a közmeghallgatást.

Tájékoztatta a Képviselő-testület tagjait, hogy a csütörtöki napon a Kormányhivatal, a vízügyi szakhatóság és a katasztrófavédelem illetékesei helyszíni szemlét tartottak a benyújtott Papárkai vis maior igénnyel kapcsolatban. Elmondta, hogy a Gombán járt bizottság javaslata szerint a pince- és partfal szakértői bizottság bevonása szükséges a berepedezett támfalra tekintettel. 40 nap áll rendelkezésre a vis maior bejelentésétől a pályázat benyújtásáig.

Elmondta, hogy az M4 gyorsforgalmi autópálya építése kapcsán a kisajátítási eljárások során feltártak olyan külterületi utakat, amelyek nem Gomba Község Önkormányzatának a nevének vannak, hanem a Kossuth MgTsz nevének, ezen utak törvény szerinti tulajdonba adását kérte az önkormányzat. Az elmúlt időszakban valamennyi átírás megvalósult.

Megkérte a Pénzügyi bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság véleményét az írásban megküldött polgármesteri beszámolóval kapcsolatban?

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a bizottság a polgármesteri tájékoztatót megvitatta és azt elfogadásra ajánlotta a Képviselő-testületnek.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte a képviselő-testület tagjaitól, hogy van-e valakinek hozzászólása, észrevétele a napirendi ponttal kapcsolatban? Hozzászólás nem lévén kérte, aki a napirendi ponthoz megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

100/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról és az előző testületi ülés óta történt eseményekről szóló polgármesteri tájékoztatót és az alábbi határozatot hozta:

1. A képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról és az előző testületi ülés óta történt eseményekről szóló polgármesteri tájékoztatót a képviselő testület elfogadta.

Határidő: a határozat további intézkedést nem igényel

2. napirendi pont

Javaslat a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálata

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos beszámolót, a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. rendelkezésre bocsájtotta a pénzügyi jelentését, melynek alapján készült a határozati javaslat. Az év eleji állapothoz viszonyítva nem támogatásként szerepel a konyhát érintő összeg, hanem az önköltség meghatározása szerint a támogatás bevételként van szerepeltetve. Ezért ott jelentkezik a túlf finanszírozás. Javasolja az év elején főzőkonyhára megállapított többletfinanszírozás leállítását és amennyiben a továbbiakban hiány mutatkozik, akkor kerüljön sor testületi döntés alapján újra további finanszírozásra.

Megkérte a Pénzügyi bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság véleményét az írásban megküldött előterjesztéssel és határozati javaslattal kapcsolatban?

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a bizottság megvitatta a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálatára vonatkozó javaslatot és azt elfogadásra ajánlotta a Képviselő-testületnek.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy van-e a napirendi ponttal kapcsolatban valakinek kérdése, észrevétele, javaslata? Hozzászólás nem lévén kérte, aki az előterjesztés mellett megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

101/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti- és vállalkozási tervének felülvizsgálatára vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1./ A Képviselő-testület elfogadta a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016.évi üzleti- és vállalkozási tervének végrehajtására vonatkozó évközi pénzügyi jelentését.
- 2./ A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.-vel hatályos általános közfeladatok ellátásáról szóló közszolgáltatási szerződés 3. sz. módosítását a határozat melléklete szerinti szövegezéssel az önkormányzat nevében és képviseletében eljárva aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

3. Napirendi pont

Javaslat az önkormányzat 2016. évi költségvetési rendeletének módosítására

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a rendelet módosítással kapcsolatban kiküldött előterjesztés kiegészítéséről a Pénzügyi

Bizottság ülésén is történt egyeztetés, melyet a bizottság is véleményezett ülése folyamán. Felkérte Kósa Erzsébet Anikó jegyzőasszonyt, hogy a tájékoztassa a Képviselő-testület tagjait az előterjesztés kiegészítésének szükségességéről.

Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Az írásos előterjesztést szóban kiegészítette azzal, hogy előirányzaton túl módosítást javasol az önkormányzati intézményi költségvetésben. A 2015. évi zárszámadás alapján az önkormányzat többletfinanszírozásban részesült, amely a köznevelési feladatok ellátásával és a gyermekétkeztetés negatív egyenlegével kapcsolatban került megállapításra. A többletbevétel 1 467 587 Ft, mely az általános tartalékot növelheti. További két kisebb összegű módosítást javasolt támogatni, melynek nem volt eredeti előirányzata. Az egyik az ASP szakrendszerhez kapcsolódó autentikációs tanúsítvány 8 980 Ft-tal, melyet a tartalékból javasol biztosítani, illetve a tűzoltósági jubileumhoz kapcsolódó igazgatósági támogatás 37 500 Ft. Továbbá egy bevételi-kiadási oldalt érintő 6,5 M Ft-os összeg visszavonására tett javaslatot a költségvetés előirányzataiból.

Lehota Vilmos polgármester

Kérte a Pénzügyi Bizottság elnökét, ismertesse a bizottsági álláspontot a napirendi ponttal kapcsolatban.

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a bizottság megtárgyalta a az önkormányzat 2016. évi költségvetési rendeletének módosítására vonatkozó előterjesztést, továbbá a szóban ismertetett kiegészítéseket és az ülés előtt kiosztásra került módosított rendelettervezetet elfogadásra ajánlotta a Képviselő-testületnek.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy van-e az előterjesztéssel kapcsolatban valakinek kérdése, észrevétele, javaslata? Hozzászólás nem lévén, felkérte a képviselő-testületet a rendelet megalkotására. Kérte, aki az önkormányzat 2016. évi költségvetési rendeletének módosítására vonatkozó rendelet megalkotásával egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül és 1 tartózkodás mellett megalkotta

**Gomba Község Önkormányzat Képviselő-testületének
7/2016. (VI. 30.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletének
módosításáról**

(A rendelet szó szerinti szövege a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

4. napirendi pont

Tájékoztató a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017. nevelési évének előkészítéséről

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos tájékoztatót a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017. nevelési évének előkészítéséről. Megkérdezte Tóthné Szegedi Judit intézményvezető asszonyt, hogy kívánja-e szóban kiegészíteni az írásos tájékoztatóját.

Tóthné Szegedi Judit intézményvezető asszony

Írásos beszámolóját szóban kiegészítette, elmondta, hogy az alapító okirat szerint és a következő évben tervezettek szerint 2 SNI gyermek részére gyógypedagógus általi fejlesztéseket kíván biztosítani, ezt a feladatot jelenleg Máténé Gubek Julianna gyógypedagógus látja el, akivel a következő nevelési évben is együtt kívánnak dolgozni.

Elmondta, hogy a munkaidőn túli karbantartási munkák esetében nincs biztosítva az óvoda zavartalan működése. A GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. munkatársai munkaidőben állnak csak rendelkezésre 7-15 óráig. Az óvoda nyitva tartása 6-17 óráig tart, a nem lefedett időszakban a hirtelen keletkező probléma esetén nincs kihez fordulniuk. Ebben kérte az önkormányzat segítségét.

Elmondta, hogy az idei évben Mesteróvoda címet nyert az intézmény, ez a következő nevelési évre tekintve többletkiadást jelent. A továbbképzéseken résztvevő óvodapedagógusok költségtérítéseit magasabb összeggel fog kelleni biztosítani a következő évben. A Mesteróvoda cím elnyerésével kötelező képzéseken kell részt venni, amihez az utazási költségtérítést biztosítani szeretné. Javasolta a továbbképzési keret emelését.

Lehota Vilmos polgármester

Elmondta, hogy az Óvoda működésének biztosítása az önkormányzat feladata, karbantartási munkálatokat a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 7-15 óra között ellátja, ezen kívüli időben történő problémák orvoslására keresse őt, a polgármestert, ő tud embert irányítani a probléma megszüntetésére. Kérte az Intézményvezetőt, hogy a jövő évi költségvetés tervezésekor ismételten jelezze a továbbképzések miatti előirányzat emelési igényét.

Megkérdezte, hogy a szóban elhangzott napirendi pont előterjesztésével kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki az előterjesztés mellett megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

102/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Gombai Gólyafészek Óvoda tájékoztatóját a 2016/2017- es nevelési évről és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017-es nevelési évének előkészítéséről szóló tájékoztatóját elfogadta.
- 2.) A Képviselő-testület felkérte a polgármestert, hogy döntéséről az intézményvezetőt írásban is tájékoztassa.

Határidő: 2016. július 15.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy a pedagógiai programmal kapcsolatban van-e kérdés? Hozzászólás nem lévén kérte, aki az előterjesztés mellett megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

103/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Gombai Gólyafészek Óvoda pedagógiai program módosítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 3.) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda módosított pedagógiai programjával egyetértett.
- 4.) A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy döntéséről az intézményvezetőt írásban is tájékoztassa.

Határidő: 2016. július 15.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

5. napirendi pont

Tájékoztató az II. negyedéves falubejárás tapasztalatairól

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Megkérte a Pénzügyi bizottság elnökét, hogy mondja el véleményét az írásban megküldött II. negyedéves falubejárás beszámolójával kapcsolatban?

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a bizottság megvitatta a II. negyedéves falubejárás tapasztalatairól szóló tájékoztatót, javaslatot tett arra vonatkozóan, hogy a következő falubejárás előkészítésénél vegyék figyelembe az előző bejárások által meghatározott feladatok kivitelezését, a még aktuális feladatok is kerüljenek felsorolásra. A bizottság a beszámolót elfogadásra ajánlotta a Képviselő-testületnek.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

104/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a nyári falubejárás tapasztalatairól szóló tájékoztatót és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület a nyári falubejárásról szóló tájékoztatót elfogadta.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

6. napirendi pont

Beszámoló a Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a következő napirendi pont a Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről szóló beszámoló megvitatása. Megkérdezte a jegyzőt, mint az előterjesztés készítőjét, kíván-e szóbeli kiegészítést tenni.

Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Elmondta, hogy nem kíván szóbeli kiegészítést tenni. Kérte a Képviselő-testület tagjait, hogy a kiküldött tartalommal szíveskedjen a beszámolót elfogadni.

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy sokat dolgozott a Képviselő-testület az elmúlt évben is, törvényességi észrevétel nélkül sikerült a munkát végezni, ez nagy mértékben köszönhető a Jegyző asszony munkájának és a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak. Javaslatot tett arra, hogy az előkészített határozati javaslat kerüljön kiegészítésre a hivatali apparátus felé történő köszönetnyilvánítással.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal, és a Pénzügyi Bizottság elnöke által tett kiegészítéssel egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

105/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a Polgármesteri Hivatal tevékenységéről szóló beszámolót és az alábbi határozatot hozta:

- 1./ A Képviselő-testület a Polgármesteri Hivatal 2015. évről szóló beszámolóját elfogadta.
- 2./ A Képviselő-testület köszönetét fejezte ki a Gombi Polgármesteri Hivatal köztisztviselőinek a 2015. évben végzett munkáért és felkérte a jegyzőt, hogy tolmácsolja az apparátus dolgozói felé a köszönetnyilvánítást.

Határidő: 2016. július 15.

Felelős: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

7. napirendi pont

Javaslat a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásának megszüntetésére és törvényes működésének helyreállítása

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. 2 hónapja volt a Képviselő-testület napirendjén az alapítvány törvényes működésének helyreállítása, a szervezet racionalizálása. Segítők által újból lehetséges a Közalapítvány törvényes működésének helyreállítása. Elmondta, hogy az aljegyző asszony támogatásával készült az előterjesztés, melynek elfogadását javasolja.

Megkérdezte, hogy van-e az előterjesztéssel kapcsolatban valakinek kérdése, észrevétele, javaslata?

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Úgy gondolta, hogy a Közalapítvány újraélesztésével számos feladat kerülhet felkarolásra, támogatásra.

Lehota Vilmos polgármester

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés?

Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

106/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásnak megszüntetése és törvényes működésének helyreállítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

1. Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolási eljárását megszünteti és az alapítvány törvényes működését helyreállítja.
2. A Képviselő-testület úgy határozott, hogy megszünteti az alapítvány Felügyelő Bizottságát, és a kuratóriumot az alábbiak szerint jelöli ki határozatlan időtartamra:
A kuratórium elnöke: Tasi Kálmán
A kuratórium tagjai: Bóka József
dr. Darabos Gábor
Az elnök képviselői joga önálló és általános.
3. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert az Alapítvány működésének helyreállítása érdekében szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2016. szeptember 30.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

8. napirendi pont

Egyebek

E/1. Javaslat a fogászati feladat-ellátási szerződés módosítására

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Szóbeli kiegészítésként elmondta, hogy a doktornő szeptember elsejétől tudja ellátni önállóan a praxist.

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel-, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

107/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a fogászati-alapellátási szerződés módosítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1./ A Képviselő-testület a Dental Kings Global Kft.-vel kötött fogászati feladat-ellátási szerződés módosítását a határozat szerinti szövegezéssel elfogadta.
- 2./ A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szerződésmódosítást az önkormányzat nevében és képviselőjében eljárva aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

E/2. Javaslat a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződés módosítására

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Szóbeli kiegészítésként elmondta, hogy a Nemzeti Hulladékgazdálkodási Koordináló és Vagyonkezelő Zrt. megalakulásával a törvényerejénél fogva vált szükségessé a közszolgáltatási szerződés módosítása. A kifizetések tekintetében került az NHKV Zrt. monopolhelyzetbe. Ők szedik be a hulladékkezelési díjakat és általuk kerülnek a közszolgáltatók kifizetésre. Ezért van szükség a Gomba Község Önkormányzata és a Vertikál Nonprofit Zrt. között meglévő közszolgáltatási szerződés módosítására a díjtételek tekintetében.

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

108/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a Vertikál Nonprofit Zrt.-vel kötött hulladékkezelési közszolgáltatási szerződésnek – az irányadó jogszabály változása miatt indokolt – módosítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy az önkormányzat képviselőjében eljárva a Vertikál Nonprofit Zrt.-vel hulladékkezelési közszolgáltatásra vonatkozó közszolgáltatási szerződés módosítását – a módosításokkal egységes szerkezetbe foglaltan - a határozat melléklete szerinti szövegezéssel 2016. június 30. napján aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

E/3. Javaslat Monor város településrendezési eszközeinek felülvizsgálatának elfogadására

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Szóbeli kiegészítésként elmondta, hogy Monor város elindítja a településrendezési eszközeinek a módosítását, ehhez kéri a Gombai Önkormányzat állásfoglalását.

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

109/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának képviselő-testülete megvitatta Monor Város Önkormányzata településrendezési eszközeinek felülvizsgálatára vonatkozó előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület tájékoztatja Monor Város Önkormányzatát, hogy
 - a. Gomba Község Önkormányzatának nincsenek a monori településrendezési eszközöket befolyásoló tervei.
 - b. Gomba Község Önkormányzata az eljárás további szakaszában részt kíván venni, de papír alapú dokumentációra nem tart igényt.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy döntéséről tájékoztassa Monor Város Önkormányzatát.

Határidő: 2016. július 17.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

E/4. Javaslat a 751. és a 752. hrsz-ú ingatlanok telekrendezésére

Lehota Vilmos polgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Szóbeli kiegészítésként elmondta, hogy Képviselő-testület tagjai számára kiosztásra került a határozati javaslat, valamint az érintett ingatlanok telekalakítási vázrajza. A határozati javaslattal kapcsolatban elmondta, hogy kiegészíti azt a 751. hrsz-ú ingatlan árokkénti szerepeltetésével.

Határozati javaslat 3. pontja a 742. hrsz.-ú ingatlan eladási árára vonatkozik, kéri a Képviselő-testület tagjait, hogy tegyenek javaslatot az ingatlan árának meghatározására, valamint a vételi ajánlatok fogadási idejére vonatkozóan mondják el véleményüket.

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e kérdés, észrevétel, javaslat?

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Javaslatot tett arra, hogy a több érdeklődőre tekintettel az eladási ár minimum eladási árként kerüljön meghatározásra, és a piaci erőviszonyok hatására kerüljön sor a vevő meghatározására.

Lehota Vilmos polgármester

Vételi ajánlatok fogadási idejére vonatkozóan - a nyári ülésszünetre való tekintettel – javaslatot tett az 1 hónapos időszakra, azaz határidőként 2016. augusztus 01. napját ajánlotta.

Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel, valamint a szóban elhangzott kiegészítéssel kapcsolatban van-e további kérdés? Újabb hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

110/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a 751-752 Hrsz-ú ingatlanok határrendezésére vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

1. Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az önkormányzati tulajdonban lévő 751 és 752 Hrsz-ú ingatlanok határrendezésével a 751 Hrsz-ú ingatlant a Szőke Ferenc utca csapadékvíz levezetésére szolgáló árokként, a 752 Hrsz-ú ingatlant beépítésre alkalmas építési telekként kívánja kialakítani a határozat 1. számú mellékletében foglalt Változási vázrajznak megfelelően.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy az 1. pontban részletezett földrészletek határrendezését kezdeményezze az illetékes hatóságnál.
3. A Képviselő-testület a határrendezés során kialakuló 2778 m² területű 752 Hrsz-ú ingatlan legalacsonyabb eladási árát 3.300.000,- Ft összegben határozza meg, a vételi ajánlatokat 2016. augusztus 1-jei határidőig fogadja.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

16¹⁰ órakor Lehota Vilmos az ülés vezetését átadta az alpolgármesternek és elhagyta a tanácsstermet

E/5. Javaslat a polgármester jutalmazására

Tasi Péter alpolgármester

Ismertette a Képviselő-testület tagjaival, hogy a napirendi pontra a Pénzügyi Bizottság tett javaslatot, így felkéri a Pénzügyi Bizottság elnökét, hogy ismertesse a pénzügyi bizottság javaslatát.

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a költségvetés - az előző évek gyakorlata alapján a hivatal dolgozóihoz hasonlóan - a polgármester részére is tartalmaz az önkormányzat közalkalmazottainak cafetéria juttatására tekintettel jutalomkeretet. Ennek a jutalomnak a megállapítására tett javaslatot a bizottság nevében a Képviselő-testület számára. A határozati javaslat a képviselők részére kiosztásra került az ülés előtt.

Tasi Péter alpolgármester

Megkérdezte, hogy a Pénzügyi Bizottság elnöke általi előterjesztéssel kapcsolatban, van-e kérdés, észrevétel, javaslat? Hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

111/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

A Képviselő-testület megtárgyalta a pénzügyi bizottságnak a polgármester jutalmazására - az önkormányzat 2016. évi költségvetése eredeti előirányzata terhére tett - javaslatát, és az alábbi határozatot hozta.

1. A Képviselő-testület a Pénzügyi Bizottságnak az önkormányzat és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2014. (X. 21.) önkormányzati rendelet 40. § (2) bekezdésének megfelelő javaslata alapján - Lehota Vilmos polgármestert a 2016. I. félévében végzett lelkiismeretes munkájának elismeréseként 152.000,- Ft összegű jutalomban részesíti.
2. A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a jutalom kifizetése érdekében a szükséges intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2016. július 8.

Felelős: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

E/6. Javaslat a Polgármesteri Hivatal 2016. évi igazgatási szünetére

Tasi Péter alpolgármester

Ismertette, hogy a Képviselő-testület tagjai megkapták az írásos előterjesztést. Megkérdezte, hogy az írásban megküldött előterjesztéssel kapcsolatban, van-e további kérdés?

Megkérdezte az előterjesztő Kósa Erzsébet Anikó jegyzőt, hogy kíván-e szóbeli kiegészítést tenni.

Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Nem kívánt szóbeli kiegészítést tenni az előterjesztéssel kapcsolatban.

Tasi Péter alpolgármester

Megkérdezte, hogy az ülés előtt kiosztásra került határozati javaslattal kapcsolatban, van-e kérdés? Hozzászólás nem lévén kérte, aki a megfogalmazott határozati javaslattal egyetért, kézfelemeléssel jelezze. A szavazást követően megállapította, hogy

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi döntést hozta:

112/2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi igazgatási szünetére vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület 2016. évben a Gombai Polgármesteri Hivatal tekintetében az igazgatási szünet időtartamát 2016. július 18-tól 2016. július 29-ig határozza meg.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a lakosságot az igazgatási szünet időtartamáról tájékoztassa.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

Tasi Péter alpolgármester

Megkérdezte, hogy van-e a képviselők részéről az ülés keretében valakinek további felvetése?

16¹⁵ óra Lehota Vilmos visszaérkezett a tanácssterembe

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

Elmondta, hogy a Pénzügyi Bizottság ülésén felvetésre került a Vár úti autóbussmegálló tereprendezése, a szükséges járólapok cseréje. Felkérték a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Emlékeztetett, hogy a polgármesteri beszámoló kiegészítéseként elhangzott, hogy szervezők fesztivál számára keresnek területet, a Pénzügyi Bizottság támogatja a polgármestert abban, hogy, amennyiben a településre esik a szervezők választása, a szükséges előkészületek költségvetésének tervezéséhez a szükséges lépéseket tegye.

Lehota Vilmos polgármester

Elmondta, hogy a Vár úti autóbussmegállónál jelentkező hibákat a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. munkatársai kijavították. Bízott abban, hogy az autóbusszöböl kiépítésére a közeljövőben tud fedezetet biztosítani a Képviselő-testület, mivel az átépítéshez szükséges engedélyek már meg vannak.

A fesztivállal kapcsolatban elmondta, hogy bízik abban, hogy szeptemberi Képviselő-testületi ülésre már elő tud készíteni egy költségvetési kontúrt, amely alapján – ha nagy vonalakban is, de – lehetne dönteni a részvételi szándékról. Megemlítette, hogy a Fesztivál lehetséges helyszínének a Várhegy völgye volt tetszetős a szervező számára. Reményét fejezte ki, hogy a terület mihamarabb kizárólagos önkormányzati tulajdonba kerül, azt követően a fesztiválozók számára szükséges közművek kiépítését egyszerűbben lehetne kivitelezni. Bízott abban, hogy a településre esik a szervezők választása, mivel hamarosan a M4 gyorsforgalmi út is elkészül.

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

A Tájház kialakításával kapcsolatban megjegyezte, hogy a költségvetés tervezése fontos a szűkös források tekintetében. Örült annak, hogy a gyűjtő munka elkezdődik és bízott abban, hogy a kezdeményezést a lakosság támogatja.

Az építési véleményről elmondta, egyetért a javaslatokkal, kiemelte, hogy a szűkös forrásokra tekintettel nem javasolja a tetőszerkezet cseréjét és támogatja a vizes blokk átgondolását, a szabad kémény megépítését és a lábázat felújítását.

Úgy vélte, hogy szélesebb körben kellene a tájház kialakításával kapcsolatos lehetőségekről beszélni.

Az idei Nyárbúcsúztatóval kapcsolatban javaslatot tett a koncertek mielőbbi meghirdetésére. Úgy vélte, amennyiben a lakosok időben értesülnek az eseményt illetően, jobban tudják tervezni a nyári programjaikat.

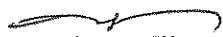
Lehota Vilmos polgármester

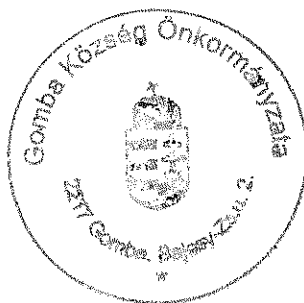
Válaszában kifejtette, hogy a Tájház berendezéseinek gyűjtéséhez az előkészületek befejeződtek. A Gombai Gólyafészek Óvoda intézményvezetője, és a Gombai Rozmaring Hagyományőrző Egyesület elnöke is támogatásáról biztosította a kezdeményezést. Bízott a munka sikerességében. Elmondta, hogy diákmunkások járják a falut, most még szórólapokat osztanak, majd kezdődhet a gyűjtőmunka. Tervezik a település idősebb embereinek személyes felkeresését interjú készítés céljából, így a videóanyagok gyűjtése is megindulhat. Az felajánlott tárgyak tulajdonlásával kapcsolatban még nincs gyakorlat, úgy

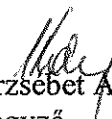
gondolta, hogy ez helyzetfüggő lesz. Az ingatlanban a Magyar Államnak vannak még ingóságai, reményét fejezte ki, hogy ezek mihamarabb elkerülnek onnan és az érdemi munkálatok is megkezdődhetnek.

A nyárbúcsúztatóval kapcsolatban elmondta, hogy az ülés napján érkeztek meg a papír alapú szerződések a fellépőktől, melyeket aláírva vissza is küldtek. Augusztus 26-án este a Karthago együttes lép fel és 27-én délután Ferenczi György és Rackajam ad másfél órás koncertet. A 2016. júliusi Régió újságban már megjelenik a tervezett program. További hirdetési források folyamatban vannak.

Megkérdezte, hogy további felvetés van-e a Képviselő-testület tagjai részéről. További hozzászólás nem lévén megköszönte a részvételt és a nyilvános ülést 16²⁸-kor bezárta.


Lehota Vilmos
polgármester




Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Jelenléti - ív

Készült Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2016. június 30. napján 15⁰⁰ órai kezdettel megtartott rendkívüli,
nyilvános ülésén

Lehota Vilmos polgármester

.....

Tasi Péter alpolgármester

.....

Kósa Erzsébet Anikó jegyző

.....

Kósa Attila képviselő

.....

Lehoczki Zoltán képviselő

.....

Szabó Gyula képviselő

.....

Szegedi Csaba a Pénzügyi Bizottság elnöke

.....

Tóth József képviselő

.....

Tóthné Szegedi Judit Gombai Gólyafészek Óvoda
intézményvezetője

Tóthné Sz. Judit.....

Kiss Tibor GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.
ügyvezetője

.....



Gomba Község Polgármesterétől

2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.

Tel: (29) 633-061 – Fax: (29) 433-894 – e-mail: polgarmester@gomba.hu

MEGHÍVÓ

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete **2016. június 30-án (csütörtökön) 15⁰⁰ órai kezdettel** nyilvános ülést tart, melyre ezúton meghívom.

Az ülés helye: Községháza tanácsterme (2217 Gomba, Bajcsy-Zsilinszky u. 2.).

NAPIRENDI PONTOK:

- 1.) Polgármesteri, alpolgármesteri, bizottsági elnöki tájékoztató a két ülés közötti időben történt fontosabb eseményekről, a folyamatban lévő projektekről, valamint a Képviselő-testület döntéseinek végrehajtásáról**
Előterjesztő: polgármester, alpolgármester, Pénzügyi Bizottság elnöke
Előkészítő: jegyző
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges
- 2.) Javaslat a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálata**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. ügyvezetője
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 3.) Javaslat az önkormányzat 2016. évi költségvetési rendeletének módosítására**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: jegyző
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 4.) Tájékoztató a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017. nevelési évének előkészítéséről**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: intézményvezető
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges
- 5.) Tájékoztató az II. negyedéves falubejárás tapasztalatairól**
Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: Czeglédi János műszaki előadó
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
- 6.) Beszámoló a Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről**
Előterjesztő: jegyző
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges

7.) Javaslat a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásának megszüntetésére és törvényes működésének helyreállítása

Előterjesztő: polgármester
Előkészítő: jegyző
Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges

8.) Egyebek

Előterjesztők: SZMSZ szerint előterjesztésre jogosultak
Előkészítő: jegyző és az előkészítésre felkértek
Véleményező: költségvetést érintő témákban Pénzügyi Bizottság

Gomba, 2016. június 24.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos
polgármester



Gomba Község Polgármesterétől

2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.

Tel: (29) 633-061 – Fax: (29) 433-894 – e-mail: polgarmester@gomba.hu

Ikt.: G/274-16/2016

Tárgy: Polgármesteri tájékoztató

2016. 21–2016.25. hét

Gomba Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete részére

Helyben

Tisztelt Képviselőtársam!

A 2016. május 26-án megtartott képviselő-testületi ülés óta történt fontosabb eseményekről az alábbiak szerint tájékoztatom a Képviselő-testületet.

21. hét 2016. május 27 – 2016. május 29.

Megkezdjük az ülésen született határozatok végrehajtását.

A Monor és Térsége Többcélú Önkormányzati Kistérségi Társulás Pénzügyi Bizottságának ülését vezettem, majd részt vettem a Társulási Tanács ülésén. Az üléseken tárgyaltuk és elfogadtuk a 2015. évi költségvetési határozat módosítását, majd a 2015. évi költségvetés végrehajtásáról szóló beszámolót, illetve a 2015. évi belső ellenőrzési összefoglalót. Az időközi önkormányzati választás eredménye kapcsán dr. Molnár Zsolt helyett Petőné Vizi Valéria polgármestert választottuk a Társulás Jogi és Ügyrendi Bizottságának elnökévé. Elfogadásra került a társulási intézmény 2015. évi beszámolója, valamint újra Ispány Jánost választotta a Társulási Tanács az intézmény vezetőjévé.

A Társulási Tanács ülése után Takáts László, Cegléd város polgármesterének közreműködésével az érintett polgármesterek egyeztetünk a közösen létrehozott hulladékkezelési rendszer lehetséges jövőjéről. Elsődleges jövőképként az önkormányzatok közös tulajdonában álló gazdasági társaság által látják üzemeltethetőnek a regionális rendszer pest megyei részét, amelyhez viszont nem csak az érintett önkormányzatok egységes akarata, de a jelenleg érvényesnek tekintett szerződések felülvizsgálata és/vagy felmondása is szükséges. Az ügy előzménye, hogy a legutolsó konzorciumi/tulajdonközösségi ülésen határozatot fogadtak el a jelenlévők egy társulás létrehozására, amely a tulajdonosi jogokat gyakorolná. A társulás működése tagdíj fizetését vonná maga után, ezért a társulás létrehozása helyett javasoltam a hulladékkezelési vagyonelemeket felajánlani a Nemzeti Hulladékgazdálkodási Koordináló és Vagyonkezelő Zrt-nek. A javaslatról döntés nem született.

22. hét 2016. május 30 – 2016. június 5.

A Hajt-A Csapat Egyesület Elnökségi ülésén, majd másnak a Közgyűlésén vettem részt. Mindkettő meddő vitába torkollott az előkészítettség hiánya miatt. Mindössze egyetlen döntést hozott a Közgyűlés, amely felhatalmazza az Egyesület Felügyelő Bizottságát a pénzügyi és számviteli helyzet azonnali vizsgálatára. A Bizottság e döntés nélkül is vizsgálódhatott volna, de így megerősítette ebben a munkában a Közgyűlés.

Benyújtásra került az „Óvodai infrastruktúra-fejlesztés a Gombai Gólyafészek Óvodában” című, VEKOP-6.1.1-15-PT1-2016-00094 azonosító számú támogatási kérelem.

A beérkezett iparüzési bevételek feldolgozása azt mutatja, hogy az önkormányzatnak tetemes visszafizetési kötelezettsége keletkezik, valamint a további adóelőlegek is csak alacsonyabb befizetési

összeggel számíthatóak. Ebben az évben már nem igényelhető az adóelőleg visszafizetés miatt rendkívüli önkormányzati támogatás a Belügyminisztériumtól, csupán a lejárt kötelezettségek miatt nyújtható be kérelem. Az önkormányzatnak jelenleg nincs lejárt tartozása, de mihamarabb jelentkezik, javaslatot teszek a kérelem benyújtására.

Benyújtásra került az egészségház korszerűsítésére vonatkozó támogatási kérelem a BM-NGM közös pályázati kiírása alapján.

Neves fesztiválszervezővel egyeztettem egy lehetséges gombai fesztivál jövőbeli megrendezéséről. Már az első helyi benyomások is „összművészeti” fesztivál felé indították a gondolkodást. Az önkormányzat lehetőségei alapján folytatódhat a közös gondolkodás, avagy már egy fesztivál előkészítése.

Sportnapot tartottunk a Kenyeres-kertben amelynek szervezői nagy részben a bejegyzés alatt lévő Gombai Sport- és Szabadidő Egyesület tagjai voltak. A reggel 9-től délután 1/2 6-ig tartó sikeresnek mondható napon számos sportágot kipróbálhattak a résztvevők, még a speciális olimpia résztvevői is ellátogattak Gombára. A kispályás focikupa 13 csapat részvételével zajlott.

A monori székhelyű Hivatásos Tűzoltóság megalakulásának 25. éves jubileumi díszünnepségén vettem részt Monoron a Vígadóban.

23. hét 2016. június 6 – 2016. június 12.

A hét elején két napot szabadságon töltöttem.

A közvilágítás üzemeltetőivel tekintettük át a települést a megkért lámpasűrítési ajánlat kidolgozásához. Egyetlen helyet kivéve minden helyszínen vezetékjogi engedélyeztetést kell kezdeményezni a lámpaoszlopok elhelyezéséhez, így hosszadalmasabb folyamat után lehet új világítási helyeket kialakítani. A tervezési díj nélküli előzetes kalkulációt tájékoztatómhoz mellékelem.

A Hajt-A Csapat Egyesület újabb rendkívüli Közgyűlésén vettem részt, egy hónapon belül már a negyedik alkalom volt. A napirendi pontok közül csupán kettővel foglalkozott érdemben a Közgyűlés. A felülvizsgálat után újra benyújtja a Helyi Fejlesztési Stratégiát az Irányító Hatóság felé, amely elfogadása után alapja lehet a pályáztatásnak. Szintén tárgyalta a Közgyűlés a Felügyelő Bizottság megállapításait és javaslatait (mellékelve), amelyet a feljelentés megtételével kiegészítve támogatott. A munkaszervezeti feladatok átmeneti ellátására Kamuti Attilát kérte fel a Közgyűlés.

Megkötöttük a kivitelezési szerződést a Bercsényi utca elején megrongálódott vízelvezető árok – vis maior támogatással történő – helyreállítására. A munkálatok július végén kezdődnek és július végéig befejeződik. A pályázati elszámolás határideje 2016. augusztus 25.

A héten két óvodai rendezvényen képviseltem a fenntartót, mindkét alkalom valóban ünnep volt a résztvevők számára.

24. hét 2016. június 13 – 2016. június 19.

Vis maior bejelentés rögzítésére került sor a Kölcsey Ferenc és Patay József utcákat összekötő lépcső és vízelvezetés tönkremenetele miatt, mert az előző héten, főként a hét végén az esőzés után levonuló víz több helyen tönkretette az építményt. A közlekedésre átmenetileg alkalmassá tettük, de több helyen pótlásra, újjáépítésre szorul.

Tájékoztattuk a Rózsa utca lakóit az útfelújítási munkák miatti korlátozásokról és a felújítás alatti hulladékkezelési gyakorlatról. A Rózsa utcai felújítás kivitelezése várhatóan július 4-től július 31-ig tart.

Megkötöttük az adásvételi szerződést a 751 hrsz-ú ingatlanra, valamint elindítottuk a 751-752 hrsz-ú ingatlanok telekalakítási eljárását.

A héten két napot szabadságon töltöttem.

25. hét 2016. június 20 – 2016. június 24.

Az egészségház korszerűsítésére benyújtott támogatási kérem kapcsán érkezett hiánypótlási felszólításra benyújtottunk minden hiánypótló tételt. A másolatok hitelesítésével, az építési engedély nélkül végezhető munkákról szóló tervezői nyilatkozattal kellett újra foglalkozni, valamint bekérték az egészségügyi szolgáltatások OEP finanszírozási szerződését is, hogy bizonyított legyen a közegészségügyi működés, kizárható a magánpraxis.

Az önkormányzat (kistérségi) főépítészével megtekintettük a helyi védelem alá javasolt ingatlanokat, amely alapján elkészült egy egyszerűsített szakvélemény-vázlat. A rendelet mellékletének feltöltése rendeletmódosításnak minősül, viszont akkor a hatályos rendelet felülvizsgálatát is meg kell tenni, amelyre már – az M4 építésének előkészítése miatt – nem állt rendelkezésre elegendő idő és kapacitás. Javaslom a rendelet felülvizsgálatát a 2016 szeptemberi ülésre halasztani.

A képviselő-testületi ülésig hátra lévő időszak történéseiről a testületi ülésen kívánok tájékoztatást nyújtani, és addig, illetve ott válaszolok a tájékoztatóm kapcsán felmerült kérdésekre. A fenntartói, valamint az időszakban dolgozó közfoglalkoztatotti állomány munkájáról a GTÜ Közhasznú Kft. vezetője által készített tájékoztatót és a Civilház programjairól szóló tájékoztatót mellékelem.

Gomba, 2015. június 24.

Lehota Vilmos s.k.
polgármester



GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.

Tárgy: Tájékoztatás a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. és a közfoglalkoztatásban résztvevő dolgozók munkájáról

**Gomba Község Önkormányzat
Képviselő-testülete részére**

Tisztelt Képviselő- testület!

Gomba Község Önkormányzatánál 2016. május 30-tól 20 fő közfoglalkoztatottnak biztosítottunk munkát 8 órában, 6 fő GTÜ-s dolgozó 8 órában, 1 fő pedig 4 órában végzett munkát.

A fenti időszakban elvégzett munkák bemutatása az általános, mindennapos munkák elvégzése mellett:

A sportöltöző fémajtói elkészültek.

A Kisiskola előtti parkosítás elkészült.

A Bajcsy Zs. utca 14. számú telek előtti vízelvezető árokba egy 8 méter széles vízátereszt, a telek bejáratánál 4 méter széles kaput építettünk. A két telek közötti kerítés építése folyamatban van.

G o m b a , 2016. június 23.

Tisztelettel:

Kiss Tibor
ügyvezető

TÁJÉKOZTATÓ A CIVILHÁZ ESEMÉNYEIRŐL

2016. MÁJUS 26-TÓL

Állandó heti események a Civilházban:

Hétfőnként: -

Keddenként:

- Családsegítő 8.00-12.00
- ÉMÁSZ ügyfélszolgálat 12.00-16.00
- Ping pong klub 16.00-18.00

Szerdánként:

- Falugazdász 9.00-12.00
- Vertikál Zrt (szemetes) 14.00-16.00
- Zumba 19.30- 20.30

Csütörtökönként:

- ÉMÁSZ ügyfélszolgálat 8.00-12.00
- Családsegítő 12.00-16.00
- Ping pong klub 16.00-18.00

Péntekenként: -

Szombatonként:

- Ping pong klub 15.00-18.00

Az állandó eseményeken kívüli programok:

21. hét:

05.27 – én, pénteken, az Úttörőcsapat tartott találkozót a klubszobában, 20.30-22.00-ig.

22. hét:

05.30-án hétfőn a Hímzőkör tagjai találkoztak a klubszobában, 17.00 és 19.00 óra között.

06.03-án a Baba-Mama klubot 10.00-12.00 közt tartották.

06.03. Dalárda 19.00-24.00

06.04. Sportjuniális. Ugyan nem a civilházban voltak az események, de részt vettünk a szervezésében.

23. hét:

06.06. Nyugdíjasklub 13.00-17.00 Gyenesné Gabi néni vezetésével élménybeszámolót tartottak

24. hét:

06.13. Hímzőkör 17.00-19.00

06.18. Ballagásra kibérelték a nagytermet 10.30-15.30 közti időszakra, kb. 30 főnek.

25. hét:

06.20.

- Úttörőcsapat találkozó 18.00-19.00

- Jóga 19.00-21.00

06.22. Nyugdíjas klub 13.00-15.30

06.23. Vertikál Zrt. kivételesen szerda helyett csütörtökön lesz

Elkövetkezendő események az állandókon kívül:

06.24. 17.00 Úttörőcsapat „ifitali”

06.25. 13.00 Úttörőcsapat „ifitali”

06.27. Hímzőkör

07.09. Tápiómenti Maraton

07.16. Pingpong verseny

07.20. Vértanúk napja 13.00-15.00

07.21. Mesedélután: Az IKSZT munkatársa kisgyermekes anyukáknak szervez programot, ahol közösen meséket olvasnak fel, vagy adnak elő a könyvtárban. A manapság divatos mesék mellett visszatérnénk egy kicsit a hagyományosabb Benedek Elek meséihez, vagy Illyés Gyula 77 magyar

népmeséihez. Mindehhez segítséget nyújt Kiss Máté könyvtáros, így együtt próbáljuk népszerűsíteni a régi magyar meséket.

07.22. Esküvő 16.00

07.23. Fáy túra

08.06. Honfi verseny: Az internetes Honfoglaló játék mintájára készült társasjátékban 3 fős csapatokban lehet versenyezni. Az IKSZT munkatársának szervezésében, a nagyteremben tartandó játék kiváló alkalom lesz, hogy összehozza még jobban a gombaiakat. A nyertes csapat óriás pizzát kap nyereményként.

08.13. Esküvő 17.00

08.26-27. Nyárbúcsúztató

Gomba, Civilház 2016. június 22.

FŐÉPÍTÉSZI VÉLEMÉNY- ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG HELYI VÉDELMERE JAVASOLT ÉPÜLETEKRŐL

A vélemény tartalma:

- a./ pontos hely
- b./ az eredeti-jelenlegi-javasolt használat
- c./ védettségi kategória
- d./ a védelem indokolása
- c./ javasolt változtatás

1./

a./ Iskola u. 2. hrsz.: 619/3

b./ református iskola

c./ helyi egyedi védelem

d./ 1904-ben épült. Az épület egyaránt bír helytörténeti fontossággal és építészeti értékkel. Műemléki környezetben fekszik.

Az iskola a korabeli középületek eklektikus stílusában épült. Arányos, szimmetrikus tömege, tetőformája, igényes részletképzésű téglahomlokzata, osztott fa nyílászárói megőrzendők.

e./ Az épülethez nem méltó bővítmények átalakítása (egyéb műszaki okból is) indokolt. Az épület stílusától idegen cserépfedés cseréje indokolt.

2./

a./ Kossuth tér 1. hrsz.: 619/3

b./ református parókia

c./ helyi egyedi védelem

d./ XVIII. századi építésű. Az épület egyaránt bír helytörténeti fontossággal és építészeti értékkel. Műemléki környezetben fekszik.

Az egyszerű, utcával párhuzamos gerincű nyeregtetős, falazott oszlopos tornácú épület mérete utal a módosabb használatra.

Tömege, tornácsa, tetőformája, osztott fa nyílászárói megőrzendők.

e./ A lekopott vakolat architektúra rekonstrukciója, az épület stílusától idegen cserépfedés cseréje indokolt.

3./

a./ Bajcsy Zsilinszky utca 4. hrsz.: 718/1

b./ cseléd vagy zsellér ház- lakóépület- tájház

c./ helyi egyedi védelem

d./ XIX. századi építésű. Az épület egyaránt bír helytörténeti fontossággal és építészeti értékkel. Műemléki környezetben fekszik.

Egyszerű tömegű, utcára merőleges, nyeregtetős népi építészeti emlék, falazott hengeroszlopos tornáccal, osztott fa nyílászárókkal, hármass osztatú alaprajzával egybeépített istállóval és kocsiszínnel.

Tömege, tornáca, tetőformája, osztott fa nyílászárói, alaprajzi funkcionális rendszere, megőrzendők.

e./ Az épület stílusától idegen palafedés cseréje cserépre indokolt. Az épület környezete (kerítés, térburkolat, melléképületek) rendezendő. Az utólag kialakított vizes helyiség áthelyezése és az elbontott szabadkémény rekonstrukciója megfontolandó.

4./

a./ Rákóczy út 13. hrsz.: 945/1

b./ lakóépület

c./ helyi egyedi védelem

d./ XIX. századi építésű. . Az épület egyaránt bír helytörténeti fontossággal és építészeti értékkel.

Egyszerű tömegű, utcával párhuzamos gerincű kontyol nyeregtetős polgárház, vakolatarchitektúrával, igényes téglaoszlopos kovácsoltvas kerítéssel.

Tömege, tetőformája, osztott fa nyílászárói, vakolatarchitektúrája, kerítése megőrzendők.

e./ Az épület stílusától idegen palafedés cseréje cserépre és a lábazat rekonstrukciója indokolt.

HAJT-A Csapat Egyesület Felügyelő Bizottságának megállapításai az Egyesület 2015. évi gazdálkodásáról

A HAJT-A Csapat Egyesület 2016. május 31.-én megtartott Közgyűlésén döntés született arról, hogy a Közgyűlés a Felügyelő Bizottságot megbízza az Egyesület 2015. évi gazdálkodásának vizsgálatával.

A 2015. májusában bekövetkezett vezetőségváltást követően az új vezetés azzal szembesült, hogy az Egyesület gazdálkodásában komoly problémák mutatkoznak, mivel jelentős tartozás halmozódott fel, melyeknek kiegyenlítésére nem áll rendelkezésre semmilyen forrás. Ezt követően a tartozások keletkezésével és a működés pénzügyi jellegű problémájával több szakértő is foglalkozott, születtek megállapítások, melyek a Közgyűlés előtt ismertetésre kerültek. A jelen vizsgálatról, a rendelkezésre álló igen rövid határidő miatt és a Bizottság tagjainak egyéb irányú elfoglaltságai miatt sem várható, hogy minden kérdést sikerül maradéktalanul tisztázni.

A 2016. május 31.-i Közgyűlés ülésén, sajnálatos módon a Felügyelő Bizottság egyik tagja sem tudott jelen lenni, azonban ismereteink szerint pénztárhány lett megjelölve, mint a bajok újonnan felismert legnagyobb forrása.

Vizsgálatunk során éppen ezért kiemelt figyelmet fordítottunk a pénztárkezelési szabályok betartására.

Megjegyzem továbbá, hogy a vizsgálatban Dobrovenszki Norbert elfoglaltsága miatt, Terék József pedig az ide vonatkozó szakértelem hiányára hivatkozva nem tudott, nem kívánt részt venni.

Megállapításaink:

Az alapproblémáról:

1. **A Munkaszervezet vezetője nem az Egyesület által elfogadott szabályzatokkal (Alapszabály, Szervezeti és Működési Szabályzat, Számviteli Politika) összhangban végezte munkáját;**
2. **Megállapítottuk, hogy a korábbi Elnöknek és a Munkaszervezet vezetőjének etikailag kifogásolható volt a magatartása, amikor 2015. május 15.-én a munkaszervezet vezetőjének 2015.07.31.-ig szóló, határozott idejű munkaszerződését az elnök határozatlan idejűre módosította.** Ezt követően, 2015.07.31.-én Kovács Ferenc, elnökként írt alá egy újabb dokumentumot (2015.05.29.-i közgyűlésen történt meg az elnökváltás), amelyben megszünteti a munkaszervezet vezetőjének határozott idejű munkaviszonyát és szabadságmegváltásként elszámol részére egy havi munkabért.
3. **Az Egyesület több alkalommal megsértette a Takarékszövetkezettel kötött szerződést, melynek eredményeképpen jelentős kamathátralék keletkezett;**

4. A működési költségek elszámolása során olyan tételek kerültek benyújtásra, melyeket nem lehetett volna elszámolni. Rendszeresen túllépték a jogszabályokban meghatározott keretet, mely minden esetben szankciót vont maga után;
5. A 3. pontban leírt probléma azért bír kiemelt jelentőséggel, mert:
 - sorozatosan került (nem egyszeri alkalomról volt szó) megsértésére a jogszabály,
 - a benyújtott, de el nem fogadott tételeknek nem volt meg a pénzügyi fedezete és az Egyesület költségvetésébe ez hiányként került be.
6. Az Egyesület köztartozási felhalmozódtak, melyek a hazai jogszabályok értelmében az elfogadott kifizetési kérelmekből kerültek levonásra;

Ezen tételek nagyságrendjét Bizottságunk nem vizsgálta, ezek korábban már ismertetésre kerültek a tagsággal.

A gazdálkodásról:

1. A pénztárvezetés gyakorlatilag nem működött. A könyvelőirodában tett látogatásunk során egy bevételi- és egy kiadási pénztárbizonylat tömböt találtunk. Kérdésünkre az iroda vezetője elmondta, hogy nála mindösszesen ennyi van. A munkaszervezettől azt az információt kaptuk, hogy Tőlük minden átkerült a könyvelésre. A megvizsgált bizonylatok egyike sem volt utalványozva, sok esetben a bizonylat kiállítója és a pénztáros sem írták azt alá. (Megjegyezzük, hogy a munkaszervezet tagjai között nincs olyan személy, aki a pénztárosi feladatokkal lenne megbízva, bár ezt az Egyesület szabályzatai tartalmazzák.)
2. A pénztárvezetés hiányosságait igazolja az is, hogy a 2014.05.22.-én Kaszanyi József által készpénzben adott kölcsönről nem volt fellelhető pénztárbizonylat, csupán egy átadás-átvételi jegyzőkönyv. Ez a jegyzőkönyv, - bár a 2014. évet érinti - csak 2016. májusában jut el a könyvelőirodába.
3. 2014-re vonatkozóan több tétel is megjelent 2016. májusában a könyvelőirodánál: Kaszanyi József által adott 3 millió Ft, 1,5 millió Ft, valamint 7,5 millió Ft-os kölcsön, valamint Trepák Zoltán által adott 10 millió Ft-os kölcsön. Ezek összességében „látszólag” 22 millió Ft-ot keletkeztettek a pénztárban azzal, hogy bevételként rögzítésre kerültek.
4. Látható tehát, hogy a „pénztárhiány” lényegében még 2014-ben keletkezett, de a könyvelési dokumentumok akkor nem álltak a könyvelőiroda rendelkezésére.
5. A pénztárban mutatkozó „hiány” nem új elem, hiszen az Egyesület ezen tartozásai már ismertek voltak korábban is.
6. A könyvelési alapidokumentumok sokszor jelentős, akár egy-másfél éves késéssel jutottak el a könyvelésre, mint ahogy azt az előző pontban is rögzítettük.
7. A könyvelőiroda elmondása szerint a 2015. évi dokumentumokban talált hiányosságokat 2016. áprilisa óta folyamatosan jelezték a Munkaszervezet felé.
8. Tévesen került lekönyvelésre egy 500 ezer Ft összegű tétel a bevételi oldalon, a Süllysap Város Önkormányzatától felvett kölcsönök között.
9. Süllysap Város Önkormányzatától felvett kölcsön nyilvántartása ugyan pontos volt, még az előző pontban foglaltak ellenére is, ugyanis egy szintén 500 ezer Ft-os

kölcsönfelvétel, amire 2015.10.13.-án került sor, nem található meg a könyvelésben. Erre csak azért derülhetett fény, mivel Sülysáp polgármestere a saját nyilvántartásaiban megtalálta ezt a tételt. A könyvelési dokumentumok kezelése **rendkívüli hanyagságot mutat.**

10. Tápiószele Város Önkormányzata felé az Egyesület a polgármester (Majoros Tibor) követelésére a folyósított kölcsön után kamatot is kénytelen volt fizetni, 326.524.- Ft összegben. Ez a tétel 2015. szeptember 1.-én teljesült, azonban ez nem található meg sem a Főkönyvben, sem a Pénztárjelentésben.
11. A 2015. májusi elnökváltással kapcsolatban megállapítottuk, hogy tételes átadásvétélre sem akkor, sem azóta nem került sor. A pénztár kezelésében változás nem történt.
12. A 2015. évi beszámolóban nyilvántartott 9,35 millió Ft-os, Faragó Júlia nevéhez kötődő kölcsön körül is igen nagy a bizonytalanság. Ezen tartozás a Közgyűlés előtt 2015. végén még nem volt ismert. A hivatkozott kölcsönszerződések 2016. tavaszán kerültek elő és azok 2014-es dátumúak. Ugyanakkor létezik egy 2015.05.18.-i dátumú utalást elrendelő lista, ahol Faragó Júliának kerül átutalásra 1 millió Ft a következő megjegyzéssel: *„Kölcsön visszafizetése (utolsó részlet)”*. Létezik továbbá egy korábban már említett dokumentum, melyet Faragó Júlia 2015.07.31.-én írt alá, melynek utolsó mondata így hangzik: *„Megállapodó Felek egybehangzóan kijelentik, hogy a jelen megállapodásban foglaltak teljesítését követően a munkaviszonyból eredően, egymással szemben semmiféle további követeléssel, igényel nem élhetnek.”* Előzőek alapján nem egyértelmű, hogy ez a tartozás valós-e, bár a könyvelés részére azt a munkaszervezet vezetője egyértelműen visszaigazolta.

Javaslataink:

1. Javasoljuk a feltárt könyvelési hibák és hiányosságok kijavítását! (Sülysáp és Tápiószele vonatkozásában.)
2. Javasoljuk a Munkaszervezet azonnali menesztését és egy új munkaszervezet felállítását.
3. Javasoljuk Pénztárkezelési szabályzat megalkotását és szigorú alkalmazását!
4. Javasoljuk a munkaszervezet és a könyvelő iroda rendszeres munkakapcsolatának erősítését és a könyvelési bizonylatok folyamatos átadását!
5. Javasoljuk éves költségvetés elfogadását és betartását!
6. Javasoljuk a saját források növelését annak érdekében, hogy az Egyesület elkerülje a csődhelyzetet, vagy a felszámolást!
7. Javasoljuk, hogy a múltat mielőbb zárjuk le és azzal kezdjünk el foglalkozni, hogy miként tudjuk lehívni az előttünk álló időszakban elérhető forrásokat!

Sülysáp, 2016. június 9.

HAJT-A Csapat FEB

(Horinka László, Kovács Erika, Petrányi Csaba)



Gomba Község Polgármesterétől

2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.

Tel: (29) 633-061 – Fax: (29) 433-894 – e-mail: polgarmester@gomba.hu

Ikt.sz.: G/274-17/2016.

POLGÁRMESTERI TÁJÉKOZTATÓ

a képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról
a Képviselő-testület 2016. június 30-án tartandó ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról legutóbb a 2016. május 26-án megtartott ülésen adtam számot. Az ülésen hozott képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról az alábbiak szerint tájékoztatom Képviselőtársaimat:

86/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

Az egészségügyi alapellátás szolgáltatóit írásban is értesítettük a 2015. évi tevékenységre vonatkozó beszámoló elfogadásáról.

87/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A Monor és Térsége Integrált Család és Gyermekegészségügyi Központ és Szolgálat Monor Szolgálat intézményvezetője részére a beszámoló elfogadását tartalmazó döntés kivonatát megküldtük. Továbbá megküldtük az elfogadott beszámolókat a Pest Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztályának.

88/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A Monori Gondozási Központ részére szintén megküldésre került a házi-segítségnyújtásról benyújtott beszámoló elfogadását tartalmazó határozat kivonata.

89/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A döntés értelmében írásban ismételtén kértük a HAJT-A Csapat Egyesület elnökségétől a 247/2015. (XI. 26.) képviselő-testületi határozattal meghatározott információkat, azaz a 2015-ben előterjesztett rendkívüli tagdíj befizetési javaslat előzményeiről, a kimutatott hiány okairól, a hiány keletkezéséért felelős személyekről, és a tényállás alapján megtett intézkedésekről szóló tájékoztatót.

91/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

Az épített és a természeti környezet helyi jelentőségű értékeinek védelméről szóló 27/2015. (X. 22.) önkormányzati rendelet módosítása hosszabb előkészítést igényel a korábban jelzethez képest, mert a mellékletek részleges feltöltése mellett szükséges a rendelet jogharmonizációs felülvizsgálata is a hatósági engedélyeztetési eljárások rendjének változása miatt. A négy épület tekintetében a főépítési szakvélemény készítése folyamatban van, de a megváltozott jogszabályi környezet miatt a szakvéleménynél többre van szükség a település főépítészetétől is. A rendelet felülvizsgálatát a következő tervezett ülésre kérem elhalasztani.

92/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A GTŰ Közhasznú Nonprofit Kft. részére átadtuk a gazdasági társaság egyszerűsített beszámoló és mérleg szerinti eredmény elfogadásáról szóló határozatot.

93/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A 2015. évi közbeszerzéseinek statisztikai összegzés feltöltése a Hatóság honlapjára határidőben megtörtént.

94/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A Tápióvölgye Vadásztársaságot a határozat kivonat megküldésével tájékoztattuk a vadászati jog haszonbérletére vonatkozó képviselő-testületi döntésről.

95/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A Laczkó Team Kft.-vel a Rózsa utca felújítására vonatkozó vállalkozói szerződést megkötöttük, a határozat szerinti előirányzat módosításokat az aktuális költségvetési rendelet módosítására vonatkozó előterjesztés tartalmazza.

96/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A Pega Major Hagyományőrző Lovas- és Sportegyesület elnökét tájékoztattuk arról, hogy az egyesület részére megállapított 50.000,- Ft-os és 200.000,- Ft-os támogatás kiutalását az általa benyújtott szerződésmódosítási javaslat elbírálásáig az önkormányzat felfüggesztette. Az egyesülettől a tájékoztatást követően visszajelzés nem érkezett.

96/2016. (V. 26.) képviselő-testületi határozat

A település-üzemeltetési referens kinevezése megtörtént, Czakó László munkaköri feladatainak ellátása érdekében ismerkedik a településsel, annak település-üzemeltetési jellegzetességeivel. A falubejárás során feltérképezte a problémákat, melyről előterjesztés keretében nyújtanak tájékoztatást a Képviselő-testület részére a műszaki előadóval.

Végrehajtást nem igénylő határozatok:

85/2016. (V. 26.)	napirendi pontok elfogadása
90/2016. (V. 26.)	polgármesteri tájékoztató elfogadása
97/2016. (V. 26.)	napirendi pontok elfogadása (zárt ülés)

Kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől a döntései végrehajtására vonatkozó tájékoztató elfogadását.

Gomba, 2016. június 30.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos
polgármester

Határozati javaslat
.../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról és az előző testületi ülés óta történt eseményekről szóló polgármesteri tájékoztatót és az alábbi határozatot hozta:

1. A képviselő-testületi határozatok végrehajtásáról és az előző testületi ülés óta történt eseményekről szóló polgármesteri tájékoztatót a képviselő testület elfogadta.

Határidő: a határozat további intézkedést nem igényel

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Javaslát a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálata

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester
Előkészítő: GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. ügyvezetője
Véleményező: Pénzügyi Bizottság
Iktatószám: G/492-2/2016.

Tisztelt Képviselő-testület!

A munkaterv elfogadásakor az önkormányzat költségvetési rendeletének módosításával párhuzamosan tűzte napirendre a Képviselő-testület a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének felülvizsgálatát. A gazdasági társaság ügyvezetője az előterjesztéshez csatolt évközi jelentést nyújtotta be a Képviselő-testület részére.

Az év első öt hónapjának gazdálkodási adatai ismeretében, valamint figyelemmel a korábban Kft.-hez kapcsolódó képviselő-testületi döntésekre az előterjesztéshez csatolt határozati javaslat elfogadását indítványozom.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztéshez csatolt évközi pénzügyi jelentést megvitatni, javaslataival, észrevételeivel kiegészíteni, és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 24.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos sk.
polgármester

Határozati javaslat

..../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti- és vállalkozási tervének felülvizsgálatára vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1./ A Képviselő-testület elfogadta a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016.évi üzleti- és vállalkozási tervének végrehajtására vonatkozó évközi pénzügyi jelentését.

- 2./ A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.-vel hatályos általános közfeladatok ellátásáról szóló közszolgáltatási szerződés 3. sz. módosítását a határozat melléklete szerinti szövegezéssel az önkormányzat nevében és képviselőjében eljárva aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

1. melléklet a/2016. (VI. 30.) határozathoz

KÖZSZOLGÁLTATÁSI SZERZŐDÉS

általános közfeladatok ellátására

3. sz. módosítás

amely létrejött

egyrésről: **Gomba Község Önkormányzata** (2217 Gomba, Bajcsy-Zsilinszky Endre u. 2.) képviselő Lehota Vilmos polgármester (jogi ellenjegyző Kósa Erzsébet Anikó jegyző, pénzügyi ellenjegyző Kovács Lászlóné gazdálkodási előadó, továbbiakban: **Megrendelő**)

másrészről: GTÜ Gomba Község Településüzemeltető, Településfejlesztő és Szociális Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság (rövid neve: GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft., székhely: 2217 Gomba, Kossuth Lajos tér 21., képviselő Kiss Tibor ügyvezető, Cg: 13-09-164718, adószáma: 24393140-2-13) továbbiakban: **Közzszolgáltató**)

(együttesen továbbiakban: Felek) között alulírott napon és helyen az alábbi feltételekkel:

Előzmények

Megrendelő és Közzszolgáltató 2015. február 27. napján közszolgáltatási szerződést kötött az általános közfeladatok ellátására, mely Gomba Község Önkormányzata **Képviselő-testületének az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II.01.) önkormányzati rendeletével összhangban a 9/2016. (I. 28.) határozat alapján 2016. január 1. hatállyal módosításra került.**

Megrendelő Képviselő-testülete a/2016. (VI. 30.) határozatával fogadta el a Közzszolgáltató 2016. évi üzleti- és vállalkozási tervéhez kapcsolódó évközi pénzügyi jelentést és a közszolgáltatási szerződés módosításáról döntött.

Az egyes feladatok szerződésben rögzített feladatfinanszírozását szolgáló költségvetési támogatás összegének változtatása ismételten szerződésmódosítást indokol.

1. Felek a közszolgáltatási szerződés 3.1 alpontját az alábbiak szerint módosítják:

- 3.1 Közzszolgáltató az 1. pontban rögzített közfeladatok ellátására tekintettel Megrendelőtől 2016. július 1. napjától havonta összesen 2.931.667,- Ft, azaz kettőmilliókilencszázharmincegyezer-hatszázhatvanhét forint összegű feladatfinanszírozást szolgáló költségvetési támogatásra (a továbbiakban: támogatás) jogosult az alábbi megbontás szerint:

központi irányítás, igazgatás, ügyvezetés költségeinek fedezeteként	1.104.583,- Ft,
---	-----------------

<i>a tanyagondnoki szolgálat MÁK finanszírozáson felül jelentkező költségeinek fedezeteként</i>	106.167,- Ft,
<i>a községgazdálkodási, épülettakarítási és karbantartási-üzemeltetési feladatok – településüzemeltetési közszolgáltatási szerződés alapján nem finanszírozott – költségeinek fedezeteként</i>	1.720.917,- Ft,

2. Felek jelen szerződésmódosítás hatályba lépésének időpontját 2016. július 1. napjában határozzák meg.
3. Felek a közszolgálati szerződés módosítását elolvasás, együttes értelmezés után, mint akaratukkal mindenben egyezőt írják alá azzal, hogy a közszolgálati szerződés módosítással nem érintett pontjai változatlanul érvényben maradnak.
4. A közszolgáltatási szerződés 4 példányban készült, melyből 2 példány Megrendelőt, 2 példány Közszolgáltatót illet meg.
5. A közszolgálati szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk. rendelkezései az irányadóak.

A közszolgáltatási szerződés Megrendelő Képviselő-testületének az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletével a 066020 számú, város- és községgazdálkodási egyéb szolgáltatások megnevezésű kormányzati funkción, a K512 számú, „Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre” elnevezésű rovaton jóváhagyott, összességében 40.824 E Ft-os kiadási előirányzatán alapul.

Gomba, 2016. június 30.

Lehota Vilmos
polgármester

Kiss Tibor
ügyvezető

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Hammed Katalin Borbála
pénzügyi ellenjegyző

Előttünk, mint tanúk előtt:

1. Név: _____

2. Név: _____

aláírás: _____

aláírás: _____

lakcím: _____

lakcím: _____

személyi igazolvány szám: _____

személyi igazolvány szám: _____

Pénzügyi jelentés

a 2016. Üzleti terv teljesítéséről

A GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. gazdálkodása a 2016. évi Üzleti tervben meghatározottak szerint alakult az első öt hónapban.

I. A Igazgatás , ügyvezetés tervezett költségei és bevételei:

		2016. tervezett	2016. májusig
Vásárolt anyagok:	üzemanyag:	0	0
	irodaszerek és két toner:	160	30
	szakkönyv, újság:	30	0
	iroda fenntartási anyag, elhasználódó eszközök:	100	0
Igénybevett szolgáltatások:	telefon:	60	20
	üzemorvos:	120	62
	munka-, tűzvédelem:	155	40
	RLB60 programok (éves díj):	25	23
	postaköltség, Erzsébet kártya szolg. díj, kam. tagdíj	100	47
	könyvvizsgálat	254	254
	mérlegképes továbbképzés	0	0
	hirdetés	0	0
	számítógépek üzemeltetési díj	121	40
	szakértői díjak (adózás, porral oltó), ügyvédi díjak	220	0
	Szociális segítő tanfolyam díja	150	106
	Szociális segítő tanfolyam utazási költség	80	40
Egyéb szolgáltatások:	bankköltség	750	230
	illeték, hatósági díjak	0	0
Bérjellegű kiadások	könyvelés, szociális segítő, ügyvezető, FB tiszteletdíj	10 930	4 643
ÁFA		0	0
Költségek mindösszesen		13 225 E Ft	5 531 E Ft
Önkormányzati támogatás		13 225 E Ft	5 523 E Ft
Finanszírozási egyenleg			-8 E Ft

A szervezeti egység önálló árbevételel nem rendelkezik, finanszírozása kizárólag önkormányzati támogatásból történik.

A kiadások az tervezettek szerint alakultak az első öt hónapban. A finanszírozás havi egyenlő részletekben történik, de a kiadások nem minden esetben időarányosak.

II. Falu- és Tanyagondnoki szolgálat tervezett költségei és bevételei

		2016. tervezett	2016. májusig
Vásárolt anyagok:	üzemanyag: terv az új autó fogyasztása alapján	600	205
	tankönyv: tanfolyam díjában szerepelt	0	0
	munkaruha, védőeszköz	25	0
	számítógép+monitor beszerzés	0	0
	tgk karbantartás anyag	170	17
Igénybevett szolgáltatások:	telefon:	50	17
	tanyagondnok baleset megelőzés tanf., éves továbbképzés:	50	0
	gépjármű javítási munkadíja:	200	38
Egyéb szolgáltatások:	biztosítás, megyei matrica:	60	18
	cégautóadó, gépjárműadó:	106	39
Bérjellegű kiadások		2513	1 047
ÁFA		0	0
Költségek mindösszesen		3 774 E Ft	1 381 E Ft
MÁK támogatás		2 500 E Ft	1 041 E Ft
Önkormányzati támogatás		1 274 E Ft	531 E Ft
Pénzügyi források összesen		3 774 E Ft	1 572 E Ft
Finanszírozási egyenleg			191 E Ft

A szervezeti egység önálló árbevéttel nem rendelkezik, finanszírozása kizárólag MÁK és önkormányzati támogatásból valósul meg.

A munkaruha juttatása és a továbbképzés a IV. negyedévben történik. Cégautóadót negyedévente a tárgynegyedévet követő 20-ig kell fizetni, így májusig, csak egy negyedéves összeg szerepel a könyvelésben. A gépjármű tervezett üzemanyag költségét a 2015. utolsó két hónapjának fogyasztása alapján számítottuk. A gépjármű időszakos karbantartásai még nem történt meg, az ülészatok és a raktér elválasztó fal sem készült el.

III. A Községgazdálkodás, épülettakarítás és karbantartás üzemeltetés tervezett költségei és bevételei:

		2016. tervezett	2016. májusig
Vásárolt anyagok:	üzemanyag tgk.:	410	176
	üzemanyag gépek:	434	166
	tisztítószer:	400	254
	kertészeti kiadások és gépalkatrészek:	1 400	444
	épület karbantartási anyagok:	1 000	203
	irodabútorok:	0	0
Igénybevett szolgáltatások:	tgk javítás Fiat (alváz, időszakos karbantartás, gumik):	500	120
	Rendezvényház karbantartási költségek:	450	174
	ellátott épületek, építmények karbantartási költségei:	150	25
	gépek bérlete:	0	3
	gépek javítása	250	161
	temetői szemét szállítás:	300	35
	piackarbantartás:	40	28
	utak, árkok karbantartása, fakivágás	400	449
	hulladékszállítás	530	66
	piacüzemeltetési díj:	60	25
	Rendezvényház üzemeltetési díj:	240	100
	területrendezés öltöző körül (ajánlott beruházás volt)	0	0
	munkaruha, védőeszköz	300	0
	telefon:	50	17
eszközbeszerzés	fűkasza beszerzés 1db	200	0
	elektromos kéziszerszámok:	50	11
Egyéb szolgáltatások:	biztosítások és megyei matricák	100	36
	gépjárműadó	43	17
Bérjellegű kiadások	(arányos különbözet Szalma P. 4 hónap)	19 446	7 622
ÁFA		0	0
Költségek mindösszesen		26 753 E Ft	10 132 E Ft
Szolgáltatási díjbevétel		6 102 E Ft	2 543 E Ft
Önkormányzati támogatás		20 651 E Ft	8 604 E Ft
Pénzügyi források összesen		26 753 E Ft	11 147 E Ft
Finanszírozási egyenleg			1 015 E Ft

A szervezeti egység finanszírozása önkormányzati támogatásból és önkormányzat részére nyújtott szolgáltatás havi árbevételéből valósul meg.

Épület karbantartás és kertészeti munkálatok jó része a nyári időszakban fog megvalósulni. A tehergépjármű nagyjavítása (alváz), még nem történt meg. A temetői költségek csökkentése érdekében a temetői hulladékból a növényi maradványokat komposztáltuk, illetve elégettük, így kevesebb mennyiségű szemét elszállítását rendelte meg a kft. májusig. A hulladékszállítást 2016-ban új társaság végzi, amely a számlázást késve kezdte meg. A munkaruha juttatás a IV. negyedévben történik. Szalma Péter évközi kilépése miatt 480 E Ft szabadul fel a bérjellegű kiadásokban.

IV. Közétkeztetés üzemeltetés tervezett költségei és bevételei:

		2016. tényleges	2016. májusig
Vásárolt anyagok	felhasznált nyersanyagok	24 304	11 265
	fogyóeszközök és HACCP-hez szükséges eszközök	500	0
	tisztítószer	600	214
	üzemanyag:	270	93
	irodaszerek:	30	0
	munkaruha, védőeszköz	155	6
	energia:		
	gáz:	1 700	539
	áram	1 200	409
	víz+csatorna	450	115
Igénybevett szolgáltatások:	festés, karbantartás konyha:	300	56
	eszközök karbantartása	800	320
	dietetikus számlázott összeg:	0	80
	szociális asszisztensképzés:	0	0
	programkövetés, újság előfizetés:	36	42
	tgk. javítás VW:	270	4
	távfelügyelet: településüzemeltetésnél szerepel	0	0
	konyha bérleti díj: településüzemeltetésnél szerepel	0	0
	VW mosatása szerződés szerint havi 2	73	0
	hulladékszállítás 5. hótól + konyhai melléktermékek	470	52
	hirdetés: szakács, ételmezésvezető	30	0
	HACCP szakértői díj	150	150
Egyéb szolgáltatások:	ÁNTSz tgk. hatósági díj:	0	0
	biztosítás, megyei matrica, súlyadó VW	60	21
	felügyeleti díj	45	20
	Óvoda szülői befizetések önkormányzat felé	0	0
Bérjellegű kiadások	dietetikussal, új szakáccsal	19 106	8 649
ÁFA	MÁK támogatásra felszámított	1 794	768
Költségek mindösszesen		52 342 E Ft	22 803 E Ft
Önkormányzati támogatás	fedezethiány 7 213 E Ft – vállalozási nyereség 1 384 E Ft	5 829 E Ft	2 352 E Ft
MÁK támogatás		6 643 E Ft	2 844 E Ft
Árbevétel	étkezők befizetése, szociális étkezés árkiegészítés	38 486 E Ft	20 173 E Ft
2016. vállalozási nyereség		1 384 E Ft	651 E Ft
Pénzügyi források összesen		52 342 E Ft	26 020 E Ft
Finanszírozási egyenleg			3 217 E Ft

A szervezeti egység finanszírozása önkormányzati és MÁK támogatásból, étkezés árbevételéből (étkezők befizetése, árkiegészítés) és a 2016-ra tervezett éves vállalozási nyereség felhasználásával történik.

A konyha és a tehergépjármű karbantartása, eszközök javíttatása és beszerzése, a zsíriszap és a melléktermékek elszállíttatása a nyári időszakban történik, amikor a Főzőkonyha terhelése alacsonyabb. Üzemanyag fogyasztás csökkentése érdekében a tehergépkocsit kizárólag ételszállításra

használtuk, anyagbeszerzést 2016-ban már nem végzett. Irodaszereket az igazgatásról pótolta májusig a Főzőkonyha, jelentős beszerzés még nem történt. A munkaruha juttatás a IV. negyedévben történik. Közüzemi díjaknál a számlázás 1-1,5 hónap csúszással történik, ezért májusig még csak 2,5-4 havi fogyasztás értéke látszik. A dietetikus szolgáltatás díja a 2016. évi Üzleti tervben még nem szerepel, a költség egyrészt megbízási díjként, másrészt vállalkozási szolgáltatási díjként szerepel. A hulladékszállítást 2016-ban új társaság végzi, amely a számlázást késve kezdte meg. A hirdetéseket ingyenes felületeken tettük közzé.

2016. 04. 01-től a Képviselő-testület által elfogadott étkezési szolgáltatási önköltség módosítás megtörtént, mely alapján a főzőkonyha megvalósult és tervezett bevétel növekedése 2016-ban várhatóan az alábbiak szerint alakul.

2016. 4-5. havi tényleges bevételeket figyelembe véve és júniustól a 2015. évvel egyező adagszámok alapján az alábbi bevétel növekedést tudja várhatóan elérni a társaság az előállítási költség emelkedésével (a nyári gyermekétkeztetés nélkül).

		előállítási költség különbözete	2016. 4-5. havi adagszám	2016 06-12. várható adagszám	bevétel növekedés
szociális étkezés	ebéd	44,3	5 188	19 137	1 077 598
iskolai étkezés	tízórai	5	4 440	8 534	64 870
	ebéd	51	4 298	14 607	964 155
	uzsonna	13	4 298	7 743	156 533
óvodai étkezés	tízórai	5	3 592	8 948	62 700
	ebéd	44	7 077	8 745	696 168
	uzsonna	12	3 744	8 745	149 868
Összesen					3 171 892 Ft

Az éves önkormányzati támogatás összege 5 829 E Ft.

Az étkezési szolgáltatási önköltség módosítás várhatóan 3 172 E Ft többletbevételt fog jelenteni év során az Üzleti tervben szereplő bevételhez képest, így várhatóan a tárgyévi fedezethiány 2 657 E Ft-ra csökken. Oka, hogy a szolgáltatási önköltség módosítás csak áprilistól történt meg, az első negyedév így fedezethiányos maradt. További fedezethiányt okoz, hogy az étkezési szolgáltatási önköltség módosítása és a 2016. Üzleti terv nem vette figyelembe 2016. május 1-től munkába állt szakács munkatárs 8 havi munkabér, járulék és cafeteria költségét, 2 228 E Ft-ot. Alkalmazásával nincs szükség helyettesítő szakács megbízására, így 645 E Ft-tal csökken a Főzőkonyha bérjellegű kiadása. További csökkenést jelent egy fő (május 31-én kilépett) nyugdíjas konyhai kisegítő bér- és járulékköltsége 730 E Ft.

Összes várható fedezethiány $(5\,829 - 3\,172 + 2\,228 - 645 - 730) = 3\,510$ E Ft, melyet a Főzőkonyha önkormányzati támogatásból kap meg. A Közszolgáltatási szerződés alapján jelenleg havi 470 333,- Ft támogatás figyelembe vételével, 2016-ban 2 134 E Ft túlffinanszírozás várható a Főzőkonyhán.

Gomba, 2016. június 23.

.....
Kiss Tibor
ügyvezető
GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Javaslat az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II.01.) önkormányzati rendelet módosítására

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester

Előkészítő: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Véleményező: Pénzügyi Bizottság

Iktatószám: G/1213-2/2016.

Tisztelt Képviselő-testület !

Az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletével kerültek elfogadásra az önkormányzat gazdálkodására irányadó tárgyévi bevételi és kiadási előirányzatok. Amint az a Képviselő-testület előtt ismert, a rendelet és annak mellékletei az előirányzatokat ezer forintos adattartalommal rögzítik. A KGR-K11 adatszolgáltató felületen azonban ez évtől az előirányzati, kötelezettségvállalási és teljesítési adatokat forintban kell megadni. Annak érdekében, hogy a rendelet és a pénzforgalmi információs- és mérlegjelentések teljes összhangja megvalósuljon, jelen előterjesztés keretében teszünk javaslatot a 2016. évi költségvetési rendelet adattartalmának forintban történő meghatározására.

Az önkormányzat bevételeinek egy része a központi támogatásokból származik, melyek összegét a rendelet szintén ezres kerekítéssel tartalmazza, de a Magyar Államkincstár forintos pontossággal tartja nyilván és utalja. Ahhoz, hogy a nettófinanszírozás illetve a rendelet teljes azonossága megvalósuljon, a „forintosítás” miatt egyes bevételi és kiadási előirányzatok korrekcióját kellett megvalósítani a 2016. április 28-án elfogadott rendelet számszaki adatai esetében mindhárom intézményi költségvetésben.

A „forintosítás” az önkormányzatnál az alábbi korrekciókat igényli:

<i>Rovat megnevezése</i>	<i>Előirányzat megnevezése</i>	<i>Előirányzat összege a hatályos költségvetési rendeletben</i>	<i>Előirányzat korrekció javasolt összege</i>	<i>Előirányzat javasolt összege a korrekció alapján</i>
B111	Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása	45 372 000	+105	45 372 105
B112	Települési önkormányzatok egyes köznevelési feladatainak támogatása	66 163 000	+166	66 163 166
B113	Települési önkormányzatok szociális-, gyermekjóléti- és gyermekétkeztetési feladatainak támogatása	25 071 000	+366	25 071 366

B114	Települési önkormányzatok kulturális feladatainak támogatása	3 379 000	-40	3 378 960
B116	Elszámolásból származó bevételek	274 000	+347	274 347
K1101	Törvény szerinti illetmények, munkabérek	14 500 000	-225	14 499 775
K1107	Béren kívüli juttatások	588 000	-417	587 583
K121	Választott tisztségviselők juttatásai	11 002 000	+36	11 002 036
K337	Egyéb szolgáltatások	14 045 000	+1149	14 046 149
K513	Tartalékok	12 077 000	+347	12 077 347
K914	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése	4 688 000	-149	4 687 851
K915	Központi irányítószervi támogatás folyósítása	128 508 000	+203	128 508 203

A 2016. évi költségvetés előirányzatainak módosítására az alábbiak szerint teszek javaslatot:

Kormányzati hatáskörbe tartozó előirányzat módosítások
Önkormányzati intézményi költségvetés

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
A március-május hónapokban az önkormányzat összesen 112.268,- Ft bérkompenzációban részesült. Ebből az óvoda részére 26.289,- Ft-ot, a hivatal részére 85.979,- Ft-ot kell intézményfinanszírozásként biztosítani a kifizetésekhez. Visszavonásra került a december hónapra megelőlegezett bérkompenzáció összegéből 22.149,- Ft, mely fedezetét a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan az általános tartalékból biztosítottunk.			
B115	Működési célú támogatások és kiegészítő támogatások		
	önkormányzatok elszámolásai a központi költségvetéssel (018010)	+112.268 -22.149	
K915	Központi irányítószervi támogatás folyósítása		
	támogatási célú finanszírozási műveletek (018030)		+112.268
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	Fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-22.149

Önkormányzati intézményi költségvetés előirányzatainak
Képviselő-testületi hatáskörbe tartozó módosító tételei

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
Az év során több számla érkezett még az ivóvíz-minőség javítási projekthez kapcsolódóan az egyes kutak energia fogyasztása alapján. Ezen kifizetések továbbszámlázásra kerültek a kivitelező, majd az üzemeltető felé. Az előirányzatokat az alábbiak alapján szükséges biztosítani:			
B403	Közvetített szolgáltatások ellenértéke		
	önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok (013350)	+937.122	

B406	Kiszámlázott ÁFA		
	önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok (013350)	+252.872	
K335	Közvetített szolgáltatások		
	önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok (013350)		+942.415
K351	Működési célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok (013350)		+247.579
A Daköv Kft. megrendelésünk alapján áthelyezte a Szőlő utcai mérőórát. A számla értéke 492.713,- Ft, melyet a környezetvédelmi alapra beérkezett talajterhelési díj befizetések céltartalékban lévő – kötött felhasználású - összegéből egyenlítettünk ki.			
K334	Karbantartási-, kisjavítási szolgáltatások		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+387.963
K351	Működési célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+104.750
K513	Tartalékok (céltartalék)		
	Fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-492.713
A hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás cofogon havonta jelentkezik igény a betegszabadságok miatt a K1101 rovatról a K1113 rovatra történő előirányzat áthelyezésre. Az ismétlődő előirányzat-módosítások elkerülése érdekében 400.000,- Ft áthelyezése indokolt megközelítően éves szinten a rovatok között.			
K1101	Törvény szerinti illetmények és munkabérek		
	hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás (041233)		-400.000
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás (041233)		+400.000
A város és községgazdálkodási cofogon nem került eredeti előirányzatként tervezésre kiküldetés költségtérítése. A teljesítési adatok alapján indokolt az előirányzat biztosítása. Javaslatot teszünk arra, hogy a 082092 cofog, K1109 rovatáról – a várhatóan megmaradó munkába járási költségtérítésről kerüljön a fedezet átcsoportosításra.			
K1109	Közlekedési költségtérítés		
	Közművelődés - Hagyományos közösségi kulturális értékek gondozása (082092)		-26.660
K341	Kiküldetések kiadásai		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+14.500
	Közművelődés - Hagyományos közösségi kulturális értékek gondozása (082092)		+12.160
A Monor és Térsége Többcélú Önkormányzati Társulás a társulásban ellátott feladatokhoz társuló tárgyévi fizetési kötelezettséget összességében 1.731.000,- Ft-ban állapította meg. Ebből 326.000,- Ft az építésmérnöki tevékenységre, 137.000,- Ft az igazgatási és gazdálkodási feladatok ellátására, 1.268.000,- Ft a családsegítő szolgálat működésére tekintettel illeti meg a Társulást. A költségvetés eredeti előirányzataként tervezésre került összességében 2.080.000,- Ft, melyből a családsegítő szolgálat támogatásának eredeti előirányzata 984.000,- Ft, a további feladatok előirányzata pedig 1.096.000,- Ft az érintett cofogokon. Az előirányzatok módosítását az alábbiak szerint javasoljuk:			
K506	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		-633.000
	család és gyermekvédelmi szolgáltatások (104042)		+284.000
K513	Tartalékok (általános tartalék)		

	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		+349.000
Az önkormányzat a Pest Megyei Kormányhivatal Monori Járási Hivatalával hatósági szerződést kötött 29 fő közfoglalkoztatásának bér- és járulék költségeinek támogatására. 18.597.087,- Ft összeggel. A hatósági szerződés alapján 2016. március 1-től 2016. november 30-ig 20 főt, 2016. december 1-től 2017. 02. 28-ig pedig 9 főt kell az önkormányzatnak foglalkoztatni 100 %-os mértékű támogatás mellett. Az első időszak foglalkoztatási költsége 14.247.915,- Ft munkabér és 1.923.467 járulék, a második időszak költsége pedig 2.137.185,- Ft munkabér és 288.520,- Ft járulék. Előirányzatként a költségvetésben a tárgyévi értékeket javasoljuk megjeleníteni az alábbiak szerint:			
B16	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről		
	önkormányzatok elszámolásai központi költségvetéssel (018010)	+16.171.382	
K1101	Törvény szerinti illetmények és munkabérek		
	hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás (041233)		+14.247.915
K2	Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		
	hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás (041233)		+1.923.467
A Községháza informatikai rendszerében a meghibásodott szünetmentes tápegység helyett újat kellett vásárolni. Fedezetét az általános tartalék terhére javasoljuk biztosítani:			
K63	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+17.500
K67	Beruházási célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+4.725
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-22.225
A BRAND SEC Kft-vel aláírásra került a videó-megfigyelő rendszer karbantartási szerződése féléves gyakorisággal, melynek alkalmankénti díja 35.000,- Ft + ÁFA. A fedezetet az általános tartalék terhére javasoljuk biztosítani.			
K334	Karbantartási-, kisjavítási szolgáltatások		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+70.000
K351	Működési célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	város- és községgazdálkodási tevékenység (066020)		+18.900
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-88.900
A 95/2016. (V. 26.) határozattal döntött a Képviselő-testület a Rózsa utca felújításának kivitelező kiválasztásáról, illetve a szükséges pótelőirányzat biztosításáról az alábbiak szerint			
K64	Egyéb tárgyeszközök beszerzése, létesítése		
	sportlétesítmények, edzőtáborok működtetése és fejlesztése (081030)		-950
K67	Beruházási célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	sportlétesítmények, edzőtáborok működtetése és fejlesztése (081030)		-27
K71	Felújítások		
	közutak, hidak, alagutak üzemeltetése, fenntartása (045160)		+769
K74	Felújítási célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	közutak, hidak, alagutak üzemeltetése, fenntartása (045160)		+208
A termőföld kifüggesztési eljárás során benyújtott bírósági keresetek alapján hozott ítéletekben a Budapest Környéki Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság egy ügyben 20.000,- Ft, egy másik ügyben 10.000,- Ft perköltség megfizetésére kötelezte az önkormányzatot Pete István felperes részére. A kiadások fedezetét az általános tartalékból javasoljuk biztosítani.			

K355	Egyéb dologi kiadások		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		+30.000
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-30.000
A 71/2016 (IV. 28.) határozattal biztosított a Képviselő-testület 1,5 M Ft-ot a Szőke Ferenc utcai telek vételárának fedezeteként az általános tartalék terhére. Az előirányzatok módosítása az alábbiak szerint indokolt.			
K62	Egyéb dologi kiadások		
	önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok (013350)		+1.500.000
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-1.500.000
Az ülés napirendjén szerepel a GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. 2016. évi üzleti és vállalkozási tervének végrehajtásáról szóló évközi jelentés. A benyújtott tájékoztatóhoz határozati javaslatot nyújtottunk be a 2. napirendi pont keretében, mely a II. félévi támogatási összegek meghatározásával a közszolgáltatási szerződés módosításának jóváhagyására irányul. Az április havi költségvetési rendelet során előirányzatként elvont, és általános tartalékba helyezett 3.146.000,- Ft-ból indokoltnak látszik most 1.410.999,- Ft támogatás pótelőirányzatának biztosítása a tárgyév első félévére azzal, hogy a szeptember havi ülésen ismét kerüljön felülvizsgálatra a Kft. feladatellátásának finanszírozása.			
K512	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre		
	város- és községgazdálkodási egyéb szolgáltatások (066020)		+1.410.999
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-1.410.999
Az önkormányzat intézményi költségvetésében a kamatbevételek teljesítési adata már meghaladta az előirányzat összegét, így indokolt a bevételi pótelőirányzat rögzítése 49.000,- Ft-os összeggel, mely az általános tartalékot növelheti.			
B408	Kamatbevételek		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		+49.000
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		+49.000
Az óvodában egy óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya - gyermekápolás miatti fizetés nélküli szabadság lejártát követően - 2016. május 31-i hatállyal megszűnik. A közös megegyezéssel történő munkaviszonyának megszüntetéséhez a törvényi előírásoknak megfelelően szükséges a fennmaradó szabadságainak megváltása, mivel már nem tudja igénybe venni. A szabadság megváltásához 1.623.326 Ft (1.278.209 Ft – bruttó szabadság + 345.116 Ft a munkáltató által fizetendő járulék összesen) kifizetése szükséges. A 2016-os költségvetés tervezésekor ez a tény még nem volt ismert. A bérelőirányzatban eddig tervezett összeg alapján az óvoda bérmegetakarítása 894.341 Ft. Az intézményvezető kérte az óvoda zavartalan működése érdekében, hogy a Képviselő-testület a költségvetési szerv intézményfinanszírozását 483.835 Ft pótelőirányzattal növelje meg. A pótelőirányzat az általános tartalék terhére biztosítható.			
K513	Tartalékok (általános tartalék)		
	fejezeti és általános tartalékok elszámolása (900070)		-483.835
K915	Központi irányítószervi támogatás folyósítása		
	támogatási célú finanszírozási műveletek (018030)		+483.835

Az önkormányzat intézményi költségvetésének kiemelt előirányzatai részleteiben az alábbiak szerint változnak:

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	+16 262 445	
B4	Működési bevételek	+1 238 994	
K1	Személyi juttatások		+14 220 649
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		+1 923 467
K3	Dologi kiadások		+1 829 416
K5	Egyéb működési célú kiadások		-2 590 475
K6	Beruházások		+545 225
K7	Felújítások		+977 000
K9	Finanszírozási kiadások		+596 157
Összesen:		+17 501 439	+17 501 439

Polgármesteri Hivatal költségvetését érintő előirányzat módosítási javaslatok

Az április havi költségvetési rendelet módosítással rögzített adatokban a „forintosítás” után a hivatalnál a változással érintett rovatokon az előirányzatok az alábbiak szerint módosultak:

Rovat megnevezése	Előirányzat megnevezése	Költségvetési rendelet előirányzata	Korrektció összege	Forintosítás miatt korrigált előirányzat
K1103	Céljuttatás, célprémium	1 140 000	+300	1 140 300
K1109	Közlekedési költségterítés	293 000	+400	293 400
K2	Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	7 930 000	-1 000	7 929 000
K337	Egyéb szolgáltatások	1 474 000	+65	1 474 065
K355	Egyéb dologi kiadások	873 000	+235	873 235

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
Az önkormányzat intézményfinanszírozásként biztosítja a központi forrásból érkezett 85.979 Ft-os III-V. havi bérkompenzációt a hivatal részére, melynek kiadását az alábbiak szerint kell előirányzatként megjeleníteni:			
B816	Központi irányítószervi támogatás		
	támogatási célú finanszírozási műveletek (018030)	+85.979	
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		+67.700
K2	Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		+18.279

Tájékoztatás a költségvetési szerv hatáskörébe tartozó előirányzat módosításokról

A hivatal éves áfa bevallásra kötelezett. A 2015. évi bevallás alapján 2016. februárjában került megfizetésre az általános forgalmi adó. Előirányzatát rovatok közötti átcsoportosítással biztosítottuk az alábbiak szerint:

K351	Működési célú, előzetesen felszámított ÁFA		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		-60.000
K352	Fizetendő ÁFA		
	önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége (011130)		+60.000
A december hónapban nyugdíjba vonuló köztisztviselő juttatása a költségvetésben K1102 rovaton tervezett előirányzat helyett a K1103 rovaton került számfejtésre. A teljesítési adathoz igazított előirányzat módosítás az alábbiak szerint indokolt:			
K1102	Normatív jutalmak		
	adó-, vám- és jövedéki igazgatás (011220)		-765.000
K1103	Céljuttatás, célprémium		
	adó-, vám- és jövedéki igazgatás (011220)		+765.000

A Polgármesteri Hivatal költségvetésének kiemelt előirányzatai részleteiben az alábbiak szerint változnak. (Az összesítésben a hivatali költségvetést érintő kormányzati hatáskörbe tartozó előirányzatok is szerepelnek.) :

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
		(adatok forintban)	
B8	Finanszírozási bevételek	+85 979	
K1	Személyi juttatások		+68 400
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		+17 279
K3	Dologi kiadások		+300
Összesen:		+85 979	+85 979

Gólyafészek Óvoda költségvetését érintő előirányzat módosítási javaslatok

Az április havi költségvetési rendelet módosítással rögzített adatokban a „forintosítás” után az óvodánál a változással érintett rovatokon az előirányzatok az alábbiak szerint módosultak:

<i>Rovat megnevezése</i>	<i>Előirányzat megnevezése</i>	<i>Költségvetési rendelet előirányzata</i>	<i>Korrektció összege</i>	<i>Forintosítás miatt korrigált előirányzat</i>
B816	Központi irányítószervi támogatás	83 813 000	203	83 813 203
K1101	Törvény szerinti illetmények, munkabérek	47 222 000	+271	47 222 271
K1107	Béren kívüli juttatások	3 011 000	-68	3 010 932

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
Az önkormányzat intézményfinanszírozásként biztosítja a központi forrásból érkezett 17.526 Ft-os III-V havi bérkompenzációt az óvoda részére, melynek kiadását az alábbiak szerint kell előirányzatként megjeleníteni:			
B816	Központi irányítószervi támogatás		
	támogatási célú finanszírozási műveletek (018030)	+26.289	
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+20.700
K2	Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+5.589
Az óvodában egy óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya - gyermekápolás miatti fizetés nélküli szabadság lejártát követően - 2016. május 31-i hatállyal megszűnik. Az intézmény költségvetési bevételeit intézményfinanszírozásként kell megnövelni 483.835 Ft pótelőirányzattal, melyből személyi juttatás előirányzatát növeli kiadási oldalon 383.868 Ft és a járulékok előirányzatát 99.966 Ft.			
B816	Központi irányítószervi támogatás		
	támogatási célú finanszírozási műveletek (018030)	+483.835	
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+383868
K2	Munkaadót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+99.967

Tájékoztatás a költségvetési szerv hatáskörébe tartozó előirányzat módosításokról

A betegszabadságok, szabadságmegváltások és bérkompenzációk fedezetére került átcsoportosításra a K1101 rovatról 283.520,- Ft a K1113 rovatra és 16.480,- Ft a K1109 rovatra annak érdekében, hogy az előirányzat a könyvelésben az ilyen jogcímen év közben keletkező teljesítéshez rendelkezésre álljon.			
K1101	Törvény szerinti illetmények, munkabérek		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		-300.000
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+283.520
K1109	Közlekedési költségtérítés		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+16.480
A távozó dolgozó szabadságmegváltásának bérmaradványból származó fedezetét az alábbiak szerint kell az előirányzatok között átcsoportosítani:			
K1101	Törvény szerinti illetmények, munkabérek		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		-845.368
K1107	Béren kívüli juttatások		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		-48.973
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai		
	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai (091110)		+894.341

A Gólyafészek Óvoda költségvetésének kiemelt előirányzatai részleteiben az alábbiak szerint változnak:

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
B8	Finanszírozási bevételek	+510 327	
K1	Személyi juttatások		+404 771
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		+105 556
Összesen:		+510 327	+510 327

Az önkormányzat összesített költségvetése kiemelt előirányzatainak változásai:

		Bevételi	Kiadási
		előirányzat változása	
(adatok forintban)			
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	+16 272 445	
B4	Működési bevételek	+1 238 994	
B8	Finanszírozási bevételek	+596 306	
K1	Személyi juttatások		+14 693 820
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó		+2 046 302
K3	Dologi kiadások		+1 829 716
K5	Egyéb működési célú kiadások		-2 590 475
K6	Beruházások		+545 225
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások		+977 000
K9	Finanszírozási kiadások		+596 157
	Összesen	+18 097 745	+18 097 745

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti összegzésben foglaltak alapján a kiemelt előirányzatok módosítására irányuló előterjesztést megtárgyalni, javaslataival, észrevételeivel kiegészíteni, s a költségvetési rendelet módosítását elfogadni szíveskedjen.

Gomba, 2015. június 24.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos sk.
polgármester

KIMUTATÁS

Gomba Község Önkormányzata 2016. évi összesített költségvetéséhez kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokról

adatok eFt-ban

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	165 789 445
B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	12 762 000
B3	Közhatalmi bevételek	91 790 000
B4	Működési bevételek	13 851 994
B5	Felhalmozási bevételek	6 573 000
B6	Működési célú átvett pénzeszközök	0
B7	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 250 000
B8	Finanszírozási bevételek	173 192 306

Működési bevételek (B1+B3+B4+B6) 271 431 439

Felhalmozási bevételek (B2+B5+B7) 20 585 000

Finanszírozási bevételek (B8) 173 192 306

B BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B1+...+B8): 465 208 745**KONSZOLIDÁLT BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN: (B - B818) 336 104 439****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B - B8): 292 016 439**

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
K1	Személyi juttatások	121 976 820
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	30 700 302
K3	Dologi kiadások	64 857 716
K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	4 748 000
K5	Egyéb működési célú kiadások	65 889 525
K6	Beruházások	9 970 225
K7	Felújítások	28 442 000
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	4 832 000
K9	Finanszírozási kiadások	133 792 157

Működési kiadások (K1+K2+K3+K4+K5) 288 172 363

Felhalmozási kiadások (K6+K7+K8) 43 244 225

Finanszírozási kiadások (K9) 133 792 157

K KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K1+...+K9): 465 208 745**KONSZOLIDÁLT KIADÁSOK MINDÖSSZESEN: (K - K915) 336 104 439****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K - K9): 331 416 588**

		Gombai Gólyafészek Óvoda				Gombai Polgármesteri Hivatal				Önkormányzati Intézményi költségvetés				Összesített önkormányzati költségvetés			
Rovat- rend	Előirányzatcsoport / Kiemelt előirányzat szerinti bontás	ebből				ebből				ebből				ebből			
		Költségvetési összesen	kötelező feladat	önként vállalt feladat	állami feladat	Költségvetési összesen	kötelező feladat	önként vállalt feladat	állami feladat	Költségvetési összesen	kötelező feladat	önként vállalt feladat	állami feladat	Költségvetési összesen	kötelező feladat	önként vállalt feladat	állami feladat
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	-	-	-	-	-	-	-	-	165 789 445	165 789 445	-	-	165 789 445	165 789 445	-	-
B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	-	-	-	-	-	-	-	-	12 762 000	12 754 394	7 606	-	12 762 000	12 754 394	7 606	-
B3	Közhatalmi bevételek	-	-	-	-	14 000	-	-	14 000	91 776 000	5 942 000	85 834 000	-	91 790 000	5 942 000	85 834 000	14 000
B4	Működési bevételek	2 034 000	1 975 580	58 420	-	268 000	50 000	218 000	-	11 549 994	2 099 872	9 450 122	-	13 851 994	4 125 452	9 726 542	-
B5	Felhalmozási bevételek	-	-	-	-	-	-	-	-	6 573 000	-	6 573 000	-	6 573 000	-	6 573 000	-
B6	Működési célú átvett pénzeszközök	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B7	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	-	-	-	-	-	-	-	-	1 250 000	-	1 250 000	-	1 250 000	-	1 250 000	-
B8	Finanszírozási bevételek - ebből maradvány igénybevétel	85 094 327 771 000	85 094 327 771 000	-	-	46 614 979 1 834 000	44 780 979 -	1 834 000 1 834 000	-	41 483 000 36 483 000	41 483 000 36 483 000	-	-	173 192 306 39 088 000	171 358 306 37 254 000	1 834 000 1 834 000	-
	Működési bevételek (B1+B3+B4+B6)	2 034 000	1 975 580	58 420	-	282 000	50 000	218 000	14 000	269 115 439	173 831 317	95 284 122	-	271 431 439	175 856 897	95 560 542	14 000
	Felhalmozási bevételek (B2+B5+B7)	-	-	-	-	-	-	-	-	20 585 000	12 754 394	7 830 606	-	20 585 000	12 754 394	7 830 606	-
	Finanszírozási bevételek (B8)	85 094 327	85 094 327	-	-	46 614 979	44 780 979	1 834 000	-	41 483 000	41 483 000	-	-	173 192 306	171 358 306	1 834 000	-
B	BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B1+...+B8):	87 128 327	87 069 907	58 420	-	46 896 979	44 830 979	2 052 000	14 000	331 183 439	228 068 711	103 114 728	-	465 208 745	359 969 597	105 225 148	14 000
	KONSZOLIDÁLT BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN: (B - B816)	2 805 000	2 746 580	58 420	-	2 116 000	50 000	2 052 000	14 000	331 183 439	228 068 711	103 114 728	-	336 104 439	230 865 291	105 225 148	14 000
	FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B - B8):	2 034 000	1 975 580	58 420	-	282 000	50 000	218 000	14 000	289 700 439	186 585 711	103 114 728	-	292 016 439	188 611 291	103 391 148	14 000
K1	Személyi juttatások	51 714 771	46 933 812	4 780 959	-	29 247 400	18 057 452	3 824 888	7 365 060	41 014 649	36 414 961	4 599 688	-	121 976 820	101 406 225	13 205 535	7 365 060
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	14 097 556	13 605 386	492 170	-	7 947 279	4 608 581	1 350 132	1 988 566	8 655 467	7 395 467	1 260 000	-	30 700 302	25 609 434	3 102 302	1 988 566
K3	Dologi kiadások	21 316 000	21 316 000	-	-	9 670 300	9 509 300	161 000	-	33 871 416	33 871 326	90	-	64 857 716	64 696 626	161 090	-
K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	-	-	-	-	32 000	-	-	32 000	4 716 000	4 716 000	-	-	4 748 000	4 716 000	-	32 000
K5	Egyéb működési célú kiadások	-	-	-	-	-	-	-	-	65 889 525	57 454 248	8 435 277	-	65 889 525	57 454 248	8 435 277	-
K6	Beruházások	-	-	-	-	-	-	-	-	9 970 225	1 645 740	8 324 485	-	9 970 225	1 645 740	8 324 485	-
K7	Felújítások	-	-	-	-	-	-	-	-	28 442 000	28 442 000	-	-	28 442 000	28 442 000	-	-
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	-	-	-	-	-	-	-	-	4 832 000	-	4 832 000	-	4 832 000	-	4 832 000	-
K9	Finanszírozási kiadások	-	-	-	-	-	-	-	-	133 792 157	133 792 157	-	-	133 792 157	133 792 157	-	-
K915		-	-	-	-	-	-	-	-	129 104 306	129 104 306	-	-	129 104 306	129 104 306	-	-
	Működési kiadások (K1+K2+K3+K4+K5)	87 128 327	81 855 198	5 273 129	-	46 896 979	32 175 333	5 336 020	9 385 626	154 147 057	139 852 002	14 295 055	-	288 172 363	253 882 533	24 904 204	9 385 626
	Felhalmozási kiadások (K6+K7+K8)	-	-	-	-	-	-	-	-	43 244 225	30 087 740	13 156 485	-	43 244 225	30 087 740	13 156 485	-
	Finanszírozási kiadások (K9)	-	-	-	-	-	-	-	-	133 792 157	133 792 157	-	-	133 792 157	133 792 157	-	-
K	KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K1+...+K9):	87 128 327	81 855 198	5 273 129	-	46 896 979	32 175 333	5 336 020	9 385 626	331 183 439	303 731 899	27 451 540	-	465 208 745	417 762 430	38 060 689	9 385 626
	KONSZOLIDÁLT KIADÁSOK MINDÖSSZESEN: (K - K915)	87 128 327	81 855 198	5 273 129	-	46 896 979	32 175 333	5 336 020	9 385 626	202 079 133	174 627 593	27 451 540	-	336 104 439	288 658 124	38 060 689	9 385 626
	FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K - K9):	87 128 327	81 855 198	5 273 129	-	46 896 979	32 175 333	5 336 020	9 385 626	197 391 282	169 939 742	27 451 540	-	331 416 588	283 970 273	38 060 689	9 385 626

KIMUTATÁS

A Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokról

adatok eFt-ban

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0
B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0
B3	Közhatalmi bevételek	0
B4	Működési bevételek	2 034 000
B5	Felhalmozási bevételek	0
B6	Működési célú átvett pénzeszközök	0
B7	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0
B8	Finanszírozási bevételek	85 094 327

Működési bevételek (B1+B3+B4+B6) 2 034 000

Felhalmozási bevételek (B2+B5+B7) 0

Finanszírozási bevételek (B8) 85 094 327

B BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B1+...+B8): 87 128 327**KONSZOLIDÁLT BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN: (B - B818) 2 805 000****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B - B8): 2 034 000**

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
K1	Személyi juttatások	51 714 771
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	14 097 556
K3	Dologi kiadások	21 316 000
K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	0
K5	Egyéb működési célú kiadások	0
K6	Beruházások	0
K7	Felújítások	0
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	0
K9	Finanszírozási kiadások	0

Működési kiadások (K1+K2+K3+K4+K5) 87 128 327

Felhalmozási kiadások (K6+K7+K8) 0

Finanszírozási kiadások (K9) 0

K KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K1+...+K9): 87 128 327**KONSZOLIDÁLT KIADÁSOK MINDÖSSZESEN: (K - K915) 87 128 327****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K - K9): 87 128 327**

KIMUTATÁS

A Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokról

adatok eFt-ban

Rovat-rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0
B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0
B3	Közhatalmi bevételek	14 000
B4	Működési bevételek	268 000
B5	Felhalmozási bevételek	0
B6	Működési célú átvett pénzeszközök	0
B7	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0
B8	Finanszírozási bevételek	46 614 979

Működési bevételek (B1+B3+B4+B6) 282 000

Felhalmozási bevételek (B2+B5+B7) 0

Finanszírozási bevételek (B8) 46 614 979

B BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B1+...+B8): 46 896 979**KONSZOLIDÁLT BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN: (B - B818) 2 116 000****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B - B8): 282 000**

Rovat-rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
K1	Személyi juttatások	29 247 400
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	7 947 279
K3	Dologi kiadások	9 670 300
K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	32 000
K5	Egyéb működési célú kiadások	0
K6	Beruházások	0
K7	Felújítások	0
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	0
K9	Finanszírozási kiadások	0

Működési kiadások (K1+K2+K3+K4+K5) 46 896 979

Felhalmozási kiadások (K6+K7+K8) 0

Finanszírozási kiadások (K9) 0

K KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K1+...+K9): 46 896 979**KONSZOLIDÁLT KIADÁSOK MINDÖSSZESEN: (K - K915) 46 896 979****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K - K9): 46 896 979**

KIMUTATÁS

Gomba Község Önkormányzata 2016. évi intézményi költségvetésének gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokról

adatok eFt-ban

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	165 789 445
B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	12 762 000
B3	Közhatalmi bevételek	91 776 000
B4	Működési bevételek	11 549 994
B5	Felhalmozási bevételek	6 573 000
B6	Működési célú átvett pénzeszközök	0
B7	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 250 000
B8	Finanszírozási bevételek	41 483 000

Működési bevételek (B1+B3+B4+B6) 269 115 439

Felhalmozási bevételek (B2+B5+B7) 20 585 000

Finanszírozási bevételek (B8) 41 483 000

B BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B1+...+B8): 331 183 439**KONSZOLIDÁLT BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN: (B - B818) 331 183 439****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI BEVÉTELEK MINDÖSSZESEN (B - B8): 289 700 439**

Rovat- rend	Előirányzatcsoport	ÖSSZESEN
K1	Személyi juttatások	41 014 649
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	8 655 467
K3	Dologi kiadások	33 871 416
K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	4 716 000
K5	Egyéb működési célú kiadások	65 889 525
K6	Beruházások	9 970 225
K7	Felújítások	28 442 000
K8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	4 832 000
K9	Finanszírozási kiadások	133 792 157

Működési kiadások (K1+K2+K3+K4+K5) 154 147 057

Felhalmozási kiadások (K6+K7+K8) 43 244 225

Finanszírozási kiadások (K9) 133 792 157

K KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K1+...+K9): 331 183 439**KONSZOLIDÁLT KIADÁSOK MINDÖSSZESEN: (K - K915) 202 079 133****FINANSZÍROZÁSI MŰVELETEK NÉLKÜLI KIADÁSOK MINDÖSSZESEN (K - K9): 197 391 282**

Gomba Község Önkormányzatának felhalmozási kiadásai

Megnevezés	Eredeti előirányzat
Beruházások	
Gombai Gólyafészek Óvoda beruházásai összesen	0
	0
Gombai Polgármesteri Hivatal beruházásai összesen	0
Önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége	0
Közetmető fenntartás és működtetés	508 000
urnafal bővítés bruttó költség	508 000
Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok	8 000 000
Szőke Ferenc utcai telekvásárlás	1 500 000
ingatlan vásárlás	6 500 000
Város- és községgazdálkodási tevékenység	324 225
informatikai eszközök beszerzése	324 225
Sportlétesítmények, edzőtáborok működtetése és fejlesztése	1 138 000
ovifoci pályázat alapítványi támogatási kiegészítése	0
Focipálya tő felőli oldalkerítés magasztás bruttó költsége	254 000
Sportöltöző befejezés maradvány visszapótlás bruttó összege	884 000
Önkormányzati intézményi költségvetés beruházásai összesen	9 970 225
BERUHÁZÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN	9 970 225
Felújítások	
Gombai Gólyafészek Óvoda felújításai összesen	0
Gombai Polgármesteri Hivatal felújításai összesen	0
Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok	10 215 000
óvoda bővítés elektromos tervezési díj bruttó költsége	127 000
Bercsényi utcai árok felújítás bruttó költsége (vis maior: Ebr 248270)	7 263 130
Ady-Kölcsey utca támfal helyreállítás saját forrás fel nem használt bruttó összege (vis maior: Ebr 290256)	1 913 010
Arany János utcai út helyreállítás saját forrás fel nem használt bruttó összege (vis maior: Ebr 290255)	911 860
Közutak, hidak, alagutak fenntartása, üzemeltetése	18 227 000
Rózsa utca pályázati felújítás bruttó költsége	18 227 000
Önkormányzati intézményi költségvetés felújításai összesen	28 442 000
FELÚJÍTÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN	28 442 000
Egyéb felhalmozási célú kiadások	
Gombai Gólyafészek Óvoda egyéb felhalmozási kiadásai összesen	0
Gombai Polgármesteri Hivatal egyéb felhalmozási kiadásai összesen	0
Önkormányzatok és önkormányzati hivatalok jogalkotó és általános igazgatási tevékenysége	4 832 000
általános iskola felhalmozási célú támogatása	4 832 000
Önkormányzati intézményi költségvetés egyéb felhalmozási kiadásai összesen	4 832 000
EGYÉB FELHALMOZÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN	4 832 000
Konszolidált felhalmozási célú kiadások mindösszesen	43 244 225

Gomba Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete
2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.



Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének

..../2015. (VI.) önkormányzati rendelete

**az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletének
módosításáról**

A rendelet kihirdetése 2016. július ... -én
megtörtént.

Gomba, 2016. július

Kósa Erzsébet Anikó sk.
jegyző

**Gomba Község Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2016. (VI.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletének
módosításáról**

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének az önkormányzat 2015. évi költségvetéséről szóló 2/2015. (I. 30.) önkormányzati rendelet módosításáról a következőket rendeli el:

1. § Az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet (továbbiakban: Rendelet) 3. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének bevételi főösszegét 465.208.745 Ft-ban, konszolidált költségvetésének bevételi főösszegét 336.104.439 Ft-ban állapítja meg.*
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének kiadási főösszegét 465.208.745 Ft-ban, konszolidált költségvetésének kiadási főösszegét 336.104.439 Ft-ban állapítja meg.*

2. § A Rendelet 4. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét 87.128.327 Ft-ban, konszolidált bevételi főösszegét 2.805.000 Ft-ban állapítja meg.*
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét 87.128.327 Ft-ban állapítja meg.*

3. § A Rendelet 5. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét 46.896.979 Ft-ban, konszolidált bevételi főösszegét 2.116.000 Ft-ban állapítja meg.*
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét 46.896.979 Ft-ban állapítja meg.*

4. § A Rendelet 6. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét 331.183.439 Ft-ban állapítja meg.*
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét 331.183.439 Ft-ban, konszolidált kiadási főösszegét 202.079.133 Ft-ban állapítja meg.*

5. § A Rendelet 8. §-a helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

8. § (1) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétele 292.016.439 Ft, a finanszírozási műveletek nélküli kiadása 331.416.588 Ft.
- (2) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétel és kiadás különbözete -39.400.149 Ft, melyből
- | | |
|---|----------------|
| a) államháztartáson belüli megelőlegezés visszafizetése | -4.687.851 Ft, |
| b) lekötött bankbetét megszüntetése | 5.000.000 Ft |
| c) kötelezettséggel terhelt felhalmozási célú költségvetési maradvány | 15.553.000 Ft, |
| d) működési célú szabad költségvetési maradvány | 23.535.000 Ft, |

6. § A Rendelet 11. §-a helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

11. § (1) A Képviselő-testület az Önkormányzat összesített tartalékát 8.424.526 Ft-ban állapítja meg, mely az év közben váratlanul jelentkező, költségvetésbe be nem épített kiadások fedezetéül szolgál.
- (2) Az (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból az általános tartalék 3.179.239 Ft.
- (3) Az általános tartalék felett az (4) bekezdés kivételével a Képviselő-testület rendelkezik.
- (4) A Képviselő-testület – a soron következő testületi ülésen történő utólagos tájékoztatás kötelezettségével – felhatalmazza a polgármestert, hogy az általános tartalék terhére alkalmanként 500.000 Ft összegig rendelkezzen.
- (5) A (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból a céltartalék 5.245.287 Ft, mely felett a Képviselő-testület rendelkezik.
- (6) Az (5) bekezdésben meghatározott céltartalék az alábbi célok meghatározásával került létrehozásra:
- | | |
|---|--------------------|
| a) környezetvédelmi alapból finanszírozható beruházások fedezetére |3.989.287 Ft, |
| b) ajándékozási szerződéshez kapcsolódó kötelezettségvállalás fedezetére | 400.000 Ft, |
| c) közfoglalkoztatásra vonatkozó hatósági szerződésben biztosított támogatás és személyi juttatásokra, és munkaadót terhelő szociális hozzájárulási adóra és járulékokra fel nem használt összeg visszafizetésének fedezetére |856.000 Ft. |

7. § A Rendelet 12. §-a helyébe az alábbi rendelkezés lép:

12. § A kiadások teljesítéséhez kapcsolódó megrendelések, kötelezettségvállalások esetében 1.500.000 Ft összeget meghaladó beszerzésnél, szolgáltatás vásárlásánál legalább három gazdálkodó szervezettől kell írásos árajánlatot kérni, lehetőleg nyílt eljárás formájában.

8. § A Rendelet 21. §-a helyébe az alábbi rendelkezés lép:

21. § A Képviselő-testület Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének a képviselői alapról szóló 22/2007. (XII.11.) önkormányzati rendelet alapján – az előző évi 350.000 Ft-os maradványon túl - az alap működéséhez 2016-ban fedezetet 600.000 Ft-tal biztosít.

9. § A Rendelet 23. § (2) bekezdésével meghatározott mellékletek közül a

- a) 1. melléklete helyébe e rendelet 1. melléklete lép,
- b) 2. melléklete helyébe e rendelet 2. melléklete lép,
- c) 3. melléklete helyébe e rendelet 3. melléklete lép,
- d) 4. melléklete helyébe e rendelet 4. melléklete lép,
- e) 5. melléklete helyébe e rendelet 5. melléklete lép,
- f) 7. melléklete helyébe e rendelet 6. melléklete lép,

10. § (1)E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2)E rendelet a hatályba lépés napját követő naptól hatályát veszti.

Gomba, 2016. június 30.

Lehota Vilmos
polgármester

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Kihirdetési záradék:

A rendelet kihirdetése
2016. július -én megtörtént.

Gomba, 2016. július

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLATI LAP
(a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. tv. 17. § (2) bekezdés alapján)
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló
2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet módosítására előterjesztett rendelettervezethez

I. A tervezett jogszabály valamennyi jelentősnek ítélt hatása

I/1. A tervezett önkormányzati rendelet társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása

Az önkormányzat - törvény keretei között - a tulajdonával önállóan rendelkezik, bevételeivel önállóan gazdálkodik, az önként vállalt és kötelező önkormányzati feladatok ellátásáról egységes költségvetésből gondoskodik.

Az önkormányzat költségvetési előirányzatainak szükségszerű módosítását tartalmazza a tervezet.

I/2. A tervezett önkormányzati rendelet környezeti és egészségi következményei

A főbb módosító tételek az önkormányzat gazdálkodásához kapcsolódnak.

I/3. A tervezett önkormányzati rendelet adminisztratív terheket befolyásoló hatása

A tervezett önkormányzati rendelet többlet adminisztrációs terhet nem eredményez.

II. a jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogalkotás elmaradásának várható következményeit, és

II/1. A tervezett önkormányzati rendelet megalkotásának szükségessége

Az alaprendelet módosítása az államháztartási törvény és a végrehajtására kiadott Korm. rendelet előírásai szerint szükséges.

II/2. A tervezett önkormányzati rendelet megalkotása elmaradásának várható következményei

A rendeletalkotás elmaradása esetén a jogszabályok által előírt előirányzat módosítás nem történik meg. Az önkormányzat mulasztásos törvénysértést követ el.

III. A tervezett önkormányzati rendelet alkalmazásához szükséges személyi, tárgyi, szervezeti és pénzügyi feltételek

Az önkormányzati rendelet alkalmazásához a személyi, pénzügyi, tárgyi, szervezeti feltételek rendelkezésre állnak.

INDOKOLÁS

az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet módosításához

Általános indokolás

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló önkormányzati rendeletét 2016. január 28-án fogadta el. A költségvetési rendelet mellékletében tételesen rögzített előirányzatok módosítását az Áht. az Ávr. is előírja.

Az előirányzatok módosítása a szabályszerű gazdálkodás elengedhetetlen követelménye. Az módosítási javaslatot az előterjesztés teljes részletezettséggel tárja a döntéshozók elé.

Részletes indokolás

1-9. §-okhoz

A rendelettervezet 1-9. §-ai az alaprendelet módosult előirányzatainak főösszegeit rögzítik a mellékletekben tagolt részletezettség mellett.

10. §-hoz

A rendelettervezet 10. §-a hatályba léptető rendelkezéseket tartalmaz.

Gomba Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete
2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.



Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének

....../2015. (VI.) önkormányzati rendelete

**az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletének
módosításáról**

A rendelet kihirdetése 2016. július ... -én
megtörtént.

Gomba, 2016. július

Kósa Erzsébet Anikó sk.
jegyző

**Gomba Község Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2016. (VI.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendeletének
módosításáról**

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének az önkormányzat 2015. évi költségvetéséről szóló 2/2015. (I. 30.) önkormányzati rendelet módosításáról a következőket rendeli el:

1. § Az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet (továbbiakban: Rendelet) 3. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének bevételi főösszegét ~~460.476.332 Ft-ban,~~ konszolidált költségvetésének bevételi főösszegét ~~331.372.026 Ft-ban~~ állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének kiadási főösszegét ~~460.476.332 Ft-ban,~~ konszolidált költségvetésének kiadási főösszegét ~~331.372.026 Ft-ban~~ állapítja meg.

törölt: 465.208.745

törölt: 336.104.439

törölt: 465.208.745

törölt: 336.104.439

2. § A Rendelet 4. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét 87.128.327 Ft-ban, konszolidált bevételi főösszegét 2.805.000 Ft-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét 87.128.327 Ft-ban állapítja meg.

3. § A Rendelet 5. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét 46.896.979 Ft-ban, konszolidált bevételi főösszegét 2.116.000 Ft-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét 46.896.979 Ft-ban állapítja meg.

4. § A Rendelet 6. § (1)-(2) bekezdései helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

- (1) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét ~~326.451.026 Ft-ban~~ állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét ~~326.451.026 Ft-ban,~~ konszolidált kiadási főösszegét ~~197.346.720 Ft-ban~~ állapítja meg.

törölt: 331.183.439

törölt: 331.183.439

törölt: 202.079.133

5. § A Rendelet 8. §-a helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

8. § (1) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétele ~~287.284.026~~ Ft, a finanszírozási műveletek nélküli kiadása ~~326.684.175~~ Ft.
- (2) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétel és kiadás különbözete -39.400.149 Ft, melyből
- a) államháztartáson belüli megelőlegezés visszafizetése -4.687.851 Ft,
 - b) lekötött bankbetét megszüntetése 5.000.000 Ft
 - c) kötelezettséggel terhelt felhalmozási célú költségvetési maradvány 15.553.000 Ft,
 - d) működési célú szabad költségvetési maradvány 23.535.000 Ft,

törölt: 292.016.439

törölt: 331.416.588

6. § A Rendelet 11. §-a helyébe az alábbi rendelkezések lépnek:

11. § (1) A Képviselő-testület az Önkormányzat összesített tartalékát ~~10.145.633~~ Ft-ban állapítja meg, mely az év közben váratlanul jelentkező, költségvetésbe be nem épített kiadások fedezetül szolgál.
- (2) Az (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból az általános tartalék ~~4.900.346~~ Ft.
- (3) Az általános tartalék felett az (4) bekezdés kivételével a Képviselő-testület rendelkezik.
- (4) A Képviselő-testület – a soron következő testületi ülésen történő utólagos tájékoztatás kötelezettségével – felhatalmazza a polgármestert, hogy az általános tartalék terhére alkalmanként 500.000 Ft összegig rendelkezzen.
- (5) A (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból a céltartalék 5.245.287 Ft, mely felett a Képviselő-testület rendelkezik.
- (6) Az (5) bekezdésben meghatározott céltartalék az alábbi célok meghatározásával került létrehozásra:
- a) környezetvédelmi alapból finanszírozható beruházások fedezetére3.989.287 Ft,
 - b) ajándékozási szerződéshez kapcsolódó kötelezettségvállalás fedezetére 400.000 Ft,
 - c) közfoglalkoztatásra vonatkozó hatósági szerződésben biztosított támogatás és személyi juttatásokra, és munkaadót terhelő szociális hozzájárulási adóra és járulékokra fel nem használt összeg vissza-fizetésének fedezetére856.000 Ft.

törölt: 8.424.526

törölt: 3.179.239

7. § A Rendelet 12. §-a helyébe az alábbi rendelkezés lép:

12. § A kiadások teljesítéséhez kapcsolódó megrendelések, kötelezettségvállalások esetében 1.500.000 Ft összeget meghaladó beszerzésnél, szolgáltatás vásárlásánál legalább három gazdálkodó szervezettől kell írásos árajánlatot kérni, lehetőleg nyílt eljárás formájában.

8. § A Rendelet 21. §-a helyébe az alábbi rendelkezés lép:

21. § A Képviselő-testület Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének a képviselői alapról szóló 22/2007. (XII.11.) önkormányzati rendelet alapján – az előző évi 350.000 Ft-os maradványon túl - az alap működéséhez 2016-ban fedezetet 600.000 Ft-tal biztosít.

9. § A Rendelet 23. § (2) bekezdésével meghatározott mellékletek közül a

- a) 1. melléklete helyébe e rendelet 1. melléklete lép,
- b) 2. melléklete helyébe e rendelet 2. melléklete lép,
- c) 3. melléklete helyébe e rendelet 3. melléklete lép,
- d) 4. melléklete helyébe e rendelet 4. melléklete lép,
- e) 5. melléklete helyébe e rendelet 5. melléklete lép,
- f) 7. melléklete helyébe e rendelet 6. melléklete lép,

10. § (1)E rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2)E rendelet a hatályba lépés napját követő naptól hatályát veszti.

Gomba, 2016. június 30.

Lehota Vilmos
polgármester

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Kihirdetési záradék:

A rendelet kihirdetése
2016. július -én megtörtént.

Gomba, 2016. július

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

ELŐZETES HATÁSVIZSGÁLATI LAP
(a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. tv. 17. § (2) bekezdés alapján)
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló
2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet módosítására előterjesztett rendelettervezethez

I. A tervezett jogszabály valamennyi jelentősnek ítélt hatása

I/1. A tervezett önkormányzati rendelet társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása

Az önkormányzat - törvény keretei között - a tulajdonával önállóan rendelkezik, bevételeivel önállóan gazdálkodik, az önként vállalt és kötelező önkormányzati feladatok ellátásáról egységes költségvetésből gondoskodik.

Az önkormányzat költségvetési előirányzatainak szükségszerű módosítását tartalmazza a tervezet.

I/2. A tervezett önkormányzati rendelet környezeti és egészségi következményei

A főbb módosító tételek az önkormányzat gazdálkodásához kapcsolódnak.

I/3. A tervezett önkormányzati rendelet adminisztratív terheket befolyásoló hatása

A tervezett önkormányzati rendelet többlet adminisztrációs terhet nem eredményez.

II. a jogszabály megalkotásának szükségességét, a jogalkotás elmaradásának várható következményeit, és

II/1. A tervezett önkormányzati rendelet megalkotásának szükségessége

Az alaprendelet módosítása az államháztartási törvény és a végrehajtására kiadott Korm. rendelet előírásai szerint szükséges.

II/2. A tervezett önkormányzati rendelet megalkotása elmaradásának várható következményei

A rendeletalkotás elmaradása esetén a jogszabályok által előírt előirányzat módosítás nem történik meg. Az önkormányzat mulasztásos törvénysértést követ el.

III. A tervezett önkormányzati rendelet alkalmazásához szükséges személyi, tárgyi, szervezeti és pénzügyi feltételek

Az önkormányzati rendelet alkalmazásához a személyi, pénzügyi, tárgyi, szervezeti feltételek rendelkezésre állnak.

INDOKOLÁS

az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló 2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelet módosításához

Általános indokolás

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről szóló önkormányzati rendeletét 2016. január 28-án fogadta el. A költségvetési rendelet mellékletében tételesen rögzített előirányzatok módosítását az Áht. az Ávr. is előírja.

Az előirányzatok módosítása a szabályszerű gazdálkodás elengedhetetlen követelménye. Az módosítási javaslatot az előterjesztés teljes részletezettséggel tárja a döntéshozók elé.

Részletes indokolás

1-9. §-okhoz

A rendeletervezet 1-9. §-ai az alaprendelet módosult előirányzatainak főösszegeit rögzítik a mellékletekben tagolt részletezettség mellett.

10. §-hoz

A rendeletervezet 10. §-a hatályba léptető rendelkezéseket tartalmaz.

Gomba Község Önkormányzatának
Képviselő-testülete
2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.



**Gomba Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről**

/Egységes szerkezetben a 6/2016. (IV. 29.) és a 7/2016. (VII. 4.) önkormányzati rendelettel/

A rendelet kihirdetése 2016. február 01-én,
egységes szerkezetbe foglalása
2016. július 4-én megtörtént

Gomba, 2016. július 4.

Kósa Erzsébet Anikó sk.
jegyző

törölt: április 29

törölt: április 29.

**Gomba Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2/2016. (II. 01.) önkormányzati rendelete
az önkormányzat 2016. évi költségvetéséről**

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testületére (a továbbiakban: Képviselő-testület), és annak bizottságaira, valamint a helyi önkormányzat költségvetési szerveire.
2. § Gomba Község Önkormányzatának (a továbbiakban: önkormányzat) gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szervei:
- a) a Gombai Gólyafészek Óvoda és
 - b) a Gombai Polgármesteri Hivatal

2. Az Önkormányzat 2016. évi összesített költségvetési bevételei és kiadásai

3. § ¹(1) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének bevételi főösszegét ~~465.208.745 Ft~~-ban, konszolidált költségvetésének bevételi főösszegét ~~336.104.439 Ft~~-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetésének kiadási főösszegét ~~465.208.745 Ft~~-ban, konszolidált költségvetésének kiadási főösszegét ~~336.104.439 Ft~~-ban állapítja meg.
- (3) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi összesített költségvetési bevételi és kiadási kiemelt előirányzatait mérlegszerűen, egymástól elkülönítetten, de – a finanszírozási műveleteket is figyelembe véve – együttesen a rendelet 1. melléklete szerint fogadja el.
- (4) A Képviselő-testület az önkormányzat 2016. évi költségvetésének bevételi és kiadási kiemelt előirányzatait - költségvetési szervenként összesített - kötelező feladatok, önként vállalt feladatok, állami (államigazgatási) feladatok szerinti bontásban a 2. melléklet szerint fogadja el.

törölt: 447.111

törölt: E Ft

törölt: 318.603

törölt: E Ft

törölt: 447.111

törölt: E Ft

törölt: 318.603

törölt: E Ft

3. A Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi költségvetési bevételei és költségvetési kiadásai

4. § ²(1) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét ~~87.128.327 Ft~~-ban, konszolidált bevételi főösszegét ~~2.805.000 Ft~~-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét ~~87.128.327 Ft~~-ban állapítja meg.

törölt: 86.618

törölt: E Ft

törölt: 2.805

törölt: E Ft

törölt: 86.618

törölt: E Ft

¹ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

² Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

- (3) A Képviselő-testület a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételeit és kiadásait kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységenként a rendelet 3. melléklete szerint fogadja el.

4. A Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi költségvetési bevételei és költségvetési kiadásai

5. § ³(1) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét ~~46.896.979 Ft~~-ban, konszolidált bevételi főösszegét ~~2.116.000 Ft~~-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét ~~46.896.979 Ft~~-ban állapítja meg.
- (3) A Képviselő-testület a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételeit és kiadásait kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységenként a rendelet 4. melléklete szerint fogadja el.

törölt: 46.811

törölt: E Ft

törölt: 2.116

törölt: E Ft

törölt: 46.811

törölt: E Ft

5. Az Önkormányzat 2016. évi költségvetési bevételei és költségvetési kiadásai

6. § (1) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételi főösszegét ~~331.183.439 Ft~~-ban állapítja meg.
- (2) A Képviselő-testület az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó kiadási főösszegét ~~331.183.439 Ft~~-ban, konszolidált kiadási főösszegét ~~202.079.133 Ft~~-ban állapítja meg.
- (3) A Képviselő-testület az önkormányzati intézményi költségvetés 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételeit és kiadásait kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységenként a rendelet 5. melléklete szerint fogadja el.

törölt: 313.682

törölt: E Ft

törölt: 313.682

törölt: E Ft

törölt: 185.174

törölt: E Ft

6. Engedélyezett létszám

7. § A Képviselő-testület az Önkormányzat és költségvetési szervei engedélyezett létszámát a rendelet 6. melléklete szerint határozza meg.

7. Költségvetési egyenleg

8. § ⁴(1) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétele ~~292.016.439 Ft~~, a finanszírozási műveletek nélküli kiadása ~~331.416.588 Ft~~.
- (2) Az önkormányzat összesített költségvetésének finanszírozási műveletek nélküli bevétel és kiadás különbözete ~~-39.400.149 Ft~~, melyből
- a) államháztartáson belüli megelőlegezés visszafizetése~~4.687.851 Ft~~,
- b) lekötött bankbetét megszüntetése~~5.000.000 Ft~~,
- c) kötelezettséggel terhelt felhalmozási célú költségvetési maradvány ~~15.553.000 Ft~~,
- d) működési célú szabad költségvetési maradvány~~23.535.000 Ft~~,

törölt: 274.515

törölt: E Ft

törölt: 313.915

törölt: E Ft

törölt: 39.400

törölt: E Ft

törölt: 8

törölt: E Ft

törölt:

törölt: E Ft

törölt: E Ft

törölt: E Ft

³ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

⁴ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

9. § (1) A költségvetési maradvány elszámolására és felhasználására vonatkozóan az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.) és az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet (továbbiakban: Ávr.) előírásai szerint kell eljárni.

8. Felhalmozási célok

10. § A Képviselő-testület az Önkormányzat 2016. évi felhalmozási kiadásainak célonkénti és feladatonkénti részletezését a 7. melléklet szerint hagyja jóvá.

9. Költségvetési tartalékok

11. § ⁵(1) A Képviselő-testület az Önkormányzat összesített tartalékát ~~8.424.526 Ft~~-ban állapítja meg, mely az év közben váratlanul jelentkező, költségvetésbe be nem épített kiadások fedezetül szolgál.
- (2) Az (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból az általános tartalék ~~3.179.239 Ft~~.
- (3) Az általános tartalék felett az (4) bekezdés kivételével a Képviselő-testület rendelkezik.
- (4) A Képviselő-testület – a soron következő testületi ülésen történő utólagos tájékoztatás kötelezettségével – felhatalmazza a polgármestert, hogy az általános tartalék terhére alkalmanként ~~500.000 Ft~~ összegig rendelkezzen.
- (5) A (1) bekezdésben megállapított összesített tartalékból a céltartalék ~~5.245.287 Ft~~, mely felett a Képviselő-testület rendelkezik.
- (6) Az (5) bekezdésben meghatározott céltartalék az alábbi célok meghatározásával került létrehozásra:
- a) környezetvédelmi alapból finanszírozható beruházások fedezetére~~3.989.287 Ft~~,
- b) ajándékozási szerződéshez kapcsolódó kötelezettségvállalás fedezetére .~~400.000 Ft~~,
- c) közfoglalkoztatásra vonatkozó hatósági szerződésben biztosított támogatás és személyi juttatásokra, és munkaadót terhelő szociális hozzájárulási adóra és járulékokra fel nem használt összeg vissza-fizetésének fedezetére.....~~856.000 Ft~~.

törölt: 12.077

törölt: E Ft

törölt: 6.339

törölt: E Ft

törölt: E Ft

törölt: 5.738

törölt: E Ft

törölt: 4.482

törölt: E Ft

törölt: E Ft

törölt: E Ft

10. Kötelezettségvállalás rendje

12. § ⁶A kiadások teljesítéséhez kapcsolódó megrendelések, kötelezettségvállalások esetében ~~1.500.000 Ft~~ összeget meghaladó beszerzésnél, szolgáltatás vásárlásánál legalább három gazdálkodó szervezettől kell írásos árajánlatot kérni, lehetőleg nyílt eljárás formájában.

törölt: E Ft

11. Az előirányzat módosítása

13. § (1) Az Önkormányzat valamint költségvetési szervei bevételi és kiadási előirányzatai év közben megváltoztathatóak. Az előirányzat módosítás nem érintheti az Országgyűlés kizárólagos – költségvetési törvényben – felsorolt, illetve a Kormány előirányzat-módosítási hatáskörébe tartozó előirányzatokat.

⁵ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

⁶ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

- (2) Az önállóan működő és gazdálkodó, valamint az önállóan működő költségvetési szervek közötti átcsoportosítás joga a Képviselő-testület kizárólagos hatáskörébe tartozik.
14. § (1) A költségvetési rendelet módosítására a polgármester az Áht.-ban és az Ávr.-ben szabályozottak szerint tesz javaslatot.
- (2) Az átruházott hatáskörben hozott döntések a Képviselő-testület által előzetesen jóváhagyottnál nagyobb kiadással nem járhatnak.
- (3) A kiemelt és a Képviselő-testület által meghatározott előirányzatot csak jogszabály, illetőleg a Képviselő-testület módosíthatja.
15. § (1) Amennyiben a költségvetési év közben az Országgyűlés, a Kormány, illetve valamely költségvetési fejezet vagy elkülönített állami pénzalap az önkormányzat számára pótelőirányzatot biztosít, arról a polgármester a Képviselő-testületet negyedévente tájékoztatni köteles.
- (2) Az önkormányzat költségvetési szervei a jóváhagyott kiemelt előirányzatokon belül a részelőirányzatoktól – az Ávr.-ben foglaltak figyelembevételével – előirányzat módosítás nélkül is eltérhetnek. Az előirányzat módosítás, átcsoportosítás nem irányulhat az előirányzat módosítási kötelezettség nélkül teljesülő előirányzatok jóváhagyott céltól eltérő csökkentésére.
- (3) A polgármester az előirányzat módosítására benyújtott javaslatban, valamint a pótelőirányzatot igénylő előterjesztésben tájékoztatja a Képviselő-testületet a kiadási többlet egyszeri (csak az adott költségvetési évben érvényesülő) vagy tartós (a költségvetési előirányzatokba véglegesen beépülő) jellegéről.
- (4) A tartós jellegű előirányzat növekményből eredő, további költségvetési éveket érintő hatásokat be kell mutatni a döntés előkészítés során.

törölt: ¶

12. A költségvetési szervek gazdálkodása

16. § (1) Az Önkormányzat által létesített, vagy fenntartott költségvetési szerv kiadási előirányzatát nem lépheti túl, kivéve, ha az államháztartás más alrendszereitől, alapítványból és saját tevékenységéből származó nem tervezett bevételt ér el.
- (2) A költségvetési szerv a jóváhagyott bevételi előirányzaton felüli többletbevételét és a külön jogszabályban szabályozott felülvizsgálatot követően jóváhagyott, előző évi előirányzati maradványát kizárólag a Képviselő-testület döntése után használhatja fel.
- (3) A költségvetési szerv vezetője felelős az intézmény gazdálkodásának szabályszerűségéért, az intézmény számára előírt bevételi terv teljesítéséért, a gazdálkodásról készült információk valóságáért, valamint az előirányzat módosítások e rendeletben meghatározott időpontban történő Képviselő-testület elé terjesztéséért.
- (4) A 2016. január 1. és jelen költségvetési rendelet elfogadása közötti időszakban (átmeneti gazdálkodás időszakban) beszedett bevételeket és teljesített kiadásokat jelen rendelet tartalmazza.

13. Költségvetési többlet

17. § (1) Az önkormányzati gazdálkodás során az év közben létrejött költségvetési többletet (felhalmozási vagy működési jellegű) – átmenetileg, vagy tartósan rendelkezésre álló szabad pénzeszköz – pénzlekötés útján hasznosítható.

- (2) Az (1) bekezdés szerinti hasznosítással kapcsolatos szerződések, illetve pénzügyi műveletek lebonyolítását a Képviselő-testület a Polgármester hatáskörébe utalja. A Polgármester a megtett intézkedésről a soron következő előirányzat-módosítással egyidejűleg tájékoztatást ad a Képviselő-testület számára.
- (3) Értékpapír vásárlásról a Képviselő-testület esetenként dönt. Törekedni kell arra, hogy a megvásárolt értékpapírok állami garanciával rendelkezzenek.

14. Pénzellátás

18. § (1) Az Önkormányzat gazdálkodásának végrehajtó szerve a Gombai Polgármesteri Hivatal.
(2) A költségvetési kiadások fedezetét a Képviselő-testület az előirányzat felhasználási ütemtervnek megfelelően biztosítja, melyet a Képviselő-testület e rendelet kihirdetését követő ülésén hagy jóvá.
19. § (1) Az Önkormányzat költségvetéséből nyújtott, nem normatív, céljellégű, fejlesztési támogatások kedvezményezettjeinek nevére, a támogatás céljára, összegére, továbbá a támogatási program megvalósítási helyére vonatkozó adatokat Gomba Község Önkormányzatának hivatalos honlapján közzé kell tenni, legkésőbb a döntés meghozatalát követő 60. napig.
(2) A közzétételre nem kerül sor, ha – az (1) bekezdésben meghatározott határidő előtt – a támogatást visszavonják, vagy arról a kedvezményezett lemond.
20. § (1) Az Önkormányzat pénzeszközei felhasználásával, az Önkormányzathoz tartozó vagyonnal történő gazdálkodással összefüggő – a nettó ötmillió forintot elérő, vagy azt meghaladó értékű – árubeszerzésre, építési beruházásra, szolgáltatás-megrendelésre, vagyoneértékesítésre, vagyonhasznosításra, vagyon vagy vagyoni értékű jog átadására, valamint koncesszióba adásra vonatkozó szerződések megnevezését (típusát), tárgyát, a szerződést kötő felek nevét, a szerződés értékét, határozott időre kötött szerződések esetében annak időtartamát, valamint az említett adatok változásait közzé kell tenni a szerződés létrejöttét követő 60 napon belül. A közzétételről az önkormányzati költségvetési szerv nevében szerződést kötő személy gondoskodik.
(2) A szerződés értéke alatt a szerződés tárgyáért kikötött – általános forgalmi adó nélkül számított – ellenszolgáltatást kell érteni, ingyenes ügylet esetén pedig a vagyon piaci vagy könyv szerinti értéke közül a magasabb összeget kell figyelembe venni. Az időszakonként visszatérő – egy évnél hosszabb időtartamra kötött – szerződéseknel az érték kiszámításakor az ellenszolgáltatás egy évre számított összegét kell alapul venni. Az egy költségvetési évben ugyanazon szerződő féllel kötött azonos tárgyú szerződések értékét az (1) bekezdés szerinti közzétételi kötelezettség szempontjából egybe kell számítani.

15. Képviselői alap

21. § ⁷A Képviselő-testület Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének a képviselői alapról szóló 22/2007. (XII.11.) önkormányzati rendelet alapján – az előző évi 350.000 Ft-os maradványon túl - az alap működéséhez 2016-ban fedezetet 600.000 Ft-tal biztosít.

törölt: E Ft

törölt: E Ft

⁷ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

16. Vegyes és záró rendelkezések

22. § A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a társadalombiztosítási források átvételére vonatkozó megállapodás megkötésére.
23. § ⁸ (1) Jelen rendelet kihirdetése napján lép hatályba, rendelkezéseit 2016. január 1. napjától kell alkalmazni.
- (2) A rendelet mellékletei:
1. melléklet Az Önkormányzat 2016.évi összesített költségvetési előirányzatai
 2. melléklet Az Önkormányzat költségvetésének bevételi és kiadási kiemelt előirányzatait - költségvetési szervként összesített - kötelező feladatok, önként vállalt feladatok, állami (államigazgatási) feladatok szerinti bontásban
 3. melléklet A Gombai Gólyafészek Óvoda 2016.évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységként
 4. melléklet A Gombai Polgármesteri Hivatal 2016.évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységként
 5. melléklet Az önkormányzat intézményi költségvetése 2016. évi gazdálkodásához kapcsolódó bevételei és kiadásai kiemelt előirányzatokként, a rovatrendnek megfelelően, kormányzati funkció szerint besorolt alaptevékenységként
 6. melléklet Az önkormányzatnál és költségvetési szerveinél foglalkoztatottak engedélyezett létszáma
 7. melléklet Az Önkormányzat 2016. évi felhalmozási előirányzatainak célonkénti és feladatonkénti részletezése

Gomba, 2016. január 28.

Lehota Vilmos sk.
polgármester

Kósa Erzsébet Anikó sk.
jegyző

Kihirdetési záradék:

A rendelet kihirdetése 2016. február 01-én,
egységes szerkezetbe foglalása
2016. április 29-én megtörtént

Gomba, 2016. április 29.

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

⁸ Módosította a 7/2016. (VII. 04.) önkormányzati rendelet

Hatályba lépése: 2016. július 5.

törölt: ¶
¶



Gólyafészek Óvoda
Gomba, Bajcsy-Zs. u. 6.
Tel.: 29/433-783
E-mail: ovoda@gomba.hu

Óvodavezető: Tóthné Szegedi Judit

4. napirendi pont
G/1423/2016.

Tájékoztató
A Képviselő-testület 2016. június 30-i ülésére

Tárgy: Tájékoztató a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017- es nevelési évének előkészületeiről

Előterjesztő: Polgármester

Előkészítő: Tóthné Szegedi Judit intézményvezető

Véleményező: Bizottsági vélemény nem szükséges

Tisztelt Képviselő-testület!

A Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017-es nevelési évének előkészületeiről részletes tájékoztató készült, mely előterjesztésem mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatóban foglaltakat megvitatni, véleményével, észrevételével kiegészíteni, s a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 20.

Tisztelettel:

Tóthné Szegedi Judit
Intézményvezető

Határozati javaslat
.../2016. (VI.30.) sz. határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Gombai Gólyafészek Óvoda tájékoztatóját a 2016/2017- es nevelési évről és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület a tájékoztatót elfogadta

Határidő: értelemszerűen
Felelős: Tóthné Szegedi Judit



Gólyafészek Óvoda
Gomba, Bajcsy-Zs. u. 6.
Tel.:29/433-783
E-mail: ovoda@gomba.hu
Óvodavezető: Tóthné Szegedi Judit

Tájékoztató a Gombai Gólyafészek Óvoda 2016/2017-es nevelési évének előkészítéséről

A 2016/2017-es nevelési évre megtörténtek a beíratások a Képviselő-testület által elfogadott időpontban. A kijelölt időszakban 32 gyermeket íratlak be az óvodába (tavalý 40 jelentkező volt). 29 gyermektől köszöntünk el, mert megkezdik első osztályos tanulmányaikat. Év közben 5 gyermek másik településre költözött.

Elsősorban azokat a gyerekeket vettük fel, akik 2016. augusztus 31-ig töltötték be a 3. életévüket, majd azokat, akik 2 és fél évesek és a szülők kérték az óvodai elhelyezésüket.

A nevelési évre az összes beíratott gyerek 126 ebből 118 gyermek kezdi meg 2016. szeptemberben az óvodát. A többiek csak év közben, amikor betöltik 3. illetve 2 és fél életévüket.

A törvény által előírt kötelezően beíratott gyermekek közül felmentést kért egy nevelési évre: 1 fő.

Az előző évekhez képest várhatóan több: 19 gyermek 2 és fél évesen a törvényi előírásoknak megfelelően kezdi az óvodát, mivel a szülők dolgoznak, és községi bölcsőde hiányában nem tudják gyermeküket elhelyezni.

E szerint a csoportok elosztása várhatóan a következők szerint alakul:

Csoport	<i>Október 1.</i>	<i>Május 31.</i>
Maci	22	24
Katica	24	25
Cica	24	24
Pillangó	25	26
Csiga-biga	23	27
Összesen:	118	126

Korcsopórtok szerinti eloslzás a következő:

Az óvodában 51 kiscsoportos,
31 középso csoportos, és
44 nagycsoportos gyerek kezdi meg a tanévet.

A nagycsoportot 8 gyerek ismétli a nevelési tanácsadó illetve az óvodapedagógusok és a szülők közös döntése alapján. 2 SNI gyermek és 2 BTM gyermek jár a következő nevelési évben, velük a logopédus és a fejlesztő pedagógus egyénileg foglalkozik majd.

A csoportok elosztásánál figyelembe vettük a testvéri kapcsolatokat, a szülők kéréseit, figyeltünk a kor összetételre, a nemek arányára, figyeltünk a hátrányos helyzetű gyermekek arányos elosztására.

Ebben a nevelési évben 14 gyermek jár az óvodába, akik nem Gomba közigazgatási területéhez tartoznak (Bénye, Monor, Úri). Ők a színvonalas óvodai programunk miatt választották az óvodánkat, illetve a szüleik a községünkben dolgoznak.

Nem magyar állampolgárságú gyerek is jár az óvodába: 1 fő.

A délutáni alvásban résztvevők száma még nem ismeretes, mivel csak augusztusban lesz szülői értekezlet, és akkor tudunk pontos adatot az alvást igénylő gyerekekről, de ebben az évben sem szeretnénk csoportonként 20-nál több gyereket altatni egy csoportban, a férőhely szűkössége miatt. A dolgozó szülők gyermekei számára természetesen az alvás lehetősége biztosított, ahol a szülő otthon van, az mérlegelést kíván.

Óvodai helyzetkép

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Emelkedő tendenciát mutat a beilleszkedési és tanulási zavaros, illetve magatartási problémás gyermekek száma.

Intézményünknek a kialakított magas óvodai csoportlétszám és az egyre több problémás gyermek miatt továbbra is szüksége lenne a két pedagógiai asszisztens és a gyógypedagógus alkalmazására.

A pedagógiai asszisztensek nagyban támogatják a hatékony szakmai munkavégzést.

Személyi feltételek

A személyi állományunkban várhatóan ebben a nevelési évben is lesz változás. Egyik GYES-en lévő kolléganőnk váratlanul másik munkahelyet választott. A helyette dolgozó kolléganőnknek augusztus 31-én megszűnik a szerződése. A meghirdetett üres állásra várjuk a jelentkezőket. Egyik kolléganőnk szeptember 1-től GYES-ről jön vissza dolgozni. Ha nem történik váratlan változás, és sikeres lesz az álláshirdetés, akkor hosszú idő után végre 2016. szeptemberétől 11 óvodapedagógussal kezdhethetjük a nevelési évet.

2016. januárjától nincs állandó karbantartónk. Feladatait a GTÜ dolgozói végzik el, Lenkefi István koordinálásával. Az udvari feladatokat el tudják látni, viszont problémát okoz, ha a fűtéssel, világítással, vízzel van probléma, illetve ha olyan helyzet adódik, ami azonnali **karbantartást** igényel. Kérem a következő nevelési évre a **fűtés** felügyeletének átgondolását, abból a szempontból is, mert Mester Óvoda lévén a kemencét többször használjuk év közben.

Személyi feltételek alakulása

Munkakör	
Intézményvezető	1
Óvodapedagógus	10
Dajka	5
Pedagógiai asszisztens	2
Óvodatitkár	1
Konyhai dolgozó	1
Takarítónő	1
Összesen:	21

Szakmai – pedagógiai munka tervezése

Továbbképzési tervünk tartalmazza a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatainkat, tervünket, amelyet nevelőtestületünk elfogadott. A 2016/2017-es nevelési évben **1 fő** folytatja tanulmányait az ELTE fejlesztő pedagógus szakán.

A pedagógusok előmeneteli rendszerének bevezetése tovább folytatódik a Gombai Gólyafészek Óvodában. A következő nevelési évben 1 gyakornok és 1 minősítésre jelentkező **portfóliójának feltöltése** és valószínűleg **minősítő vizsgálja** illetve a **minősítő eljárásban** való részvétele fog megtörténni. 1 gyakornok pedagógus **minősítő vizsgálja** a tavalyi évről áthúzódott, decemberre várható.

A névváltozás és a vezetőváltás miatt **aktualizáljuk dokumentumainkat** a törvényi előírásoknak megfelelően. A nevelőtestület bevonásával frissítjük az Intézményi Önértékelés dokumentációját.

Néphagyományörző Mester Óvoda révén évente továbbképzéseken szeretnénk részt venni. A régióban és a kistérségben továbbképzéseket, hagyományörző programokat szervezünk. Kérjük a Képviselő-testület támogatását a programok, továbbképzések megszervezésében.

Fejlesztési tervek

Fejlesztési terveink erre a nevelési évre is vannak. Ha a költségvetésünk ezt lehetővé teszi szeretnénk végre az óvoda épületének teljes festését kérni, mivel ez már 11 éve húzódik. Az udvari játékok és asztalok, padok folyamatos karbantartást igényelnek. Tervezzük a hiányzó homokozók kialakítását a GTÜ szakembereivel közösen. Reméljük, hogy az önkormányzat által benyújtott pályázatunk kedvező elbírálásban részesül, és a bővítéssel lesz új tornatermünk, felújított konyhánk és megoldódnak a tárolási és az elektromos hálózattal kapcsolatos problémáink is. Ezen kívül minden egyéb pályázati lehetőséget szeretnénk kihasználni ebben a nevelési évben is.

Köszönöm eddigi érdeklődésüket és támogatásukat, és kérem, hogy ebben a nevelési évben is kísérjék figyelemmel az óvodában folyó munkánkat, és adják meg a szükséges segítséget az eredményes működéshez.

Gomba, 2016. június 20.

Tóthné Szegedi Judit
intézményvezető



Gólyafészek Óvoda
Gomba, Bajcsy-Zs. u. 6.
Tel.: 29/433-783
E-mail: ovoda@gomba.hu

Óvodavezető: Tóthné Szegedi Judit

Tisztelt Képviselő-testület!

Elkészítettük a Gombai Gólyafészek Óvoda módosított Pedagógiai Programját, melyet előterjesztésemhez mellékletként csatolva küldök. A változtatásra és átdolgozásra a névváltoztatás és az aktuális törvényi előírások miatt volt szükség.

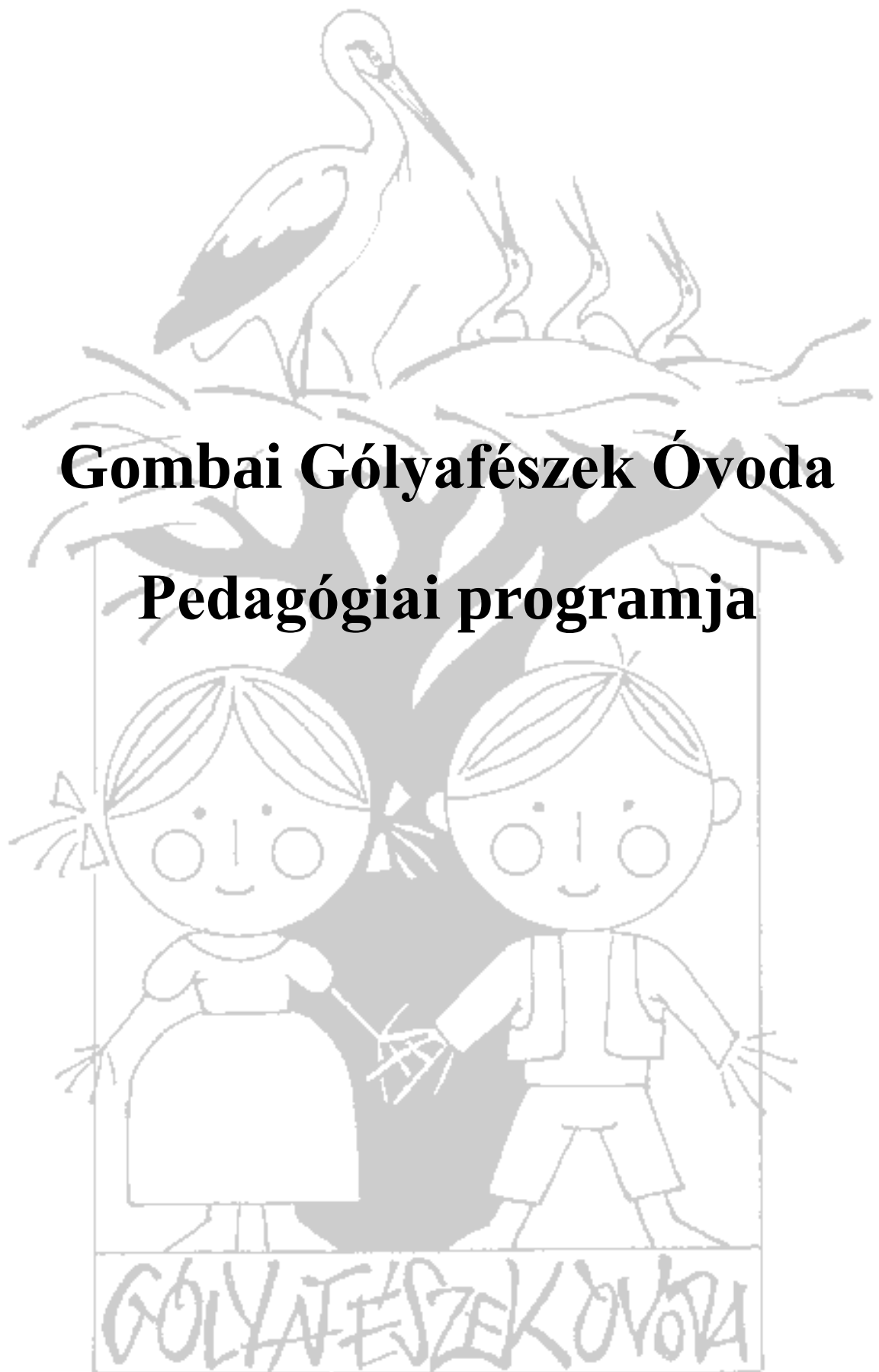
A módosított programot a Gombai Gólyafészek Óvoda Nevelőtestülete, valamint a Szülői Munkaközösség véleményezte és elfogadta.

Mint fenntartó, kérem a tisztelt Képviselő-testület egyetértését a módosított Pedagógiai Programmal kapcsolatban. A Program bevezetése 2016. szeptember 1-től, a következő nevelési évtől esedékes.

Gomba, 2016. június 20.

Tisztelettel:

Tóthné Szegedi Judit
Intézményvezető



Gombai Gólyafészek Óvoda

Pedagógiai programja



Gombai Gólyafészek Óvoda

Gomba, Bajcsy-Zs. u. 6.

Tel.: 06-29/433-783

E-mail: gombaovi@freemail.hu

ovoda@gomba.hu

Óvodavezető: Tóthné Szegedi Judit

OM azonosító:033015

Óvodavezető: Tóthné Szegedi Judit

Legitimációs eljárás:

A Pedagógiai programot készítette a Gombai Gólyafészek Óvoda Nevelőtestülete

Véleménynyilvánító:

A Gombai Gólyafészek Óvoda Szülői Munkaközössége

Jóváhagyó:

Jóváhagyta Tóthné Szegedi Judit óvodavezető a 134/2016. számú határozatával.

4. verziószámú Pedagógiai program életbelépésével a 3. számú Pedagógiai program hatályát veszti 2016. augusztus 31.-én.

A Pedagógiai program nyilvános, megtalálható az óvodában és az óvoda honlapján.

TARTALOMJEGYZÉK

AZ ÓVODA ADATAI	6
ÓVODÁNK BEMUTATÁSA.....	8
Óvodánk hitvallása.....	8
AZ ÓVODA ÁTFOGÓ GLOBÁLIS NEVELÉSI TERVE.....	9
Gyermekekép	9
Óvodakép	9
Óvodai nevelésünk alapelvei	10
Az óvodánk tevékenységét meghatározó célok	10
AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI	11
<i>Az egészséges életmód alakítása- egészségfejlesztés</i>	11
<i>Az érzelmi nevelés, az erkölcsi és közösségi nevelés</i>	20
<i>Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása</i>	24
Az értelmi nevelés.....	27
AZ ÓVODAI NEVELÉS ALAPVETŐ KERETEI.....	29
<i>Játék</i>	29
<i>Verselés, mesélés</i>	38
<i>Ének, zene, énekes játékok, gyermektánc</i>	41
<i>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</i>	49
<i>Mozgás</i>	55
<i>A külső világ tevékeny megismerésére nevelés</i>	58
<i>Munka jellegű tevékenységek</i>	63
<i>Tevékenységekben megvalósuló tanulás</i>	65
Néphagyományéltetés kapcsolata a különböző tevékenység területekkel	67

A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE.....	69
AZ ÓVODA SAJÁTOS NEVELÉSI FELADATAI.....	71
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése.....	71
Kiemelten tehetséges gyermekek nevelése	77
2 és fél éves korú gyermekek fejlesztése	78
6-7 éves korú gyermekek fejlesztése	79
AZ ÓVODA EGYÉB FELADATAI.....	81
Gyermekvédelmi feladatok	81
A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek.....	83
A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések	84
AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI	87
Személyi feltételek	87
Tárgyi feltételek	88
Az óvodai élet megszervezése	89
Az óvoda kapcsolatai	97
AZ ÜNNEPEK	101
ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉSEK.....	102
FELHASZNÁLT IRODALOM.....	103
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	104

Pedagógiai Programunk az alábbi törvények, rendeletek figyelembe vételével készült:

2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről

363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

AZ ÓVODA ADATAI

Neve:	Gombai Gólyafészek Óvoda
Címe:	2217 Gomba, Bajcsy- Zsilinszky utca 6.
Tel:	06/29-433-783
Fenntartója:	Gomba Község Önkormányzata
Címe:	2217 Gomba, Bajcsy- Zsilinszky utca 2.
Alapító okirat száma:	2/2016.
Engedélyező szerv neve:	Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
Program benyújtója:	Tóthné Szegedi Judit
Program alkotói:	Gombai Gólyafészek Óvoda Nevelőtestülete

Az óvoda épületének adatai:

A telek alapterülete:	3575 m ²
Ebből beépített terület:	657,19 m ²
Az udvar területe:	2917,81 m ²

Csoportszobák, kiszolgáló helyiségek:

- 5 csoportszoba
- 5 öltöző
- 5 mosdó, WC
- Tornaszoba

Tálaló, melegítőkonyha

Szertár

Iroda

Nevelői szoba

Felnőtt öltöző

Logopédiai szoba

Az Alapító Okirat szerint az óvoda feladatai, ellátandó tevékenységi köre:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § (1) bekezdés a) és r) pontjával meghatározott óvodai nevelés, és a többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése (ezen belül *az enyhe értelmi, beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavar*)

Főtevékenység:

851020 Óvodai nevelés

Alaptevékenység:

091110 Óvodai nevelés ellátás szakmai feladatai

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

Az Alapító Okirat szerint az intézmény típusa: óvoda

Az intézménybe felvehető maximális gyerek létszám: 129 fő

ÓVODÁNK BEMUTATÁSA

Óvodánk Gomba községben, egy többször bővített, régi épületben működik, 5 óvodai csoporttal.

A falu lakói, és így az óvodás gyermekek is szoros kapcsolatban állnak a természettel. Élményeiket, ismereteiket ebből a környezetből merítik. Néhány népszokás még ma is él a községben.

Az óvodai nevelési folyamatban eddig is helyet kapott a néphagyományok ápolása. Alapvető meggyőződésünk pedig, hogy a 3-6-7 éves gyermek tapasztalatait, élményeit cselekvésbe ágyazva, tevékenység közben szerzi meg a leghatékonyabban.

Óvodánk nevelőtestülete ezek a sajátosságok alapján alakította ki nevelési koncepcióját. Mindezek figyelembevételével Pedagógiai Programunk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján és a Néphagyományörző Óvodai Program figyelembe vételével önállóan íródott, a helyi sajátosságok figyelembevételével.

Óvodánk hitvallása

Óvodapedagógusaink hitvallását leginkább az alábbi idézettel jellemezhetjük:

„A régi ember arra törekedett, hogy gyermekéből jó gazda, gazdasszony váljék. Legyen szorgalmas, meg tudjon állni a lábán. Legyen „ember”, különb, mint a szülei: edzett, kitartó, dologra sose rest; olyan, aki mindenkinek megadja a kijáró tiszteletet; aki a máséhoz ínséges időben sem nyúl, nem hazudik, mindig egyenes úton jár, nem keveredik pletykába, se „törvényes” ügybe.”

Molnár V. József

A világ, a környezetünk nem mindig olyan, mint amilyennek szeretnénk látni, nem mindig azt tartja fontosnak, értékesnek, ami szerintünk az. A régi hagyományok újraélesztése világunkat jobbá teheti, mert azokat az értékeket helyezi előtérbe, amiknek hiányát érezzük. A természet, család, munka szeretete, tisztelete a mai korunkban is fontos értéknek számít. A hagyományéltetés gyermekeinket a jóra és hasznosra tanítja, és így gyermekeinkből is jobb felnőttek válhatnak. Molnár V. József fenti idézetben fogalmazta meg a paraszt családok nevelési céljait. Sem szülő, sem óvodapedagógus ennél többet nem kívánhat a mai, felnövekvő nemzedéknek, és ha ez a kívánság megvalósul, ezek az értékek újra előtérbe kerülnek, akkor a világból eltűnik az, amit ma rossznak tartunk és olyan lesz, amilyenre vágyunk.

AZ ÓVODA ÁTFOGÓ GLOBÁLIS NEVELÉSI TERVE

„A gyermekszem: a legfurcsább hatalom
Próbáld ki csak másokon vagy magadon,
Mert amikor a gyermekszem kérve kér,
Abban minden vágy és csoda belefér...”

(Szűcs Imre. A gyermekszem)

Gyermekkép

Feladatunknak tartjuk olyan gyermekek nevelését, akik óvodánk derűs, családi légkörében felszabadult, kiegyensúlyozott, az élet minden területén egyéni képességeik szerint megfelelni tudó kreatív, iskolaérett gyermekeké válnak. Akik tudnak nevetni, felfedezni, csodálkozni, nyitottság, őszinteség, és jó kapcsolatteremtő képesség jellemzi őket. Alkalmazkodók, együttműködők, önállóak, felszabadultan játszanak. Kötődnek a meséhez, zenéhez, az alkotó, alakító tevékenységekhez, szeretik és óvják a természet kincseit. Az óvoda pedagógusai segítségével kiépül bennük a bizalom, az egymás megbecsülésének érzése.

Óvodakép

Óvodánk a közoktatási rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, ahová a gyermekek a 2,5 éves illetve 3 éves koruktól az iskolába lépésig járhatnak.

Az óvoda funkciója: óvó-védő szociális nevelő, személyiségfejlesztő.

Évek óta foglalkozunk a néphagyományokkal, mely a népszokásokra, jeles napokra, a mindennapi élet hagyományaira, szokásaira, a népművészetekre épülő, óvodai program komplex megvalósítását teszi lehetővé.

Nevelőtestületünk felvállalta a helyi hagyományok őrzését és ápolását, rendelkeznek alapvető néprajzi ismeretekkel, és ez irányba rendszeresen továbbképzik magukat.

Rendszeresen kutatjuk a helyi és környékbeli hagyományokat, népművészeti emlékeket, értékeket, fontosnak tartjuk ezek összegyűjtését, megőrzését, és továbbadását a jövő számára.

Célunk: a gyermekekben tudatosan és fokozatosan kialakítani a népi, nemzeti értékeinkhez, valamint a szülőföldjükhöz, az itt élő magyar és más nemzetiségekhez való viszonyukat. A gyermekek ismerjék meg a népi kultúrát.

A gyermekek tevékenységének többségét az évszakok körforgásában ismétlődő jeles napok, ünnepek, névnapok és a tárgyalható népművészetek köré csoportosítjuk, s közben községünk hagyományait megőrizjük, formáljuk.

Óvodai nevelésünk alapelvei

- A gyermeki személyiség tiszteletben tartása, elfogadása, megbecsülése.
- Elősegítjük a gyermek egyéni képességeinek kibontakozását, és személyiségének fejlődését.
- Szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs óvodai légkört teremtünk a gyermekek számára.
- A fejlődéshez sokféle, változatos tevékenységet biztosítunk, különös tekintettel a játéokra.

Az óvodánk tevékenységét meghatározó célok

- A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig, a néphagyomány-ápolás, a természetóvás gazdag eszköztárával, tevékenységek által és tevékenységeken keresztül.
- A gyermekek komplex cselekvéseken keresztül, óvodapedagógusok irányításával élményszerző, felfedező jellegű, játékos programokon találkozzanak a természettel, a természetvédelem fontosságával, melyben a legfontosabb elv az élet védelme, és tisztelete.
- A nevelő és a gyermek szabadságérzetének növelése, demokratikus nevelő alapviszony.
- A hátrányos helyzetből adódó különbségek csökkentése.
- Sikerorientált, a környezetben jól eligazodó, problémájára saját megoldást találó, jó kapcsolatteremtő képességgel rendelkező gyermekek nevelése.
- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, szocializálása

A gyermekek testi, lelki, értelmi szükségleteinek kielégítése, képességeinek fejlesztése az óvodai nevelés általános feladata, amit programunkban alapfeladatnak tekintünk. Programunk a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a mozgásra és fő tevékenységi formájára, a játékra alapozva szervezi a fő nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatait.

AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI

„Némelyek valóságos tanodát,
mások csupán játékhelyet látnak
az óvodában, s a kellő közéletet
csak igen kevesen tudják eltalálni.”

(Ney Ferenc)

Az óvodai nevelés általános feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása
- az érzelmi nevelés, az erkölcsi és közösségi nevelés
- az anyanyelvi,- az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítás

Az egészséges életmód alakítása- egészségfejlesztés

„Az egészség az ember legdrágább kincse,
ettől függ biológiai és társadalmi életének
zavartalansága. Az egészség megvédése
(az egészségvédelem) ezért az egyes
embernek és a társadalomnak is alapvető
értéke.”

(Dr. Róna Borbála: Egészségtan)

Az óvodai egészségnevelés során hangsúlyozott a testi és lelki egészség harmóniája, szükségleteinek kielégítése.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Óvodai nevelésünk alapvető feladata a gyermekek számára az egészséges életvitelhez szükséges optimális környezet biztosítása, melyben központi helyet foglal el az ingergazdag, gyermekközpontú óvodai életrend. Az egészséges és biztonságos óvodai környezet (csoportszobák, udvar), megteremtésével hozzájárulunk a nyugodt, kiegyensúlyozott, a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének megteremtéséhez. Különösen nagy gondot fordítunk a hátrányos, és veszélyeztetett családok gyermekeire. Esélyegyenlőségüket a gondozási teendők során: szokások, készségek elsajátítása útján biztosítjuk, hogy az egészséges életmód, a testi higiéné mindennapos igényükké váljon. A családdal együtt valósítjuk meg a gyermekek testi-lelki fejlesztését, a

mindennapi mozgás, levegőzés feltételeinek biztosításával elősegítjük a harmonikus, összerendezett mozgásuk fejlődését.

Feladatunk a gyermeki testi képességek fejlődésének elősegítése, a gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése, a gyermek testi szükségleteinek szabályozás nélküli kielégítése, a gyermekek gondozása, mozgásigényük kielégítése. Feladatunk továbbá az ökológiai szemléletmód alakítása, az élővilág és az épített környezeti értékek megóvására nevelés.

A gyermekeket a differenciált bánásmód elvének szem előtt tartásával, az egyént tisztelve fejlesztjük, hogy képesek legyenek életkoruknak megfelelő gondozási teendők (öltözködés, tisztálkodás, étkezés) elvégzésére. Az óvoda jól kialakított szokásrendszerével, derűs, nyugalmat árasztó mindennapjaival, biztonságot teremtünk e tevékenységek elvégzéséhez, gyakorlásához. Feladatunk az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, a belsővé válás elősegítése. A gyermekek helyes életritmusának kialakítása érdekében biztosítjuk az óvodában a napirendi rugalmasságot.

Öltözködés

Az öltözködés hozzájárul gyermekeink önállóságának, ízlésvilágának, esztétikai érzékének fejlődéséhez. Óvodánkban minden csoportnak külön öltözőhelyet biztosítunk. Lényeges, hogy óvodásaink ruházata kényelmes, könnyen fel- és levehető legyen. Óvodánkban szükséges benti és kinti játszórúha, cserecipő, pizsama, tornaruha, tornacipő, és egy váltás fehérnemű is. A megfelelő cipő használatát különösen indokoltnak tartjuk, mert védi a lábat, és segít megelőzni a lúdtalp kialakulását. Elegendő időt és szükséges segítséget biztosítunk az öltözködésben és a ruházat elhelyezésében az öltöző szekrényekben. A megfelelő viselet kiválasztásában, az időjárás és tevékenységek közötti összefüggések felismerésében segítjük a gyermekeket. Az önállóságbeli egyéni különbségek az otthonról hozott szokásból is fakadnak, ezért hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való öltözködési szokások összehangolására, esetenként a tapintatos meggyőzésre. A szülőkkel való kapcsolattartás során a megfelelő mennyiségű és minőségű ruházat és cipő biztosítására teszünk javaslatot (például: műszál anyagok kerülése, váltóruhák, lábboltozatot és lábfejet védő cipők biztosítása, lógó alkatrészek eltávolítása).

Testápolás

A testápolás a gyermekek egészségének védelmét, a szükség szerinti tisztálkodást, a tisztaságigény kialakulását szolgálja. A tisztaság alapvető fontosságának, a betegség megelőzés és fertőzések megelőzésének jelentőségét életkor specifikus módszerekkel tudatosítjuk a gyermekekben. A testápolási feladatok a gyermekek intim szférájában zajlanak, ezért fontos a megfelelő bensőséges légkör kialakítása. A napirend keretei elegendő időt biztosítanak a gondozási teendők egyéni tempó szerinti végzésére. A testápolási teendők végzését elősegítik az óvodai gyermekméretű eszközök, így létre jön az önálló tisztálkodás lehetősége, mely a szokás kialakulásán túl a tisztálkodási igény megjelenését eredményezi. Lényeges a felnőtt állandó, a gyermek egyéni ismeretét figyelembe vevő, tapintatos, türelmes, segítő jelenléte, aki megismerteti a tisztálkodási folyamatok helyes sorrendiségét és technikáját, egészségügyi szokásokat. A testápolás magában foglalja az étkezések előtti, és a szükség szerinti kéz- és arcmosást, törölköző használatát, fésülködést, fogmosást, WC használatát, zsebkendő használatát. A gyermekek saját jellel ellátott tisztálkodási eszközt használnak. Gyermekeinket szükségleteik jelzésére szoktatjuk. A gyakorlati teendők elsajátítása során fokozatosan rávezetjük a gyermekeket a

tevékenység önálló elvégzésére. Figyelemmel kísérjük a testápolási szokások alakulásának fokozatait, az igény, az igényesség megjelenését. Fontosnak tartjuk az óvodai és a családi testápolási szokások összehangolását, esetenként a családnak való segítségnyújtást, tanácsadást. Külön figyelmet fordítunk az eltérő szociokulturális körülmények közül érkező gyermekek testápolási szokásaira, ha szükséges, felvállaljuk a hiányzó szokások kialakítását.

Táplálkozás

A szülőknek lehetőségük van előre megismerni az óvoda heti étrendjét. Fontos feladatunk megismerni a gyermekek egyedi étkezési szokásait, esetleges ételérzékenységet. Ezen tényezőket figyelembe véve tapintattal segítjük, szoktatjuk őket az egészséges, helyes táplálkozásra, szorosan együttműködve a családi neveléssel. Fontos feladatunknak tekintjük a kulturált étkezés szokásainak kialakítását.

Óvodánkban folyamatos tízórazást, uzsonnázást biztosítunk gyermekeinknek. Megfelelő feltételeket teremtünk a nyugodt, családias étkezéshez esztétikusan terített asztal mellett. Ezek az étkezések lehetőséget biztosítanak az egyéni tempó figyelembevételéhez, segítséget nyújtanak a biztonságos eszközhasználathoz. Az ebédet minden csoportban közösen, azonos időben fogyasztják el a gyermekek a felnőttekkel. Fejlettségüktől függően használnak kanalat, villát, kést. Egész nap folyamatosan biztosítunk lehetőséget ivásra, a csoportszobában és az udvaron is. A gyermekek rendszeresen fogyasztanak gyümölcsöt, zöldséget, olykor segítenek a tisztításban, darabolásban, salátát készíthetnek. Ezen alkalmak lehetőséget nyújtanak az oldott együttlétre és az ismeretek bővítésére, esztétikai élmények szerzésére, ízlés alakítására. Gyermekeinket fokozatosan, tapintattal szoktatjuk az új ízekhez, módjukban áll az újat megkóstolni, vagy akár elutasítani.

Mozgás

A gyermeket elsődlegesen biológiai szükséglete készletti mozgásra, amit, ha nem tudunk kielégíteni, testi–lelki nyugtalansághoz vezet. Ezért törekszünk arra, hogy felesleges korlátozások nélkül, belső szükségletből eredően vegyenek részt a sokmozgásos játékokban, kedvükre mozoghassanak, szabadon választhassák meg a terhelés intenzitását és időtartamát (pl.: ha elfárad, leülhet pihenni).

A rendszeres, szabad mozgás lehetőségét biztosítják az óvodán belül a mozgásra alkalmas terek, udvari mászóakák, favarak; séták, hosszabb, rövidebb kirándulások, egyéb óvodán kívüli tevékenységek. Játékidőben is lehetőség nyílik mozgásos játékokra. Kihasználjuk a természet erői által való edzés lehetőségeit: a friss levegőn való tartózkodást, napozást napsapka, napkrém, árnyékolás biztosítása mellett.

Pihenés

A megfelelő biológiai életritmus kialakításában nagy szerepe van a pihenésnek. Az óvodáskorú gyermekek napi alvásigénye 12–14 óra, ennek betartását csak a családdal együttműködve lehet biztosítani. Akkor pihente ki magát a kisgyermek, ha magától ébred. A csoportszobákat a délutáni pihenés előkészítésénél alaposan kiszellőztetjük, és folyamatosan biztosítjuk a légcserét. Minden gyermek saját pizsamájában, és külön ágyban alhat. A halk altatózene, az elsötétített szobák, a csendes beszéd mind elősegítik a belső feszültségek csökkenését, a pihenésre való ráhangolódást. Az elalvást segítik a nyugodt hangvételű mesék, népdalok, altatók. A gyermekek egyéni igényeinek, elalvási szokásainak figyelembevételével segítjük az elalvást. Arra biztatjuk őket, hogy ha pihenőidőben szükségletük támad, jelezzék az óvodapedagógusnak azt. Fontos a nem alvó gyermekek figyelemmel kísérése. A kevesebb alvásigényű gyermekeket nem kötelező alvásra, hanem

pihenésre biztatjuk. Igyekezünk velük elsajátíttatni azt a szokást, hogy a nem alvók ne zavarják alvó társaikat. Fokozatosan megtanulják összehajtani pizsamájukat, takarójukat.

A gyermekek egészségének védelme

A gyermekek felvétele után, családlátogatás során anamnézist készítünk a szülők hozzájárulásával. Az óvodába lépés után folyamatos mérésekkel (testmagasság, súly) tárjuk fel az egyéni sajátosságokat. Igyekezünk a lehető legrövidebb idő alatt megismerni a gyermekeket. Napirendünk és heti rendünk lehetővé teszi a napi testedzést, megteremti a tisztálkodás szükség szerinti feltételeit. Külön figyelmet fordítunk az állandó egészségügyi problémával küzdő, és a szemüveges gyermekekre. Heti rendszerességgel lehetőséget teremtünk tartásjavító tornára, lábboltozat-erősítő gyakorlatok végzésére.

A gyermekek érzékenysége, allergiája, állandó betegsége az anamnézis lapon és a csoportnaplóban kerül rögzítésre. Az óvodában észlelt betegség esetén, a többi gyermek egészségének védelme érdekében megteesszük a szükséges intézkedéseket, azonnal értesítjük a szülőt, és szükséges mértékben ellátjuk a gyermeket. Évente van védőnői szűrővizsgálat és fogászati szűrés.

A gondozási feladatok teljesítése maximálisan elfogadó, támogató légkörben zajlik az egyénileg szükséges és elégséges segítség megadásával. Az önkiszolgáló tevékenység során fontosnak tartjuk az ösztönzést, bátorítást, együtt örülni az elért eredményeknek. A gyermekekkel kapcsolatba kerülő valamennyi felnőtt azonos, egymással összhangban álló koncepció alapján segíti a gondozási és önkiszolgálási feladatok megvalósulását, az egyéni fejlődés elősegítését.

Fontosnak tartjuk a gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges, biztonságos, esztétikus környezet megteremtését. A személyi és környezeti higiénia alapvető feltétele az egészséges életmódnak, az egészség megőrzésének, a jó közérzet kialakulásának. A felnőttek személyi higiénéje mintául szolgál a gyermekek számára. A környezet higiénéjét az óvoda egészére és környezetére kiterjedő tisztasággal, a jó világítással, a légcserével, megfelelő páratartalommal, zöld növényekkel teremtik meg. A berendezési tárgyak, játékok, eszközök igazodnak a gyermekek méretéhez. Törekszünk a zsúfoltság kiküszöbölésére, arra, hogy a bútorok, tárgyak elhelyezésével elegendő hely jusson a biztonságos közlekedésre. Fontosnak tartjuk, hogy domináljanak a természetes anyagok és ügyeljünk a környezet színharmóniájának kialakítására. Tudatosítjuk az óvodán belüli és kívüli közlekedés, az eszköz és udvarhasználat szabályait.

Igyekezünk speciális szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve – speciális gondozó prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátására.

A mindennapok népszokásörző tevékenységei közül fontos szerepet kapnak azok, amelyek a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásokat alakítják, amelyek a földhöz, a természethez, a természetes anyagokhoz való kötődést, a felnőttek és gyermektársak megbecsülését állítják előtérbe.

A hagyományörzés keretein belül foglalkozunk a népi gyógynövényismeret jelentőségével, a népi orvoslás tudásanyagával a betegség megelőzésben. Megismertetjük a gyerekekkel a népi gyógyászat elemeit, mint például:

- vadon élő és termesztett gyógynövényeket,
- gyógynövénytermékek hagyományos népi felhasználását,

- népi gyógymódokat,
- mágikus gyógymódokat, gyógyító mondókákat.

Az egészséges életmód alakításánál célunk:

- nyugodt, kiegyensúlyozott élettempó kialakítása
- alvás és pihenésszükségletek kielégítése
- a környezet tisztán tartására, a környezet rendjének óvására való igény kialakítása
- a szervezet ellenálló képességének növelése
- a helyes testtartás elsajátítása, szükség esetén differenciált segítségnyújtás
- az óvodai életritmus és a családi életrend közelítésére való törekvés
- helyes táplálkozási szokások kialakítása
- a kulturált étkezés illemszabályainak megismertetése
- egészségmegőrző szokások kialakítása
- öltözködési szokások fejlesztése

A fejlesztés várható eredményei az óvodáskor végére

Önálló:

- a tisztálkodásban, a tisztálkodási eszközök megválasztásában és azok használatában
- a WC használatakor
- fogápolásban
- öltözködésben, képes megválasztani a helyes sorrendet is
- önkiszolgáláskor
- a kimerített étel mennyiségének megítélésében
- az adott hőmérsékleti viszonyoknak megfelelő ruházat kiválasztásában

Megfelelően használja:

- az evőeszközöket (kés, villa, kanál), a játék és egyéb eszközöket
- a csoportszobát, a mosdót és az épület egyéb helyiségeit
- a környezet tisztán tartására szolgáló eszközöket (lábtörlő, takarító eszközök)

Tud:

- cipőt fűzni és kötni
- gombolni
- teríteni
- hajtogatni (szalvéta, takaró, ruházat)
- ajtót nyitni, csukni, csendben közlekedni

- természetes ülő testtartással asztal mellett ülni

Ismeri:

- a kulturált étkezés szokásait (csukott szájjal rág, ügyel az asztal rendjére, tisztaságára)
- a zsebkendőhasználat módját
- ruházatának tisztán tartási lehetőségeit
- a rendetlenség megszüntetésének módjait

Segít:

- a környezet tisztán tartására, a rend megőrzésére irányuló tevékenységekben
- a kisebbeknek a különböző önellátásra irányuló tevékenységekben

Dohányzás megelőzés

A dohányzás megelőzésében és visszaszorításában jelentős szerep jut az óvoda összes dolgozójának. Az óvoda dolgozói modellt, mintát jelentenek a gyermekek számára, ezért nagy felelősséggel tartoznak személyes példamutatásukért.

A dohányzás megelőzését szolgáló óvodai egészségnevelési program tevékenységei a szabad beszélgetés, és ebben a témakörben kifejlesztett játék.

A bántalmazás, erőszak megelőzése

A WHO definíciója:

„A gyermek bántalmazása és elhanyagolása (rossz bánásmód) magában foglalja a fizikai és/vagy érzelmi rossz bánásmód, a szexuális visszaélés, az elhanyagolás vagy hanyag bánásmód, a kereskedelmi vagy egyéb kizsákmányolás minden formáját, mely a gyermek egészségének, túlélésének, fejlődésének vagy méltóságának tényleges vagy potenciális sérelmét eredményezi egy olyan kapcsolat keretében, amely a felelősségen, bizalmon vagy hatalmon alapul.”

Elhanyagolást jelent, ha a szülő vagy a gondviselő rendszeresen elmulasztja a gyermek alapvető szükségleteinek kielégítését, védelmét, felügyeletét, amely súlyos ártalmat okoz, vagy ennek veszélyével fenyeget bármelyik területen: egészség, oktatás, érzelmi fejlődés, táplálkozás, lakhatás és biztonságos körülmények, amely veszélyt jelent, vagy nagy valószínűséggel jelenthet a gyermek egészségi állapotára, mentális, lelki, erkölcsi és szociális fejlődésére. Figyelembe kell venni ennek megítélésénél, hogy milyen mértékben adottak a feltételek a család rendelkezésére álló erőforrásai tekintetében. Minden olyan mulasztás vagy baj okozása, amely jelentősen árt a gyermek egészségének vagy lassítja, akadályozza szomatikus, mentális és érzelmi fejlődését, szintén elhanyagolást jelent.

Érzelmi elhanyagolást jelent az érzelmi biztonság, az állandóság, a szeretetkapcsolat hiánya, a gyermek érzelmi kötődésének durva mellőzése, elutasítása, a gyermek jelenlétében történő erőszakos, durva, támadó magatartás más családtaggal szemben.

Fizikai elhanyagolást jelent az alapvető fizikai szükségletek, higiénés feltételek hiánya, a felügyelet hiánya, a gyermek védelmének elmulasztása olyan esetekben, amikor

veszélynek van kitéve. Ide sorolható az orvosi ellátás késleltetése, az orvosi utasítások be nem tartása, a védőoltások beadatásának indokolatlan elmulasztása, késleltetése.

A gyermekbántalmazás azt jelenti, ha valaki sérülést, fájdalmat okoz egy gyermeknek, vagy ha a gyermek sérelmére elkövetett cselekményt - bár tud róla, vagy szemtanúja – nem akadályozza meg, illetve nem jelenti.

Fizikai bántalmazás az a szándékos cselekedet, vagy gondatlanság (így különösen ütés, rázás, mérgezés, égés, fulladás, közlekedési baleset, stb.), amely a gyerek fizikai sérüléséhez, halálához vezet, vagy vezethet.

Az érzelmi bántalmazás azt a rendszeres, hosszú időn át tartó érzelmi rossz bánásmódot jelenti, amely súlyos, és tartósan káros hatással van a gyermek érzelmi fejlődésére. Jelenthet az életkornak, vagy a fejlettségnek nem megfelelő elvárások támasztását a gyermekkel szemben (pl. a szobatisztaság idő előtti erőltetése, a képességekhez nem igazodó követelmények). Ide tartozik a gyermekekben állandó félelemérzet, vagy szorongás keltése, megszegyenítés, állandó kritizálás, az érzelmi zsarolás, a gyermek kihasználása. Az érzelmi bántalmazás súlyos formája az olyan élethelyzet, amelyben a gyermek, szem és fültanúja más bántalmazásának. Az érzelmi bántalmazás mindezen komponenseket magában foglalhatja, de egymagában is jelentkezhet.

A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek, tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Az óvoda ellátja a tehetségkutatással és tehetséggondozással, a korai tanulási, beilleszkedési nehézségek korrekciójával, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásával, valamint a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat; felderíti a gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat, és pedagógiai eszközökkel törekszik a káros hatások megelőzésére, illetőleg ellensúlyozására. Szükség esetén a gyermek érdekében intézkedést kezdeményez.

Óvodánk közreműködik a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal. Ha a nevelési intézmény a gyermekeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól.

Nemcsak az erős fizikai ingerek okoznak az óvodás gyermeknél egészségkárosodást, hanem az erőszakos cselekmények (brutalitás, vérengzés, gyilkosság) látványa is. Mindezek megelőzésére nem elég a szülőket felvilágosítani, de a védekezés helyes módszereinek alkalmazására sarkallni is szükséges. Ennek megvalósítása érdekében a szülői értekezletekre megbeszélési anyagként alkalmazzuk az erőszakot sugárzó tömeghírközlések kivédését, és hangsúlyozzuk a túlzó és felügyelet nélküli televíziózás káros hatásait.

A balesetveszély elkerülése érdekében a gyermekek által használt eszközöket fokozott odafigyeléssel kezeli, szükség esetén kezdeményezi javítását, cseréjét. Különösen az udvari, vagy játszótéri játékoknál, sétán felhívja a gyermekek figyelmét a helyes eszközhasználatra, biztonságos közlekedés szabályaira, kirándulásra szülői segítséget kérhet.

Ovizsaru program

Az Ovizsaru program az óvodáskorú gyermekek részére készült, biztonságra nevelő program.

Az óvodáskorú gyermekek fokozottan ki vannak téve kisebb-nagyobb baleseteknek. Életkori sajátossága a játékoság és a kíváncsiság, de nincs elég tapasztalata, így sokszor nem ismeri fel a veszélyt sem, és nem is tud megfelelően viselkedni. Ennek a programnak a célja a gyermekek védelme, és a gyermekek sérelmére elkövetett bűnözéssel szembeni védelem.

A főként a nagycsoportos korosztály számára kidolgozott bűn – és baleset-megelőzési témájú program célja a gyermekek áldozattá válásának megelőzése, biztonságérzetük erősítése, és annak elősegítése, hogy szükség esetén tudjanak és merjenek segítséget kérni a rendőrtől.

Azért épp ezt a korosztályt célozták meg a program kidolgozói, mert ők hamarosan iskolába mennek, hosszabb-rövidebb időt már egyedül illetve felnőtt felügyelete nélkül is eltölthetnek otthon vagy a játszótéren, adott esetben önálló döntésekre kényszerülhetnek. Saját érdekükben életkori sajátosságaiknak megfelelő módon kell őket felkészíteni, tájékoztatni a biztonságos és helyes viselkedésformákat illetően. Ezeket a tanácsokat, figyelmeztetéseket természetesen otthon is hallják, de felgyorsult világunk egyre nehezebbé teszi, hogy a szülők elég időt szánjanak az ilyen jellegű felkészítésre. Gyakori az is, hogy a szülők általi figyelmeztetések gépiessé válnak, a gyerekek esetleg egy idő után nem is figyelnek oda ezekre.

Az Ovizsaru program témakörei:

- Ismerkedés szabályai (ki az idegen számunkra, mit mondhatok el idegen embernek magamról és a családomról)
- Szabályok, utasítások betartásának fontossága (kinek az utasításait tartjuk be, kinek fogadjunk szót és miért)
- Idegen személlyel történő találkozás, kapcsolat, ajándékelfogadás szabályai (utcán, játszótéren, idegen lakásában)
- Egyedüli otthon tartózkodás szabályai (telefonálás, idegen beengedése a lakásba)
- Veszélyes eszközök nem játékszerek (háztartási eszközök, szűrő-vágó eszközök használata, testi épség megóvása)
- Közlekedés szabályai (gyalog, kerékpárral, utasként járműben)

Az óvodai csoportok tevékenységeinek éves tervezésében az óvodapedagógusok az Ovizsaru program témaköreit beilleszthetik. A foglalkozásokat a kidolgozott anyag alapján az óvodapedagógusok vezetik le. A rendőr szerepét a kézbáb Rendőr Robi játssza, aki mintegy „segítőjévé válik” az óvodapedagógusnak. Az ő vendége Rosszcsont Ricsi, aki saját élményeit, tapasztalatait osztja meg a gyermekekkel. A feldolgozásban segítenek a témákhoz kapcsolható ajánlott és a szabadon választott mesék, a különböző történetek, a rajzolás, a szerepjátékok.

A program első foglalkozásán lehetséges a személyes jelenléte a kapcsolattartó rendőrnek. A gyerekek így közvetlen kapcsolatot alakíthatnak a rendőrrel, kérdezhetnek tőle, megismerhetik az egyenruhát, az alapvető rendőri felszereléseket is.

Az érzelmi nevelés, az erkölcsi és közösségi nevelés

„Ha a gyerekek elfogadva és barátságban élnek, megtanulják megtalálni a szeretetet a világban.”

(Dorothy Law Holte)

Az érzelmi nevelés

Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért fontos, hogy a gyereket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteli légkör vegye körül. Mindezért szükséges, hogy már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások érhék a gyermeket. Arra törekszünk, hogy az óvodapedagógus-gyermek, gyermek-dajka, gyermek-gyermek kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze. Feladatunk, hogy az óvoda egyszerre segítse a gyermek szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező és önértékesítő törekvéseinek.

Óvodánk lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek kielégíthessék természetes társas szükségleteiket. A mindennapokban a gyermeket a különbözőségek elfogadására, tiszteletére neveljük.

Az érzelmi nevelés célja: az óvodáskorú gyermekek érzelmi fogékonyságára alapozunk, a gyermekek családi életének háttérét megismerve. Alkalmat adunk, és lehetőséget teremtünk a gyermekek pozitív érzelmeinek kiváltására:

- a testi szükségletek kielégítésével,
- a derűs, nyugodt légkör megteremtésével,
- az értékes élmények nyújtásával,
- a megértő-elfogadó magatartással,
- a szeretet, és kötődés képességének fejlesztésével,
- a felnőttek, a társaik iránti szeretet, és tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztésével,
- az élménybefogadási képesség fejlesztésével,
- a viselkedési nehézségek, és zavarok leküzdésével.

Szem előtt tartjuk a gyermekek természetes igényét a gondoskodás, és a szeretet iránti vágyukat illetően. Ébren tartjuk a gyermeki kíváncsiságot, a rácsodálkozást, a felfedezés örömét, a tenni akarásukat.

Programunk az óvodáskorú gyermek érzelmi, értelmi fogékonyságára alapoz. Az összetett tevékenységrendszerből fakadó motivációk, az érdekes élményekkel a gyermek érzelmi életében meghatározó változásokat idéznek elő. A népi mondókák ritmikussága, az énekes játékok mozgáselemei, a hangulatörző népdalok, a népmesék varázslatos világa is sajátos érzelmi hatást hordoznak.

A néphagyományörzés az érzelmi nevelés hatékony eszközeként vonul végig a programon. A változatos cselekvések gyakorlása során a gyereket érzelmi életvitelében megerősíti, érzelmeit vállalóvá neveli. Mindez az óvoda és a családok együttműködésében és kölcsönhatásában valósul meg.

A közösségi nevelés

A közösségi nevelés szempontjából különös jelentőséggel bír a közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás- és normarendszer megalapozását.

Alapja: a gyermek biológiai fejlődését segítő, gondoskodó környezet kommunikációs kapcsolatrendszere.

A közösségi nevelést segítő célok, feladatok:

Az újonnan érkező gyermekek befogadása a gyermek személyiségétől függően, az óvodapedagógus és a szülő közös megegyezése alapján.

Az együttéléshez szükséges készségek, képességek, jártasságok kialakítása, formálása, melynek során megalapozódnak a gyermekek erkölcsi, akarat tulajdonságjegyei.

A szülők már a nyílt napokon megismerkedhetnek az óvodával, az óvoda programjával, a leendő óvodapedagógusokkal. A nevelési év megkezdése előtt családlátogatással, szülői értekezlettel indítjuk el a család és az óvoda kapcsolatát. A befogadási időszakban, igény szerint, lehetőséget biztosítunk a szülők részvételére az óvodai életben. A befogadási idő alatt fokozott érzelmi biztonság megteremtésére törekszünk. Segítünk az elválás nehéz perceit megkönnyíteni, testközelséggel megnyugvást találni.

Mindennapjainkban együttes élményekre épülő közös tevékenységet biztosítunk gyermekeink számára. A csoportok sajátos hagyományainak megteremtésével is erősítjük a „jó együtt lenni” érzését.

Megismertetjük a gyermekeket az alapvető illemszabályokkal (köszönés, megköszönés, udvariasság, kérés, stb.) Megteremtjük és kialakítjuk a légkört ahhoz, hogy gyermekeink bizalommal forduljanak a felnőttekhez, ha problémájuk van, ha bánat, vagy öröm éri őket, ha konfliktusba kerültek valakivel. A következő jellemvonások erősítését tartjuk nevelésünkben fontosnak: becsületesség, igazságosság, fegyelem, kudarcűrész, kitartás. A társas kapcsolatok egészséges alakítása szempontjából elengedhetetlen az agresszió kerülése, a másság elfogadása, az önzetlenség s az értékóvó magatartás (természet, környezet). Segítünk megtanulni, hogyan fejezzék ki szociálisan elfogadott formában a pozitív és negatív érzelmeiket. A gyermeki magatartás alakítása érdekében igyekszünk pozitív viselkedési mintákat közvetíteni.

A szűkebb és tágabb környezet megismerése

A gyermekek nyitottságára építve programunk elősegíti, hogy a gyermekek tudjanak rácsodálkozni a természetben és az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre,

tiszteljék és becsüljék azt. Ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetüket, amely a szülőföldhöz való kötődés alapja.

A következő generációk jövője, léte függ attól, hogy milyen szemlélettel, értékrenddel, viselkedéskultúrával rendelkeznek, hogyan viszonyulnak természeti és társadalmi környezetükhöz. Ennek alakítása, megalapozása már kisgyermekkorban megkezdődhet.

A modell szerepe, viselkedése

A gyermeki magatartás alakulása szempontjából modell értékű az óvodapedagógus és az óvoda más dolgozóinak kommunikációja, bánásmódja és viselkedése. Az óvónő és az óvoda más dolgozója ebben a kapcsolatrendszerben minden gyermek képességét egyénileg, a differenciált bánásmód elvének alkalmazásával fejleszti.

Nagy hangsúlyt fektetünk az óvodai dolgozók modell-szerepére, kiemelve a példamutatás fontosságát minden téren, úgy, mint az óvodai dolgozók megjelenése, egyénisége, beszédkultúrája, empátiás képessége.

Speciális fejlesztés

A nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, alacsonyabb fejlettségi szinten álló, érzékszervi, értelmi vagy mozgássérült, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, az elhanyagolt, valamint a kiemelkedő képességű gyermekek nevelése speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén megfelelő szakemberek (pszichológus, logopédus, gyógypedagógus, konduktor stb.) közreműködésével.

Célunk: érzelmileg kiegyensúlyozott, társakkal, felnőttekkel szemben barátságos, nyílt gyermekek nevelése.

Az óvodapedagógus feladatai

- Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör megteremtése az óvodába lépéstől az óvodáskor végéig
- A gyermek–felnőtt; és a gyermek–gyermek közötti pozitív érzelmi kapcsolatok kialakítása
- Az érzelmeken alapuló kapcsolatteremtő és megtartó képesség kialakítása, erősítése, közösségformálás – hagyományteremtéssel, tudatosan alkalmazott eszközökkel, és módszerekkel
- Közös tevékenységek, élmények alapján szervezett óvodai élet biztosítása, mely erősíti az erkölcsi tulajdonságok kialakítását (együttérzés, figyelmesség, segítőkészség, őszinteség, önfegyelem, pontosság, szorgalom, szabálytartás, önzetlenség, igazságosság);
- Az önismeret megalapozása, pozitív megerősítése, mely által elősegítjük a mások tiszteletére, megbecsülésére nevelést;
- Szociális érzékenység kialakítása, mely elősegíti a gyermekeket a másság elfogadásában;

- A pozitív és negatív érzelmi töltés elfogadása, mely segíti az együttműködő társas kapcsolatok kialakulását, közösségbe való beilleszkedést.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végén

- Egymással és a felnőttekkel szemben nyitottak, segítőkészek, barátságosak, jószívűek;
- Ismerik az igazmondás, becsületesség, önzetlenség jelentését, magatartásukban tükröződnek ezek a jellemvonások;
- Kerülik az agressziót, képesek a konfliktusok önálló kezelésére;
- Értékóvó magatartásukkal védik környezetüket, a természetet;
- A sikerélmények mellett az őket ért kudarcokat is el tudják viselni;
- Tevékenységeiket áthatja a kötelességtudat, kitartás, fegyelem.

A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztésének várható eredményei az óvodáskor végére:

A csoportba való minél sikeresebb beilleszkedés, a szokások elsajátítása, reális énkép, önismeret kialakulása, a segítségkérés–elfogadás megfelelő módjának alkalmazása; a közösség részeként is tudnak működni.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

”Minden nemzetnek fő kincse a nyelve.”

(Gárdonyi Géza)

Az anyanyelvi nevelés

Az anyanyelvi nevelés az óvodai nevelés teljes folyamatában jelen van, annak szerves része.

Az anyanyelvi nevelés célja, feladata:

- A gyermek beszédképességének gondozása, fejlesztése.
- Oldott, derűs légkör megteremtése, amelyben érvényesül a gyermek természetes közlési vágya.
- Helyes mintaadás.
- A családok anyanyelvi kultúrájának megismerése.
- A szülők meggyőzése az otthoni anyanyelvi élmények fontosságáról (szülői példa, közös beszélgetések, mesélések).

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása-beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel (a javítgatás elkerülésével) - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani.

Az óvodapedagógus feladatai az anyanyelvi nevelés során:

Az óvodapedagógus a szülőkkel való kapcsolattartás során tudatosan törekszik saját és felnőtt környezete beszédkultúrájának csiszolására. Érti felelősségét, hogy beszédpéldája hat a gyerekekre, szülőre, munkatársaira. A metakommunikációval együtt gondot fordít beszédének hangszínére, erősségére és tempójára.

Nyitott légkört teremt, melyben könnyen létrejön a kommunikációs helyzet. Fontos a nyugodt, természetes helyzet, ahol teret nyújt a gyerek közlési vágyának, ahol a gyerek nyíltan, őszintén beszélhet arról, ami őt foglalkoztatja. A gyereket sikerélményhez juttatja. A beszédöröm a gyerekekre ösztönzően hat.

Kulturált, rövid, pontos megfogalmazással segíti a gyerek beszédértésének alakulását. A gyerek a szóbeli közlés elemeit utánzással sajátítja el, amit az óvodapedagógushoz való érzelmi kötődés megerősít. A testközelség a gyerek elemi szükséglete. A személyes segítségnyújtás közben jó lehetőség adódik arra, hogy a felnőtt beszélgesse a gyerekekkel. A beszéd nemcsak az érintkezés, a viselkedés-szabályozás, hanem a gondolkodás eszköze is. A beszéd és a gondolkodás fejlődése szorosan összefügg. A

gyermeki gondolkodás szemléletes cselekvő tevékenység, ezért feltétele a szókincsgyarapításnak az állandó cselekvés fenntartása.

Programunk sajátossága, hogy az óvodapedagógus a gyereket tapasztalásos, érzékszervi élményeken át fejleszti, így beszéde a változatos tevékenységek, érintkezések során fejlődik. A játékot, a hagyományörző és a természetszerető tevékenységeket kísérő kommunikációs helyzetek lehetőséget nyújtanak a gyerek differenciált fejlesztésére. A szerep vagy "mintha" játékok párbeszédei, a társasjátékok, a mozgásos játékok szabály megfogalmazásai mellett a népszokásörző tevékenységek is gazdagítják a gyerek szókincsét.

Az óvodapedagógus által szervezett nyelvi játékok, a szavak játékból fakadó örömezésen túl sikerélményhez juttatják a gyereket. A tudatos fejlesztés céljából is kezdeményezhet párbeszédet, beszélgetést egy-egy gyerekkel vagy gyerekcsoporttal. Az aktivizáltatás: a beszéltetés és beszélni hagyás az óvónő feladata. Közben alakul a gyerek beszédfegyelme, önuralma.

Az óvodapedagógus figyelemmel kíséri egyes gyerekek beszédértési, beszédtechnikai szintjét. A gátlások oldásához a báb "varázslatos ereje" nagy segítséget nyújt. A felismert beszédzavarok, hibák esetén a szülővel és az érintett szakemberekkel együttműködik. Napi nevelőmunkájában a gyerek helytelen, rossz kiejtését helyesen ismétli meg, hasonló értelmű mondatba helyezve, nem feltűnően. A kompenzálás mindig egyénre szabott.

Az anyanyelvi nevelés szerves része a képeskönyvek nézegetésén keresztül, a könyvek szeretetére, az "olvasásra" nevelés. Az óvoda környezetében megtalálható könyvek (mese, vers, természetismeretek, hagyományápolás) az irodalmi élménynyújtáson túl hozzájárulnak a gyerekek esztétikai ízlésformálásához, és lehetőséget nyújtanak az anyanyelvi szókincsük gyarapodásához.

Az óvodapedagógus igényes válogatással eléri, hogy a csoportjában lévő könyvek ezt a szerepet töltsék be. Szorgalmazza, és segítséget nyújt a családoknak a könyvvásárláshoz. Az óvodapedagógus mindennapi beszédmintája az irodalom szeretetére való nevelésben döntő hatású. A gyerek a mesélés alatt befogadó. Nemcsak az érzelmi hatásokat éli át, hanem benne "visszahangzik" az óvodapedagógus hangja, hangjának dallama, ritmusa, tempója, amelyet hiteles metakommunikációval kísért. Ez az érzelm teli hatás maradandó, a gyereket utánzásra készteti. A megjelent beszéd "minőségét" a gyermeki adottságokon túl az óvodapedagógusi minta határozza meg.

Az anyanyelvi nevelés személyiségfejlesztő hatása

A gyakori mondókázás elvezeti a gyereket, a beszéddallam, az anyanyelv ritmusának megérzéséhez. A mindennapok szokásörző tevékenységeihez fűződő kifejezések a gyakorlás során valódi tartalmat kapnak. A jeles napokat kísérő hangulatfokozást, érzelemmélyítést kifejező szavak átkerülnek a gyerek mindennapi szóhasználatába.

A gyerek az oldott, elfogadó környezetben az anyanyelvét egész nap gyakorolja, utánozza. Szabadon fejezi ki önmagát, közlési vágya érvényesül. Befogadó és érdeklődő, másokat is képes meghallgatni. Élményeit képes elmondani, mondatokban kifejezni. Helyesen használja a nyelvtani kifejezőmódokat, ismeri a használt szavak tartalmát. Figyelme, koncentráció készsége fejlődik, gondolkodása fogalmi szintre tevődik. Magabiztossága abban tükröződik, hogy szívesen beszél. A gyermeki biztonságérzet megerősödik, a gyerek teljes lényével érzi: elfogadják. Ez a megerősítés, a létrejövő

kapcsolat indítja el a nyelvi kifejezőképességének további fejlődését. A gyerek a nyelv elsajátítása során teljes személyiségében fejlődik, fejlesztődik.

A gyermek meglévő tapasztalataira, élményeire építés

Programunk megvalósítása során a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosítunk a gyermeknek változatos tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhetnek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Célunk: olyan értelmi képességek megalapozása, fejlesztése, melyek segítségével a gyermekek átélhetik a problémamegoldó gondolkodás örömét, alakul a tanuláshoz való pozitív viszonyuk.

Az óvodapedagógus feladatai:

- A megismerőtevékenységek fejlesztése (Sétáink, kirándulásaink során a spontán észleléstől, a tudatos és szándékos megfigyelés módszereivel, vásárláskor, piac látogatáskor emberi kapcsolatok alakításával, a vásárláskor elfogadott viselkedési szabályok rögzítésével, az udvaron a közvetlen környezet megfigyelésével, a mozgásigény kielégítésével);
- Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása.

A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztésének feladatai:

A sokoldalú érzékszervi megtapasztalás és játékba épített ismeretszerzés révén reális ismeretek, fogalmak kialakulása a környező világról, valóságról, elemi gondolkodási műveletek alkalmazása segítségével a mindenkori képességekhez mérten;

A gyermekek kíváncsiságának, spontán szerzett tapasztalatainak rendezése, célirányos feldolgozása során fejlődnek az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás);

A tapasztalatszerzést úgy igyekszünk teljessé tenni, hogy minél több érzékszervet vonunk be a megismerésbe. A tevékenységek során a gyermekeknek lehetőségük van az információszerzésre látás, hallás, tapintás, ízlelés, szaglás útján.

Az értelmi nevelés

„A nevelőnek tehát az a dolga, hogy úgy mutassa meg a világot a gyermekeinek, hogy saját érdeklődésével a gyerekeket közös felfedezésre csábítsa.”

(Gerő Zsuzsa)

A külvilágról gyűjtött információkat segítünk rendszerezni, ennek hatására rendeződnek észlelési képességeik. A figyelmüket változatos, a kíváncsiságra építő tevékenységekkel próbáljuk felkelteni és fenntartani. Ezáltal képesek lesznek az életkoruknak megfelelő időtartamú és mélységű szándékos figyelemre, összpontosításra. Emlékeztük fejlesztése érdekében élmény dús tevékenységeket szervezünk. A megszerzett tapasztalataikat, emlékeiket játékos cselekvés által mozgósítjuk. Képzeletüket a mindennapi meséléssel, a gyermekek által kitalált, a róluk szóló történetekkel, drámajátékokkal, „mi lenne, ha” szituációkkal, szimbolikus eszközök biztosításával fejlesztjük. Arra törekszünk, hogy a meglévő ismereteiket a képzeletük segítségével csoportosítsák újra. Gondolkodásukat az összefüggések megláttatásával fejlesztjük (ok–okozat, miből–mit, mi–miért, stb.). Gyermekeink gondolkodása a tevékenységek eredményeként, a sok cselekedtetés, tapasztalás, szituáció, problémamegoldás, természetes helyzetek átélése által folyamatosan válik képessé az iskolás korban kialakuló nyelvi gondolkodásra.

Az értelmi nevelés célja

- A gyerek értelmi képességeinek alapozása, fejlesztése.
- Aktív cselekedtetéssel, az érzelmi hatások felerősítésével eljuttatni a gyereket a szimbolikus, egocentrikus gondolkodástól a szemléletes, a tapasztalaton alapuló gondolkodásig, fogalomalkotásig.

Az értelmi nevelés kiemelt feladatai:

Egyrészt a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása

Másrészt, az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitás fejlesztése.

Megismerő képességeik fejlesztése:

- Egyre pontosabb, valósághű észlelés
- Figyelemösszpontosításra való képesség
- Valósághoz közelítő képzeleti működés
- Reprodukzív emlékezet

- Problémamegoldó és kreatív gondolkodás
- Az alakuló fogalmi gondolkodás.

Programunk játékba ágyazott hagyományörző tevékenységeivel kínálja a gyerekeknek a változatos cselekvésen alapuló tapasztalatszerzés lehetőségeit. A gyerek tevékenységének az állandóságát a gyerek állandó érdeklődési vágya tartja fenn. A cselekvés során a gyerekekben kellemes testi érzés, jóleső belső érzélem támad.

Az érzélem a gyermeki érdeklődés egyik irányító, mozgató ereje, így az érzelmi állapot mindig a cselekvés akarásának elindítója. A gyerek ami iránt érdeklődik, törekszik megismerni, így indul a megismerés folyamata. Érzékszervein keresztül szerzi a tapasztalatokat, az érzelmi benyomásokat. Ugyanígy cselekvésre készíti a mozgás által szerzett tapasztalat, amikor a mozgásöröm készíti az újabb és újabb próbálkozásra. Ezek az érzékszervi - mozgásos sémák tapasztalatai indítják el a tanulás folyamatát. Ezt a tanulási folyamatot felgyorsítja a környezet érzelmi hatástöbblete. A gyerek értelmi képességei fejlődnek.

A fejlesztés várható eredményei az óvodáskor végére:

- Törekedjen a végzett tevékenységek összefüggéseinek felfedezésére
- Próbálja kifejezni a változások tartalmát szóban, rajzban
- Rendelkezzék problémafelismerő és megoldó képességekkel
- Tudja figyelmét rövid ideig ugyanarra összpontosítani
- Vegyen részt a különböző tevékenységekben
- Segítséggel javítsa saját tévedéseit, ellenőrizze saját tevékenységét
- Törekedjék az önértékelésre
- Ismereteit tudja alkalmazni a gyakorlatban is.

AZ ÓVODAI NEVELÉS ALAPVETŐ KERETEI

Játék

„Ha csak lehet, játszik a gyermek. Mert
végül a játék komolyodik munkává.
Boldog ember, ki munkájában megtalálja a
valamikori játék hangulatát.”

(Sütő András)

Egy családi légkörű, rugalmas életrend alkalmas arra, hogy a hagyományőrzést az óvodai nevelés keretein belül folytassa. Programunk erre vállalkozik. A régen feledésbe merült, vagy éppen a mai generációk számára már ismeretlen játékok, népszokások, néphagyományok hagyományőrző tevékenységek, játékeszköz készítésekre kerülnek. Ezzel színesedik, gazdagodik a gyerekek élete, bővül a nevelés eszköztára. Ez a komplex hatásrendszer nyugodt játéklégkörben, kiegyensúlyozott derűs, óvodapedagógusi viszonyulással érhető el.

A program megvalósítása azonos gondolkodást kíván a játékról, ami meghatározza az óvodapedagógus szerepét a folyamatban. A szempontok a következők:

- a játék az óvodáskorú gyerek életében,
- a játék feltételrendszere,
- az óvodapedagógusi viszonyulás a gyermek játékához.

A játék az óvodáskorú gyerek életében

A játék a kisgyermek legkomolyabb tevékenysége, létfontosságú alaptevékenység. A játék örömforrás. Több forrásból fakad, a játék lényegéből adódik, abból a tulajdonságból, hogy a játék önmagáért való.

A játék célja maga a játék. Örömet okoz maga a cselekvés, manipuláció, elképzelés. A különböző funkciók gyakorlása, a ritmikus beszéd és a lépegetés ismétlése, pl.: felnőttektől átvett régi mondókákban, kiszámolókból, népi játékokban. A játéköröm nagyon gyakran a kellemes élmény újraéléséből fakad.

Játék közben a gyermek ismerkedik a világgal, megismeri a véletlen és a valószínű törvényszerűségeit. Összeköttetést jelent élő- és élettelen környezetével, ismerkedik, tapasztalatokat szerez, reagál. Kíváncsisága belső indíttatású, előhívott “tapogatózások” láncolata, amely ismeretszerzés is egyben.

A játékok többségénél a gyermek látja, hallja, és a testén érzi ugyanazt, tehát jellemző fontos eleme, hogy azonos időben több érzékszervet vonnak be ugyanazon cél érdekében. A beszédtanulást segíti változatos szövegezése, gazdag nyelvi-formai világa is.

A sokféle mozgásban kipróbálja az erejét, ügyességét, a térben egyre biztonságosabban tájékozódik. A játék állandó erőforrás, az érzelmek megjelenésének domináns tere.

Az élményeknek meghatározó szerepük van a játékban. A gyerek élményeit a játékban sokszor rejtett formában, néha szelídített feszültséggel éli át. Ez segíti élményei, tapasztalatai feldolgozásában, a maga kedve szerint alakítja át a megfigyelt valóságot.

A gyerek állandó belső készletet, hajlandóságot mutat a játékra. A játék vágymegjelenítés is. A gyermek kívánsága, óhaja a játékban mindig beteljesülhet, nem ütközik akadályba. Keresi helyét a felnőttek világában. (Például.: önállósodási vágy, megismerési vágy, tevékenységi vágy, utánzási vágy, szereplési, magamutogatási vágy, mássá változási vágy, mozgási vágy, stb.). A társigény, az ötletek elfogadására ösztönzi, az együtt játszás kreatív együttműködést alakít ki, alakulnak a jó játék hagyományai.

A választás és vállalás önkéntessége, az utánzó beleéléssel, fantáziával játszás képessége önkifejezésre készíti.

A konfliktusok birtoklási vágyból, önérvényesítési törekvésekből, ellentétek ütköztetéséből, fakadnak. Ez természetes jelenség. A játékban gyakorolható ezeknek a problematikus helyzeteknek az önálló megoldása (egyezkedés, rábeszélés, kompromisszumkötés). Az ÉN tudat erős dominanciája mellett megjelenik a TE és a MI fogalma. A közös játékot áthatja az összetartozás érzése is. Ez az a motiváló erő, amelynek hatására a gyerek képessé válik a játékhoz szükséges szabályok betartására.

A játék feltételrendszere

Az óvodában előtérbe kell helyezni a szabadjáték túlsúlyának érvényesülését.

A légkör nyugodt és biztonságérzetet keltő, melyben a gyermekek szabadon szervezik meg játékukat, önállóan választják hozzá a társat, helyet, eszközt. Szeretetteljes légkörben könnyebb egymás elfogadása, a toleráns óvónői minta példaértékű.

A hely a gyermekek szabad mozgását, biztonságát, játékuk térbeli kibontakozását szolgálja. A játék színtere a csoportszoba, de használható felnőtt felügyelete mellett az öltöző, folyosó is. A játéktér növelhető galéria építésével. Az óvodapedagógus a gyerekek közreműködésével állandó és ideiglenes játszóhelyeket, kuckókat alakít ki. Ügyel arra, hogy a különböző játszócsoportok ne zavarják egymást. Az irodalmi és zenei élmények befogadására alkalmas hely a csoportszoba nyugalmas része (pl.: zenesarok, mesekuckó, meseszőnyeg, stb.). A mindennapok hagyományőrző tevékenységeinek gyakorlására kialakított kézműves sarokban a közösen gyűjtött, illetve vásárolt természetes anyagok, kellékek játékgaazdagító lehetőségeket nyújtanak. A hagyományőrző tevékenységek beiktatásának a tartalmas, elmélyült játék az alapja.

Jó, ha az építőjáték állandó helyet kap, így a nagyméretű elemekkel, textíliákkal az építkezés több napon keresztül folyhat. A gyerekek a csoportszoba kisebb, mozgatható bútorait, a térelválasztó elemeket is saját elgondolásaik alapján variálják játékaikban (pl.: hintó-, vár-, barlang-, stb. építések).

A játék további helye az udvar. Az adott udvarrészen átélt játék és környezetalakító élmények hatására a területet mindinkább a sajátjuknak érzik. Gondozzák, a szülőkkel gazdagítják, "felelnek rendjéért". Az udvar alkalmas a mindennapi játékok mellett a népi

játékok játszására, népi játék-készítések, kismesterségek gyakorlására is. A csoportszobában megkezdett tevékenységek az udvaron folytathatók.

Az óvoda területén kívül is adódhat hely játékokra, pl.: családi házaknál kertekben, kirándulások alkalmával erdőkben, réteken, stb. Fontos az óvodapedagógus helyismerete.

A játékidő a napirend sajátosságából fakadóan folyamatos. A gyerekek a délelőtti elkezdődő játéktémát nemcsak délután, hanem akár több napon és héten keresztül is játszhatják. Addig folytatódhat a kedvelt tevékenység, amíg az a gyerekek számára érdekes, élményt és örömet adó.

A napirendben szereplő egyéb tevékenységek belesimulnak a játék folyamatába. Időlegesen megszakítják ugyan, de nem tördelik szét. Körültekintő szervezéssel a hagyományőrző kezdeményezések, foglalkozások helyének és idejének megválasztása az elmélyült játékot nem borítja fel. A konkrét szervezést igénylő kötött időpontú foglalkozások kivételt képeznek (pl.: testnevelés foglalkozás, bábszínház, kirándulások, stb.).

A játék eszközei

A mai kor játékpiaza ezrével kínálja a különféle játékeszközöket. A jó ízlésnek, a játék funkciójának nem minden játék felel meg. A játékszerek megválogatásában tükröződik az óvodapedagógusi igényesség. A játékok legyenek esztétikusak, igazodjanak a gyermekek életkorához, segítsék elő a sokoldalú fejlődést. Fontos, hogy fantáziálásra, gondolkodásra, problémamegoldásra serkentsen.

A mai játékeszközöket harmonikusan egészítik ki az ősi-népi játékeszközök, rongybabák, falovacskák, stb. Értékük az alábbiakban rejlik:

- természetes anyagból készültek,
- kapcsolódnak a természeti környezethez,
- hordozói egy sajátos ízlésvilágnak, ízlésformáló hatásúak,
- fellelhetőek a felnőttek munkaeszközeinek, használati tárgyainak kicsinyített másai,
- az eszközökben megjelenik az egyszerű ember találékonysága, furfangossága (pl.: ördöglakat, bűgőcsiga, diópergettyű, stb.).

A játékeszközök lehetnek még, a környezetben fellelhető dolgok is (kavics, falevél, bot, ágdarab)

A dramatikus játékeszközök ösztönzik a gyermekeket fantáziájuk szárnyalására. Az esztétikus textíliák, a színes leplek, az ízlésesen elkészített korona, palást, tarisznya, mind elindítói lehetnek egy-egy szerepjátéknak, mesedramatizálásnak, spontán "mintha" játéknak. Ezek az anyagok az építő játékokban is új színfoltként jelennek meg.

A gyermeki önkifejezőmódokat a bábozás eszközei teljesítik ki. Fontos a báb és a dramatikus eszközök állandó jelenléte és helye.

A játék tartalma

Vegyes életkorú csoportban a választott játék tartalma az életkorhoz módosul. A vegyes csoporton belül adott a minőségi váltás lehetősége.

A hagyományörző életmódban is a gyermekek saját elhatározásuk és kedvük szerint játszanak. A játék "klasszikus" tartalma kiegészül népi játékokkal.

Ezek közé sorolhatók:

- az énekes-táncos játékok, (szembekötösdí, gyűrűsdí, párcserélő játékok, fogyó-gyarapodó játékok, leánykérő játékok, lakodalmas játékok, vásáros játékok, furfangos és szórakoztató játékok...),
- a mozgásos és küzdő játékok, (versengő, váltást tartalmazó játékok, várkörüljárás, sorjátékok, hidas játékok...),
- a népszokásörző dramatikus játékok (a jeles napokhoz kötődő játékok),
- a népi játékszerkészítések (bábuk, játékbútorok, rongybabák, napraforgószár, lovacska, csutkababa, facsiga, töklámpás. kukoricaszárból kunyhó készítése...).

Mindezek új tartalommal töltik meg a gyerekek játékát.

Népi játékok rendszere

A népi játékokat maguk a gyerekek alakították és formálták. Ezek összetett gyermeki tevékenységek, vagy azoknak az eredményei, melyek a gyermeknek egy időben több fizikai és szellemi képességét fejlesztik, miközben szórakoztatják is őt. Hosszú évek, évtizedek, sőt évszázadok alatt alakultak ki, és formálódtak olyanokká, amilyeneknek ma ismerjük őket. Az idő során minden felesleges elem, mozzanat lecsiszolódott róluk, és olyan formát öltöttek, amelyben a gyerekek céljainak a legjobban megfeleltek.

A gyermekek fejlettségi szintjének ismeretében a további fejlődés elősegítése, a gyermekek fejlesztése a hagyományörzés eszközeivel csak akkor valósítható meg, ha pontosan ismerjük, hogy milyen típusú eszközök állnak rendelkezésünkre, azok milyen képességeket fejlesztenek, és ezekből minél nagyobb játékrepertoárral rendelkezünk.

A népi játékok évszázadok folyamán formálódtak, olyan elemek is keverednek benne, aminek ma már nem is tudjuk a jelentését. A játékok szoros kapcsolatban állnak a közösség, a társadalom kultúrájával, a játékokban visszatükröződnek a közösség értékei, normái, elvárásai, szemlélete, tudása, gyakran rejtett üzenetek formájában.

A kisgyermeket megszületésétől fogva körülvette a ritmus és a játék, a felnőttek mondókákat mondtak, miközben simogatták, lovagoltatták, táncoltatták stb. Ezeknek a játékoknak a segítségével megtanulta testének és környezetének határait, testrészeinek használatát. Később mondókák segítségével ismerte meg környezetét, az őt körülvevő tárgyakkal játszott, így tanulta meg a tárgyak, anyagok tulajdonságait. A felnőttek és az idősebb gyermekek utánzásával tanulta meg az egyes játékokat, közben olyan készségeket, tevékenységeket sajátított el, ami a felnőtt életben majd segítségére válnak. A játék közben olyan feladatokat is meg tudott oldani, aminek a hatására kialakul önértékelése, önbizalma.

A hagyományos paraszti társadalomban a gyermek egy meghatározott rendbe született bele. Születésétől fogva ezt a rendet közvetítette számára szűkebb és tágabb környezete, a család, a falu társadalma, ebbe a rendbe nőtt bele, tanult bele észrevétlenül kicsi korától fogva a játékok, a családi és falusi munka- és szórakozási alkalmak révén. Megtanulta a közösség elvárásait vele szemben, és kötelességeit, jogait. Észrevétlenül elsajátította a társas érintkezés szabályait, a viselkedési normákat – lassan belenevelődött a felnőttek világába, megtalálta a maga helyét a falu társadalmában.

A népi játékok társadalmi szerepe nagy volt a közösségi viselkedés, az egymáshoz alkalmazkodás és az együttélés szabályainak elsajátításában. A nagyobb gyerekek játécai régen csapatjátékok voltak, játék közben a gyerekek kapcsolatot alakítottak ki társaikkal, a játék szabályainak betartásával megfelelő időben kialakult szabálytudatuk. A csapatokban olyan viszonyrendszerek alakultak ki - alá és fölérendelt, irányító és irányított-, mint a felnőtt társadalomban. A gyermekek játékos formában tanulták meg, hogy fontos a csapatmunka a közös célok eléréséhez, ezért tudni kell a közösségbe beilleszkedni.

A népi játékok közül a fogócskákban, bújócskákban, a szembekötösdikben olyan alapotívumok találhatók meg, mint az üldözés-menekülés, elbújás-keresés, a testi érintés keresése és kerülése. A másik által való veszélyeztetés, és az oltalomkeresés váltakozásával, a megkapaszkodás és az elszakadás újra átélésével igyekszik a gyermek kibírhatóvá tenni az anyától való elválás ősi sérelmét. A vészhelyzet nélküli csoportos körjátékok élménye pedig az összetartozás érzése.

Az eszközös játékok közül a tárgykészítő játékoknak a lényege a játékszer elkészítése vagy megépítése, és a vele való játék. Több csoportra is osztható. A felnőttek életét utánzó játékok azokat a körülményeket teremtik meg, amiben a felnőttek tevékenykednek. Az állat figurák készítése különböző termésekből, csontból, agyagból inkább a fiúk játéka volt. Az emberfigurák készítése a lányok dolga volt, a csutka- és a rongybabákkal való játék az anya szerep gyakorlására volt alkalmas, a tárgykészítés öröme mellett. Ezek a játékok fontos terei a nemi szerepek kialakulásának. A lányok ezen kívül díszeket (nyaklánc, gyűrű, koszorú) is készítettek növényekből saját maguk ékesítésére. A kisfiúk pedig többféle járművet (szeker, csónak) és fegyvert (fakard, íj, csúzli, krumpli puska) csináltak maguknak. A gyerekek által készített zajkeltő eszközöknek is számos fajtája volt (pl.: zugattyú, dob, köcsögduda, kukoricamuzsika, nádihegedű, síp hagymaszárból, fűzfából, bodzából).

Az eszközös ügyességi játékok lényege a játszó ügyessége, lehet egyedül vagy csoportosan is játszani. Pl.: kacsázás, szappanbuborék fújás, golyózás, ugrókötelezés, és a sokféle elkapós vagy kidobós labdajáték. Ezek a játékok elősegítik a szenzomotoros integrációt, a szem-kéz koordinációt. A labdajátékok a legkedveltebb eszközös játékok. A labdázás kettős ingerrel hat a játszóra: a testet mozgásra serkenti, a lélekben öröme ébreszt. A labdajátéknál a játszó egyén összes tulajdonsága tisztán és leplezetlenül megnyilvánul, az ész, az érzés, az akarat, az érzékenység, az izgatottság, és az erő.

A sport jellegű népi játékoknak nincs leírt szabályrendszere, a játszó megállapodása alapján játsszák. Legismertebbek a bigézés, csülkőzés, kanászos, tekézés, métázás, mancsózás. Közben a motoros tapasztalatok mellett a társas kapcsolatok is alakulnak, a szabályokhoz és a társakhoz való alkalmazkodás fejlődik.

A különböző mozgásos játékokban a mozgás a központi elem, a mozgás elvégzése a játék lényege és célja. Az ölbeli gyermek játécaihoz szükség van egy kezdeményező játszótársra, aki lehet felnőtt vagy egy nagyobb gyerek is. Ezek a mondókákhoz köthető mozgások, mozgássorok a gyermek tanítására, szórakoztatására, az ő szókincséhez, készségeihez alkalmazkodva jöttek létre. A gyerekek megtanulják közben saját testüket elkülöníteni a külvilágtól, ami az én határok kialakulásának feltétele, és mozgásukat is irányítani. A mondókák szövege, ritmusa, hangzása, zeneisége eltér a mindennapi beszédétől, a kisgyermek azonnal felfigyel a mondókázásra jellemző hanghordozásra, a mondókák alakítják az arány-, forma- és ritmusérzékét, esztétikai érzékét. A gyermek erősen összpontosít, ha beszélnek hozzá, közben minden érzékszervét ingerek érik, a különböző csatornákon beérkező információk az agyban lokalizálódnak majd összekapcsolódnak. Ezeket az intenzív koncentrációkat lazítás követi, ennek a ritmikus váltakozásnak a

begyakorlása később fontos lesz a tanulásnál, munkavégzésnél. A szöveghez kapcsolódó ritmikus érintések, mozgások, mozdulatok fontos szerepet játszanak a testséma, az egyensúlyérzék, az irányok, a térérzékelés és térhasználat kialakításában.

A játékok alapja az érzelmi kapcsolat kialakulása a két játészó fél között, a gyermek először passzív szereplő majd megtanul kooperálni, és később kompetens félként irányítani a játékot, ez egy új lépcsőfok társas kapcsolataiban, szociális érettségében. Játék közben különböző érzelmeket élhet át, a félelem és bizalom váltakozását, a várakozás feszültségét. A játékok befejező eleme sokszor a nevetetés, ami oldja a feszültségeket. Nagyon sokféle fajtája van az ölbeli játékoknak: arcsimogatók, arcmutogatók, nevetetők, etetők, tapsoltatók, kézcsipkedők, tenyeresdik, ujjasdik, ökölütögetők, láblóbálók, tornáztatók, höcögtetők, hintáztatók, billegtetők, táncoltatók, álltatók és sétáltatók stb. A természeti és tárgyi környezettel való ismerkedés során megjelennek az azokhoz intézett mondókák: a naphívogatók, esőindító, állathívogatók, gyógyítók, stb.

Ügyességi és erőjátékokban valamilyen mozgás ügyesség és az erő a legfontosabb elem, ezáltal fejleszti az ügyességet, az erőt, a gyorsaságot. Az ügyességi játékok körébe tartoznak pl. guggolás, kifordulás körjátékok, páros szökellők és forgók, az ugróiskolák, a versenyfutások, a párkereső és kendős játékok. Az erőjátékok lehetnek pl. különböző lóballó és hordozó játékok, talicskázás, bakugrás, sőtörés, láncszakítás.

A fogócskáknak számtalan változatát ismerjük. A játék alapja, hogy az egyik gyerek megfogja a másikat, ez kiegészülhet szövegekkel, dallamokkal, térformákkal, mozdulatokkal. Lehet házas vagy házatlan fogó, korlátozható a fogó mozgása, a megfogott különbözőképpen kiszabadulhat, lehet párbeszédés stb. A fogójátékok elősegítik a nagymozgások, térbeli tájékozódás, szem-kéz, szem-láb koordináció, egyensúlyérzék fejlődését.

A vonulások elsősorban a lányok játékaik voltak, végigsétáltak a falun, miközben különböző térformákban haladtak. Pl. labirintustánc, társak körüli kanyargós járás, bújó-vonuló játékok, kapus-hidas játékok. Közben fejlődik az egyensúlyérzék, a téri tájékozódás, a lateralitás, a szem-láb koordináció.

A szellemi játékokban a résztvevőknek szüksége van jó memóriára, tudásra, önuralomra, leleményességre, kreativitásra és gyors reagáló képességre. A szellemi ügyességi játékok az emlékező képességet próbára tevő láncversek, a hosszú ismeretközlő mondókák, a beszédgyakorló mondókák, a nyelvtörők, az alliteráló mondókák, a rajzoltatók, a vonalhúzogatók. A beugratásokat csak egyszer lehetett eljátszani egy gyerekkel. Ezeknek a játékoknak az alapja, a figyelem elterelése a játék lényegéről. A kitalálós játékok nagyon változatosak lehetnek pl. kitalálós körjátékok, kérdés-felelet kitalálósdi, megfigyelő és utánzó képességet próbára tevő játékok. A rejtő-kereső játékok koncentrációt és jó megfigyelő képességet igényelnek, ilyenek lehetnek a különböző gyűrűsdik, tűz-víz játékok, bújócskák. A tiltó játékokban valamit nem szabad csinálni, ehhez koncentrációs képesség és önuralom szükséges, pl. nevetéstilalom, pislogás, mozgás, megszólalás tiltó játékok, gyakran kapcsolódhatnak hozzájuk párbeszédés is.

A következő nagy csoport a párválasztó játékok, ezek tükrözik az érzelmi és baráti kapcsolatokat, és leginkább a lányok játékaik voltak. A párválasztó körjátékok során az adott résznél a párválasztó párt keres, közösen táncolnak és helyet cserélnek az új játékban. A leánykérő játékokban a játészók körben állnak az anya körön belül, a kérő körön kívül és egymás után elviszi a lányokat. A párválasztó társasjátékokat leggyakrabban a fonóban játszották, régen itt találkozhattak a lányok és a fiúk, lényegük a nemek közti vonzódás

kifejeződése. Megerősíti a társas kapcsolatokat, segíti a helyes viselkedésformák kialakulását, fejleszti a nagymozgásokat, a téri tájékozódó képességet, a társakhoz való alkalmazkodást.

A mondókák és kiszámolók is a gyermekfolklór részei, abban különböznek a játékoktól, hogy alkalomhoz kötöttek és funkciójuk van. Például naphívogatót rossz időben mondanak, gólyamondókát, ha gólyát látnak. A bölcsődalok a gyermek elaltatásakor hangoztak el, de az ölbeli gyermek játékait bármikor lehetett játszani, nem alkalomhoz kötöttek.

A természetmondókák a naphoz és az esőhöz szólnak, a paraszti életben fontos szerepük volt a természet erőinek, a sámáni időkben mágikus szerepe volt a mágikus szertartásoknak, ezek maradványai a naphoz, esőhöz szóló mondókák.

A növény és állatmondókák akkor hangoztak el, ha találkoztak velük a gyerekek. A legismertebb növénymondóka típus a levéltépkedők. Az állatmondókáknak két fajtája van, az állatokról szóló és a hangutánzó mondókák. A legtöbb mondóka a fecskéről, a gólyáról, a katicabogáról, a csigáról, tücsökről szól, a házi állatok közül liba, a tyúk, a kakas, a pulyka, a tehén szerepel sokszor. Egyéb hangutánzó mondókákat mondtak a szekér, a vonat, a malom és a harangok hangjáról.

A csúfolókkal nevet, mesterséget, tulajdonságot, nemzetiséget, vagy mást is csúfolhattak, gyermeki szokimondás miatt ez nagyon jellegzetes mondókatípus volt. Vannak egyéb mondókák, amelyek különböző alkalmakhoz kötődnek, pl. valami elcseréléséhez, vagy valakire való haragkor.

A kiolvasók általánosan elterjedtek, sokfélét sok változatban ismerünk, az a szerepük, hogy a játék főszereplője ki legyen jelölve, vagy két csapat szerepe ki legyen osztva.

Célunk:

Olyan gyermekek nevelése, akik élményeiket, tapasztalataikat játékban, játékosan szerzik, s az így kialakult készségek, képességek elősegítik személyiségük, kreatív gondolkodásuk fejlődését, alkotó képzeletük, társas kapcsolataik alakulását.

Testi, szociális, értelmi és kommunikációs képességeik, akarati tulajdonságaik, érzelmi viszonyulásaik, szokásaik, viselkedésük, alkalmazkodó képességük játékokban való fejlesztése, mely során érvényesül a gyermekek szabadsága, önállósága. A gyermekkorban természetes módon kialakítható tulajdonságokkal a felnőtt életben is fontos vonások megalapozásának elősegítése.

Az óvodapedagógus feladatai:

Megfelelő feltételek biztosítása a tartalmas, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó, szabad játékhoz.

Olyan légkört biztosítása, ahol a gyermekek szabadon dönthetnek arról, hogy kivel játszanak, milyen játékot, milyen témát választanak, milyen eszközökkel jelenítik meg ezt, milyen helyet választanak és mennyi ideig tart a játékuk.

Jól átlátható és biztonságos csoportszoba kialakítása, melyben lehetőség van többféle, állandó és variálható kis kuckók létrehozására. A teremben az állandó és ideiglenes

játszóhelyek kialakítása a játéktémákat és azok tartalmát, a csoport összetételét és az életkori arányait figyelembe véve.

Indirekt irányítás, tudatos jelenlét, támogató, serkentő magatartás alkalmazása, hogy a gyermekek szabadon valósíthassák meg elgondolásaikat élményeik, érzelmeik, fantáziájuk szerint.

A kreatív tevékenységeknek, (mint pl. rajzolás, festés, agyagozás, barkácsolás, stb.) állandó hely biztosítása a kézműves sarokban.

A jó adottságokkal, felszereltséggel rendelkező tágas udvarunkon megnövekszik a játék tere, ahol az évszaktól és időjárástól függően sokrétű lehetőséget biztosítunk a tartalmas játékokra. A sporttevékenységeknek az épületen belül is, és az udvaron is meghatározott helyük van (pl. focipálya stb.).

Napirendünk rugalmasan igazodik a gyermekek szabad, elmélyült játékához. A folyamatos étkezések biztosítása és a megfelelő időkeretek lehetővé teszik, hogy a gyermekek idejük legnagyobb részét játéktevékenységgel töltsék. Működik továbbá egy játéktémát akár több napon keresztül is folytatni, hogy élményeiket minél mélyebben és gazdagabban átélhessék és feldolgozhassák.

A napirend keretein belül a hosszantartó és zavartalan játékidőt biztosítása. Ezáltal lehetőség nyújtása az elmélyült játék kialakulására, a játéktémák kijátszására, a tartalmas alkotások létrehozására. A játékidő félbe szakítása csak indokolt esetben lehetséges.

Esztétikus, lehetőleg természetes anyagokból készült játékeszközök biztosítása a gyermekek számára. A gyermekek korának és fejlettségének megfelelő fejlesztő játékok, képes könyvek biztosítása. A szerepjátékokban való átváltozáshoz szükséges kellékek, ruhadarabok a gyermekek számára elérhető helyen való tárolása. A rajzeszközök önálló és szabad használatának biztosítása. A családban, az óvodában, a tágabb természeti és társadalmi környezetben szerzett élmények, tapasztalatok a gyermekek a játékban saját egyéni elképzeléseik és fantáziájuk szerint újra átélés lehetőségének biztosítása.

A gyermekek játéktevékenységének minőségi fejlesztése

Törekszünk arra, hogy a megfelelő figyelemmel kísérve a játékot, abba direkt módon be nem avatkozva, a gyermekeket egy magasabb minőségű játéktevékenység felé vezessük. Akkor fejlődnek a játék által, ha ötleteinkkel, figyelmes, segítőkész magatartásunkkal továbblendítjük őket egy fejlettebb szintre, tiszteletben tartva a belső szükségleteiket is. Vannak helyzetek, játékok, amelyekben igénylik a felnőtt jelenlétét. Tapintatos, visszahúzódó magatartásunkkal társaik vagyunk ilyenkor. A játékba való bekapcsolódással megfelelő mintát adunk a közös cselekvéshez, így indirekt módon segítjük a gyermekek részvételét, szerepvállalását, s ez által játékuk is fejlődik. A gyermekek óvodán kívüli, otthonról hozott tapasztalatait és élményeit is felhasználjuk a játék tartalmi gazdagítása érdekében.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végén

- Örömmel, felszabadultan játszanak.
- Képesek megszervezni játékukat, helyet biztosítani, társakat találni, ha szükséges, játékeszközöket készíteni hozzá.

- Képesek társaikhoz alkalmazkodni, együttműködni velük a játékban.
- Akár több napon keresztül is képesek egy azon játéktevékenységet folytatni.
- Szerepjátékuk tartalmas, kifejező.
- Bonyolult építményeket hoznak létre.
- Élvezik a szabályjátékokat.
- Képesek a szabályok betartására, óvják a játékeszközöket.
- Gazdag érzelem és ötletvilág jellemzi őket.
- A játék folyamán a társas viselkedés szabályát életkornak megfelelően betartják.

A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztésének várható eredményei az óvodáskor végére:

- A játék a legfontosabb tapasztalatszerzési, és önkifejezési forma, irányítással, a pedagógus mintaadásával, irányított segítség adásával tanuljon meg gyakorló, konstrukciós, és didaktikus játékokat játszani. Egyszerű szabályjátékban részt venni, és spontán is végezzen játéktevékenységet.

Verselés, mesélés

"Miként megőrizünk ködös gyermekmeséket,
És nem felejt szívünk néhány varázsigét..."

(Vas István)

Az óvodában szerzett esztétikai, irodalmi élmények és a népköltészet értékközvetítő hatásai befolyásolják a gyermeki személyiséget, az irodalomhoz való későbbi viszonyát. Ez határozza meg irodalmi nevelésünk feladatát, a változatos élmények nyújtásával az irodalmi érdeklődés felkeltését. Ezért a mese - vers kezdeményezések anyagai változatosak, témájuk és hangulatuk, formai jellemzőik alapján kapcsolódnak a zenei hagyományokhoz, a manuális tevékenységekhez, a természeti jelenségekhez, valamint a népszokásokhoz.

Ezen kezdeményezésekre, tevékenységekre óvodánkban helyet és időt biztosítunk ahányszor lehetőség, és igény van rá, hiszen a gyermekek számára mondott mese és vers nem egyszerűen csak szórakozási eszköz, hanem a tudat formálásának is jelentős tényezője.

Az irodalmi nevelés célja:

- A gyermekek irodalom iránti érdeklődésének felkeltése gyermekirodalom sajátos eszközeivel
- A beszédkedv felkeltése.
- A gyermekek érzésvilágának gazdagítása.

Feladata:

- A gyermekek szívesen és örömmel hallgassanak verset és mesét.
- Az élmények nyújtásával a vágy felébresztése a könyv iránt.
- A beszédkészség fejlesztése, szókészlet gyarapítása.
- A helyes légzés, artikuláció, tempó, hangsúly kialakítása népi mondókákkal, gyermekversekkel.
- Érzelmi képességek, empátikus készség fejlesztése, erkölcsi érzék alakítása az irodalmi élmények közvetítésével.
- Példaértékű pedagógus modell.

A verseket, meséket főként a magyar népmesekincs és a népköltészeti alkotások köréből merítjük. A gyermekek minden nap hallgatnak verset, mesét. Az irodalmi élmények ismétlése, többszöri feldolgozása ad lehetőséget a gyermekek által igen kedvelt bábozásra, dramatizálásra. A dramatikus népszokások jelenléte (pl.: pásztorjáték, vásári- szüreti hangulat...) ösztönző hatású a gyermekek spontán dramatikus játékára. Bábok és különféle jelmezek állnak ehhez rendelkezésünkre minden csoportban.

Fontos a biztonságot nyújtó családi, szeretetet adó légkör megteremtése, amelyben a gyermekek bátran kezdeményeznek a családban, vagy az óvodapedagógus által előadott, hallott verset, mesét. A rendszeres élmény- és lehetőségnyújtás, az óvodapedagógusi megerősítés gazdagítja a gyermek szókincsét, egyre magasabb szinten adja vissza az irodalmi élményeit, és ráébreszt a mélyebb értelemben vett pszichikus realitásra és a külvilágra irányított megismerési törekvésekre.

A verselésnek mesélésnek állandó helyet biztosítunk ahol mesekönyvek, bábok, jelmezek, kellékek, hangszerek stb. állnak a gyerekek rendelkezésére. Verselni, mondókázni lehet az udvaron, babaszobában, a hangulatában hozzá illő foglalatosságok közben egyaránt.

A mesélést, verselést az óvodában az óvodapedagógus és a gyermekek meghitt kapcsolata fűti, derűjét, izgalmát az óvodapedagógus mesélőkedve fokozza, aki az írott szöveget az élőszó erejével jeleníti meg.

Az óvodapedagógus feladatai:

- Változatos irodalmi élmények közvetítése (mondóka, vers, verses mese, mese, történet, folytatásos történet, dramatizálás, bábozás).
- A napi tevékenység közbeni, a helyzethez illő rövid mondókák és versek többszöri mondása.
- A mese-vers kezdeményezések anyagának elsősorban a magyar népmesekincs, a népi mondókák közül való válogatása, a klasszikus és a kortárs irodalmi művek közül való igényes válogatása.
- A köztünk élő kisebbségi és migráns gyermekek kultúrájának lehetőség szerinti megismerése.
- Az irodalmi élmények feldolgozásának segítése olyan eszközök biztosításával, amelyből a gyerek maga formálhatja meg a szereplőt (barkácsolás, bábkészítés).
- 3-4 éves korban nagy jelentőségű a testi közelség, a simogatók, tapsoltatók, lovagoltatók ritmusának, lüktetésének, egyszerű szövegének kihasználása a gyermek megnyugtatóására.
- Lehetőség adása a gyermekek által kitalált történetek, versek elmondására, az ismert mesét másfajta cselekményének, befejezésének kitalálására (kreativitás, fantázia)
- Példamutatással való elősegítése, hogy az irodalmi művekből sok kifejezés a gyermekek hétköznapi szókincsének részévé váljon.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- Szívesen mondanak verset, mesét egyénenként is.
- Emlékezetből tudnak meséket, verseket, gyermekmondókákat.
- A mesehallgatást igénylik.
- Szívesen mesélnek, kezdeményeznek bábozást a kisebbeknek, dramatizálnak.
- Kitalálnak történeteket, meséket, használják az ismert mesefordulatokat.

- Az önkifejezésük egyik módja a mozgással és ábrázolással történő kombinálása.
- Él bennük annak felismerése, hogy a könyvek hasznos, érdekes olvasmányok forrásai.
- Gondosan, megbecsüléssel kezelik a könyveket.

Ének, zene, énekes játékok, gyermektánc

„Hozzon a gyermeknek mindenki amit tud:
játékot, zenét, örömet. De, hogy mit fogad
el, azt bízunk rá. Csak az a lelki táplálék
válík javára, amit maga is kíván.”

(Kodály Zoltán)

A zene hatása olyan emberformáló erő, amely kihat az egész személyiségre. Az értékes zene fogékonnyá teszi az embert a szép befogadására, formálja ízlését és emberi magatartását.

A mondókák, népi játékok, népdalok hozzátartoztak az emberek minden napjaihoz, fennmaradniuk is ezért sikerült. Munkájuk egyhangúságát énekléssel oldották fel, sokszor érzelmeiket, örömeiket, bánatukat is ekképpen fejezték ki. Gyermeküket éneklésre ringatták a bölcsőben. Minden alkalomnak megvolt a saját dal- és szokásrendszere.

Zenei nevelésünknek a saját néphagyományunkból kell kiindulnia, mert itt a nyelv, a dallam, és a mozgás tökéletes egységet alkot. Ezeket a hagyományokat, népszokásokat tiszteletben tartjuk, őrizzük, ápoljuk.

A program a néphagyományra építkezve alakítja ki zenei nevelését, juttatja a gyerekeket sajátos élményekhez, teszi gazdagabbá érzelmi, zenei, esztétikai világukat.

A zenei nevelés célja

A gyermeki személyiség egészséges kibontakoztatása, a játék öröme, az ének-zene megszerettetése, a szépre „a tiszta forrásra” való rácsodálkozás, a tiszta éneklésre való szoktatás.

A gyermekek zenei hallásának, ritmusérzékének, zenei emlékezetének fejlesztése.

A közösségben való éneklés, a közös játék örömeinek megéreztetése, a gyermekek zenei érdeklődésének felkeltése és játékos alkotókedvük ösztönzése.

Az esztétikai, zenei ízlés és mozgáskultúra formálása.

A zenei nevelés tartalma

A program zenei anyagát alkotják:

- a népi mondókák,
- népi gyermekdalok, énekes népszokások, dalos játékok,
- igényes műzene, művészi értékű komponált zene,
- a zenehallgatás dalanyaga, hangszeres zene,

- a készségfejlesztés zenei elemei.

A népi mondókák játékok szerint: ölbeli játékok, cirógatók, csiklandozók, arc-, ujj-, és tenyérjátékok, tapsoltatók, lovagoltatók, csúfolók, kiszámolók...stb.

A dalos játékok: állathívogatók, naphívogatók, esővárók, sípkészítők, játékra hívogatók, leánykérők, kifordulós játékok, ludas játékok, kapus játékok, küzdő játékok, sorjátékok, csúfolók...stb.

Az énekes játékok mozgásanyaga változatos térformákba rendeződik, több a szerepváltós játék.

Az igényes műzene megismertetését is fontosnak tartjuk, ezért jó, ha a zenei anyagban megjelennek más népek dalai, valamint a magyar és a klasszikus műzene is, a kortárs művészek alkotásai.

A zenehallgatás anyaga az óvodapedagógus igényes válogatását tükrözi. Az anyagot népdalok és műdalok alkotják, élő előadásmódban. A köztünk élő migráns, és a kisebbségek zenei kultúrájának megismerésére is teret adunk. A dúdolás és a hangszeres zene bármikor megszólalhat a csoportban, az elalvás előtti altató dal pedig a gyerekek egyik legnagyobb élménye.

A zenei készség, ritmus és hallás fejlesztése egymásra épülő, fokozatosan nehezedő feladatok megvalósulásával érvényesül. A képességek fejlődését segítő feladatot a nap bármely tevékenységéhez lehet kapcsolni.

Az énekes játékokat tavasztól ősziig a szabadban is kezdeményezhetjük, a legegyszerűbb mozdulatoktól kezdve a változatos térformákig. Ez a nagyobbaknak igénye is, gyakran maguk kezdik és fáradhatatlanul ismétlik.

A készségfejlesztés zenei elemei a tiszta, a csengő hangképzés, az egyenletes lüktetés, a dallam- és ritmusmotívum visszaadása, a dallambújtatás, a tempó, a dinamika, a hangmagasság érzékelése, éneklése és a zenei hangsúlyok kiemelése.

A zenei nevelés személyiségfejlesztő hatása

A népi játékok, a néptánc és igényesen válogatott művészeti alkotások fejlesztik a ritmusérzéklet, éneklést, hallást, mozgást.

Az ölbe vevős, mondókás játékok, a testközelség, az érintés, pozitív érzelmeket ébresztenek, szerepet játszanak az érzelmi kötődés alakulásában. Az egyszemélyes játékhelyzetből fejlődik ki a gyerekek éneklési kedve. A kiszámolók segítik az igazságos döntésre törekvést és a konfliktusok megelőzését. A küzdő játékok erősítik a gyerekek egészséges küzdőszellemét. A dramatikus énekes népszokások a felnőttek viselkedési szokásait adják tovább. Mindezek a mozgáskultúrát is gazdagítják.

A zene belső lüktetése, a szabályosan ismétlődő mozdulatok fejlesztik a gyermeki mozgás összerendezettségét, a fegyelmezettséget. A gyerek harmonikus, ritmikus mozgása alakul, ami a tánc alapja.

A hangszeres játék felkelti a gyerekek érdeklődését, rácsodálkozást ébreszt, különleges világot teremt. A zenei nevelés hat a gyerekek érzelmvilágára, esztétikai fogékonyságára. Megalapozza a zenei befogadás képességét, emléknymoi fellelhetők a

gyerekek improvizációiban. Az öröm újra-átélésre készíti, amit a társakkal együtt szerzett élmény is fokoz.

A zene, mint esztétikum felfedezése, átélése és létrehozása szükségletként épül be a gyermeki személyiségbe.

Az óvodapedagógus szerepe a nevelés folyamatában:

A zenei nevelés megkívánja, hogy az óvodapedagógus szeressen és tudjon tisztán énekelni, rendelkezzen legalább egy hangszeres tudással.

Zenei műveltsége, a zenéhez való viszonya, és zenei aktivitása meghatározza a gyerek zenei neveltségi szintjét. A mindennapos éneklés az óvodapedagógus belső igényéből kell, hogy fakadjon, fontos az óvodapedagógus igényes válogatása. Gyakran énekeljen népdalokat, melyek hangulatfokozói lehetnek egy-egy hagyományörző cselekvésnek, teret, lehetőséget teremtsen a gyerek zenei önkifejezőmódjának gyakorlására. Segítse az egyéni improvizációs megnyilvánulásokat szövegben, dalban, ritmikus mozgásban. Ügyel, hogy a dalanyag a gyermekek értelmi és fizikai adottságainak megfelelő, kis hangterjedelmű c-c' magasságú legyen.

Beszédfigyatékos gyermekek esetében fokozott figyelmet kell fordítani a szövegmozgásritmus összekapcsolására, a ritmushangszerek egyéni alkalmazására.

Enyhe értelmi fogyatékos és egyéb pszichés zavarral küzdő gyermekek esetében a szövegértés és figyelem, zenei képességek szintjének megfelelő anyag és eszközválasztás, a közös zenei tevékenységben való részvétel közvetlen segítése felnőttel történő együttmozgással, közös élményszerzéssel a társas kapcsolatok erősítése, pozitív érzelmi állapot biztosítása.

A fejlődés és fejlesztés várható eredménye az óvodáskor végén

- Élvezettel hallgatja a zenét;
- Tud ritmust, mozgást, dallamot rögtönözni;
- Tud néhány dalt tisztán, helyes szövegkiejtéssel egyedül is énekelni;
- Tud dallam, vagy ritmusmotívumokat egyénileg visszaénekelni, visszatapsolni;
- Tud társaival térformákat alakítani;
- A különböző mozgásokat és táncmozdulatokat társaival együtt, egyöntetűen, esztétikusan végzi;
- Tud élvezettel, irányítás nélkül játszani néhány dalos játékot;
- Felismeri a zenei fogalom párokat - megkülönbözteti és alkalmazza;
- Megkülönbözteti az egyenletes lüktetést a dal ritmusától, tudja mindkettőt mozgással, járással, tapssal a dalból kiemelni;
- Megbeszélés, vagy egyéni ötletek alapján az éneklést ütőhangszerekkel tudja kísérni;
- A jól ismert dalokat felismeri dúdolásról, hangszerről;
- Saját képességük szerint tudnak, mernek és szeretnek énekelni.

Az óvodában játszható énekes népszokások

Azok az énekes népszokások fordulhatnak elő az óvodában, amelyek megfelelnek életkori sajátosságaiknak, kapcsolódnak az évszakok változásaihoz az évente visszatérő naptári ünnepekhez. Nem a szereplés, hanem a játék öröme, egyedi íze az, ami indokolja ezeknek az énekes népszokásoknak az éltetését.

Ilyenek lehetnek pl. vásározás, szüreti vigasság, leányvásár, lucázás, kántálás, fonó, lakodalmas, farsang, téltemetés, komatálazás, zöldág-járás, pünkösddőlés.

Vásározás:

Régi mesterségeket idézünk fel, így a természetes anyagok felhasználásával használati tárgyakat, vásári árukat készítünk, ill. szerzünk be. Népi rigmusokat, énekeket tanulunk, melyek hangoztatásával kínáljuk portékáinkat a vásárban.

Szüreti vigasság:

Szőlőkertbe teszünk látogatást, ahol részesei lehetünk az őszi szőlőszüretnek. Ezután az óvodában folytatjuk a munkát a szőlő feldolgozásával, majd a munka végeztével következik a mulatság. Ehhez zenekar biztosítja az élőzenét, a gyerekek táncolnak, mulatnak.

Leányvásár:

Vásári játékok keretén belül felelevenítjük a leányvásár hagyományát, melyre párválasztó játékkal készülünk.

Lucázás:

A gyerekekkel búzát vetünk kis cserepekbe, hogy majd hazavíve a karácsonyi asztal díszé lehessen. Egy csoport a többiekkel végigjárva kisebb farönkökön, szalmán ülve „kotyolnak”, mondják mondókaikat, rigmusaikat, jókívánságaikat, énekelnek. A kapott ajándékokat tarisznyába gyűjtik. Luca-napi szerencse pogácsát sütünk.

Kántálás:

A karácsonyt megelőző időszakban házról-házra járva énekléssel köszöntjük a ház lakóit, és áldást kívánunk a házra.

Fonó:

A régi fonók hangulatát felidézve, szokásait felelevenítve játszunk, énekelünk, mondókázunk, munkálkodunk.

Lakodalmas:

Népi viseletbe öltözve a valamikori lakodalmak szokásait idézzük fel, játsszuk el a készülődés időszakától indulva a lakomáig, mulatságig. Leánykérő, kapus, és egyéb dalos játékokat játszunk.

Farsang:

A készülődési időszakhoz hozzátartozik a tréfás mondókák mondogatása, énekek énekelgetése, ami aztán a farsangon folytatódik. Ezen időszakban rongyosbált tartunk és csoportonként megsütjük a farsangi fánkot is. Farsang napján a gyermekek és felnőttek jelmezeit magukra öltve mulatnak.

Téltemetés:

A farsangi mulatozás végén „elkergetjük” a telet, versengésre visszük Konc királyt és Cibere bárót, ami a tél elűzését, a tavasz várását jelképezi. Ehhez kötődően is mondókázunk, énekelünk.

Komatálázás:

Népszokásból lett gyermekjáték. A komatálban finom falatok vannak, amit akár együtt is készíthetünk a gyerekekkel, melyből kóstolót viszünk a többi csoportnak, akik viszonozzák a kedves figyelmességet. Közös játékkal kötünk barátságot.

Zöldág-járás:

Tavaszköszöntő énekes-táncos felvonulás tartunk, zöldágból font szép tavaszi kapu alatt bújunk, énekelünk, dalos játékokat játszunk.

Húsvét:

Húsvét előtti készülődés alatt a lányok tavaszi nagytakarítást végeznek, hímes tojást festenek, a fiúk felelevenítik a régi locsolkodások hagyományait.

Májusfa-állítás:

A fiúk feldíszített májuszfat ajándékoznak a lányoknak, melyet a lányok köszönetként vidám énekléssel körbetáncolnak.

Pünkösdlés:

Ezen a napon pünkösdi királyt választunk. Ehhez a gyerekek ügyességi játékokkal, lovasversennyel mérik össze az erejüket, a győztesből lesz a király. A lányokkal a kiskirályné-járás szokását idézhetjük fel, az ideillő dalok énekelgetésével.

Néptánc

„Fordulj bolha, csosszantóra,
járd el a táncot régimódra.”

(népdal)

A hagyományos kultúrában a játék és a tánc nem különült el élesen egymástól, a kicsik és a nagyok még a felnőttek is egyaránt játszottak és táncoltak. A kicsik a nagyobbakat figyelve lesték el a játékok szabályait és a táncok mozgásformáit.

Az óvodai néptánc foglalkozások inkább élményszerzésnek tekinthetők, mint tánctanításnak, de közben a gyermek mégis sokoldalúan fejlődik testileg és lelkileg egyaránt. A népi játékokban megtalálhatók a néptánc elemeit képező mozgástípusok (lépés, járás, ugrás, forgás), ezeknek a gyakorlásával, elsajátításával a későbbi néptánc tanulást alapozzuk meg. A népzene, a népi játékok, a néptánc megszerettetése, a gyerekek játszani tanítása a célunk.

A heterogén csoportokban a játék és a tánc tanulás ugyanolyan lépcsőfokokon megy át, mint a hagyományos paraszti közösségekben. A csoportba kerülő kicsik szemlélődés közben ismerkednek a játékokkal, tánccal, népzenevel. Majd a felnőttek és a nagyobb gyerekek utánzása után bekapcsolódnak a játékba, és kialakul a játék biztonságuk. A

csoportba kerülő kicsikkel az ölbeli játékok játszása során a gyerekek testi érintésre való szükségét elégíthetjük ki, megalapozva ezzel az érzelmi biztonságukat és testsémájuk fejlesztését, ami fontos a mozgásformák megtanulásában. A gyerekeknek lehetőségük van a választásra, eldönthetik mi a könnyű vagy nehéz számukra, bármikor kiállhatnak pihenni vagy visszaállhatnak játszani. A foglalkozás elejére ezért célszerű az egyszerűbb mozgásokat, játékokat tervezni, hogy a kisebbeknek is legyen sikerélményük. A nagyobbak gyerekek mindig szívesen állnak a kisebbek mellé, és segítik őket a játékban.

A néptánc mozgásformái, mozgáselemei:

Az óvodában a tánc főképp vonulásokból, előkészítő mozgásokból (járás, futás, ugrás, taps, csapás) és ezek ritmikai változataiból áll össze. A néptánc közben alkalmazható mozgásformák, játék a térformákkal:

- köralakítás egyenletes járással, dobbantással, tapssal
- egyenletes járás körben kézfogással, irányváltással
- kör szűkítése, tágítása
- vonulás hullám és csigavonalban, kapuk alatt bújás
- válltánc (vonatozás) hullám és csigavonalban

Mozgáselemek:

- térdhajlítás, -nyújtás, sarokemelgetés
- höcögő
- sarkazó (sarokkoppantás)
- koppintós (lábujj hátul)
- dobbantás test előtt
- lengető
- csapásolás (boka, comb, belső lábszár)
- forgások jobbra, balra
- szökdelések (páros lábbal, karlengetéssel, forgással, tapssal)
- terpeszugrás előre, lassan (ritka), gyorsan (sűrű), terpesz-zár
- harántterpesz ugrás lassan, gyorsan, tapssal
- egyes csárdás, záró lépés előre, oldalzáró lépés, dobbantással
- kéztartások (csípőre, hátul, magasba, egy kéz, két kéz)
- taps (test előtt, elől-hátul, testrészen, ritmustaps)

Az óvodapedagógus feladatai, a néptánc foglalkozások szervezésének szempontjai:

A legfontosabb a biztonságos, szeretetteljes légkör kialakítása, ahol a gyerekek szívesen játszanak, mozognak.

A magyar játékhagyomány nagyon gazdag a játékok helyi változataiban, ezért érdemes az adott tájra jellemző változatokat megkeresni és ezeket átadni a gyermekeknek.

A játékok kiválasztásánál az elsődleges szempont, hogy a játék cselekmény és hosszúsága igazodjon a gyerekek életkorához.

A néptánc foglalkozások anyagának összeállítása követi az évszakok változását, az ünnepek és jeles napok rendjét.

A játékokat nem kell ismertetni, a szövegét, dallamát előre megtanítani, hanem rögtön saját funkciójában, játékként, a dallam, a szöveg, a mozgás, a játék egységeként kell megtanítani. A gyermekek így rögtön élményhez juthatnak. Ha valami magyarázatra szorul, akkor azt a megfelelő résznél bemutatni. A szerepek kiválasztása kiszámolóval történik.

A mondókák, dalok tanulása közben a szöveget nem kell elmutogatni, mert ez idegen a magyar népi játékoktól (a Fehér liliomszál típusú játékok kivételével).

Fontos a játékosság és fokozatosság elvének betartása. A játékokat sokszor és több alkalommal játszani, amíg a gyerekeknek élményt jelent, amíg mindenki szerephez nem jut, mert ez biztonságot nyújt számukra. Nem cél minden alkalommal új játék tanítása.

A játékok kiválasztásakor figyelni kell, hogy változatos térformákat tartalmazzanak.

A mozdulatok, motívumok tanulása az óvodában utánpótlás útján történik, a pontos bemutatás és a sok gyakorlás biztosítja a mozdulatok elsajátítását. De nem a mozgásanyag pontos elsajátítása a cél, hanem az együttmozgás öröme és a mozgásanyanyelv megalapozása.

A gyerekek tartását, mozgását nem kell kijavítani, mert ez elveszi a mozgás örömét, fontos az óvodapedagógus helyes mozgása, tartása, példamutatása.

A mozdulatok, motívumok ne váltsák sűrűn egymást, ismétlés közben nem szabad számolni vagy az azonos lábbal történő lépést erőltetni.

Elegendő alkalmat kell biztosítani a zenére történő szabad mozgásra és táncra, mert a magyar néptánc alapja az improvizáció. Mindez segíti kreativitásuk kibontakozását, önismeretük és önértékelésük fejlődését.

Meg lehet ismertetni a gyerekeket különböző népdalokkal, táncszókkal, hangszeres népzenevel, és minél több alkalmat keresni élő népzene hallgatására.

A ritmus, a mozgás, a dal, a játéktevékenység komplex élményt nyújt a gyermekek számára, ami segíti az értelmi képességek, a beszédképesség, az akarat tulajdonságok, a jellemvonások, az esztétikai fogékonyság pozitív fejlődését. Fejleszti az érzékelést, az észlelést, a gondolkodást, az emlékezetet, a megfigyelő képességet, a figyelmet.

A lelassított mondókák, énekek ismételtetése segíti a helyes artikulációt, a szavak szép, pontos kiejtését. A mondókák, énekek szövegének hanglejtése, ritmusa, hangerejének utánpótlása érezteti meg a nyelv kifejező erejét, szépségét. A sokféle énekes játék bővíti a gyermekek szókincsét.

A mozgás közben fejlődik a gyerekek nagy- és finommozgása, téri orientációja, a testsémája, egyensúlyérzéke, keresztcsatornák összehangolása, a szem-kéz koordinációja, lateralitása, ügyessége és állóképessége.

Játék és tánc közben a gyermek lehetőséget kap improvizálásra, ami fejleszti alkotó fantáziáját, kreativitásukat, önálló játszókedvüket. A játék az érzelmi nevelés fontos

eszköze, oldja a feszültségeket, közben kialakul az együtt játszás öröme, fejlődik az önbizalom, segíti az egymásra figyelést, megerősödnek a társas kapcsolatok, és a közösségi érzés. Az összetartozás élménye biztonságot és védelmet jelent, a játszó gyerek meg tanulja kezelni az érzéseit, a konfliktusokat, az alá és fölérendeltségi viszonyokat. A játékokban alakulnak a helyes viselkedési formák, a szabálytudat, az egymáshoz való alkalmazkodás.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

„Jó szerszám az én kezem, az eszem se rosszabb,
gyönyörű ma a világ, de gyönyörűbb lesz holnap.”

(Szabó Lőrinc)

A vizuális tevékenység a művészeti nevelés körébe tartozik, mely érzékszerveken, érzelmeken átható folyamat. A gyermek fogékonysága által minden őt körülvevő környezeti ingerre érzékenyen reagál. A gyermek más és más esztétikai élményekkel érkezik az óvodába, amely egyrészt kompenzáló szerepet tölt be, másrészt alakítja az esztétikum iránti fogékonyságot. A gazdagon megélt tevékenységek, rácsodálkozások megtanítják a gyermeket a szép élvezetére, fejlődik esztétikai ítéloképessége.

A változatos cselekvések biztosítják a gyermek alkotókészségének, fantáziájának csiszolódását, mely által fejlődnek értelmi képességei is. A természetes anyagok sokrétű lehetőséget nyújtanak a manuális tevékenységek gyakorlására. Fontos feladatunk a környező valóság megfigyelésének, a természeti szépségek észrevételének képességét alakítani, mely segíti a vizuális funkciók (szín, forma, alak észlelés) fejlődését.

Vizuális nevelés és a hagyományörzés kapcsolata

A népi kultúra tárgyai, természetes anyagai, forma- szín- és ízlésvilága ma is követendő modellt állítanak elénk. A vizuális nevelés lehetőségei közé tartoznak a népi kismesterségek, a népi díszítő művészet alkotásainak megismerése és alkalmazása, a hagyományörző tevékenységek során.

Tartalma:

A hagyományörző program sajátosságai alapján a hagyományos óvodai ábrázolás technikái és eszközei mellett megjelennek a népi kismesterségek technikái is:

- agyagozás
- nemezelés
- hímzés
- fonás
- szövés
- tojásfestés
- gyertyaöntés
- jeles napok „jelkép-készítő” technikái.

Ajánlatos a természetes anyagok beszerzése. A gyapjú szárazon (fonás, szövés, sodrás) és nedvesen (nemezelés) is felhasználható. A méhviasz alkalmas tojás írókázásra, batikolásra, gyertya készítésére. A játékeszközöket segítségével a gyerekek is elkészíthetik:

rongybabákat, csutkababát, sátert, kunyhót, gyermekláncfű koszorút, termésbábokat, krumpli puskát... stb.

A jeles napokra való készülődésben vegyenek részt a gyerekek is.

- András nap után Adventi-koszorú készítés, mézeskalácssütés, díszítés
- Luca búza vetése
- Karácsonyi gyertyaöntés, díszkészítés (pl. szalmából)
- Farsangi maszkkészítés
- Tojásfestés
- Májusfa szalagozás
- Pünkösdi koszorúkészítés

A szükséges anyagok:

- termések: gesztenye, makk, kukorica, csuhé, búza, zöldségek stb.
- növények: nád, sás, gyékény, szalma, vessző stb.
- állati eredetű anyagok: gyapjú, toll, bőr, méhviasz stb.
- textíliák, fonalak, spárgák, kavicsok, homok, stb.

Népi kismesterségek, kézműves tevékenységek

A népi kismesterségekhez sokféle kézműves technika tartozik, alkalmazásuk előtérbe helyezi a természetes anyagok használatát az óvodában. Az óvodáskor az észlelés és a mozgás fejlődésének és összehangolódásának szenzitív időszaka, fontos ebben a korban minél több tapasztalatszerzési lehetőséghez juttatnunk a gyermekeket. A népi kézműves technikák megismerése és gyakorlása közben egyrészt fejlődik a gyermek finommotorikája, másrészt tapasztalatokat szerez a természetes anyagok tulajdonságairól, felhasználhatóságáról. Fontos az alkotás öröme mellett a nyomhagyás, megismételhetőség élménye, ritmusok, csoportosítások létrehozása.

A kézműveskedés során nagyon egyszerű dolgokat készítsünk, hogy a gyerekeknek sikerélményük legyen, lehetőleg játékszerek vagy olyan tárgyak készüljenek, melyeknek funkciójuk van. Több napon keresztül kínáljuk fel a lehetőségeket, hogy minden gyerek addig tudjon az adott tevékenységgel foglalkozni, ameddig és amikor kedve van hozzá.

Óvodában felhasználható természetes anyagok például: agyag, kavics, fűzfavessző, bodza, fabot, falap, kukoricaszár, csutka, csuhé, termények, termések, gyapjú, fonal, kenderkóc, kendermadzag, vászon, méhviasz, szalma, gyékény, nád, toll, bőr, vadvirágok stb.

Óvodában alkalmazható kézműves technikák például:

- Nemezelés, melynek során a gyapjú feldolgozásával ismerkedhetnek meg a gyerekek.
- Különböző szövések, fonások, sodrások többféle anyaggal (fonalak, vászon, gyékény, szalma, bőr stb.), többféle módon (szögszövő, szövőkeret, madzagszövő körmön fonás, koszorúfonás stb.).

- A fazekasság alapjai, az agyagozás, tárgykészítés kézzel vagy korong segítségével.
- Gyertyaöntés vagy gyertyamártás.
- Tojásírás méhviasszal, tojásfestés természetes anyagokkal, berzselés.
- Csuhé, szalma, gyékény tárgyak készítése.
- Mézeskalácsosság, mézeskalács sütése, díszítése.
- Pékmesterség, cipó, kalács készítése.
- Gyöngyfűzés, kaláris készítése.
- Hímzés, varrás, keresztszemes hímzés kongré anyagon

A tevékenységek megszervezése:

Állandó helyet biztosítunk az ábrázolás azon eszközeinek, amelyeket a gyermekek a nap folyamán bármikor balesetmentesen használhatnak. Rendszeresen és szívesen végzünk a gyermekek előtt, vagy velük együtt ábrázoló-tevékenységet. Játékidőben elsősorban kiegészítő eszközök készítésére ösztönzünk, de támogatjuk a játékból kihúzódo gyermekek ábrázolótevékenységét is.

Kötetlen foglalkozáson mikrocsoportos forma keretében ajánlunk a gyermekeknek ábrázoló-feladatokat. A kezdeményezés általában az anyagok és eszközök előkészítésével kezdődik, amelybe bevonjuk a nem játszó gyermekeket is, ezzel motiválva. Arra törekszünk, hogy kis csoportban minden gyermeknek megfelelő eszköz és óvónői figyelem, idő és hely jusson. Minden tevékenységet dicsérünk, az elakadókat buzdítjuk, ha a gyermek kéri, tevékenyen segítjük. Új technikákat megtanítunk, gyakorlunk. Sokféle tapintással szerezhető tapasztalatot adunk.

Sokféle anyaggal és eszközzel dolgozunk: rajzolunk, festünk, agyagozunk, ragasztunk, nyirkálunk a papírból és textiltől, varrogatunk merkelőtűvel papíron és textilen. Alkotunk a természetben található anyagokból, falevélből, tojáshéjból, fakéregből, kavicsokból, s minden olyan anyagból, amelyet tudásunk és fantáziánk szerint alkalmazni lehet és tudunk. A nevelési területek komplexitására törekszünk, a természetben talált és gyűjtögetett anyagok felhasználásával hozunk létre alkotásokat, s általában arra nevelünk, hogy a gyermekek meglássák, hogy miből mit lehet létrehozni, mi mire hasonlít, miben mit lehet meglátni, vagy belelátni. A vizuális nevelés eszközei mindig elérhető, konkrét helyen vannak a csoportszobában. Ezek elsősorban a zsírkréta, a ceruza, a rajzlap vagy más papírok, az olló, és a ragasztó. A gyermekek szabadidőben mindezt választhatják, dolgozhatnak vele. Hetente legalább egy alkalommal kitüntetett szerepe van a vizuális nevelésnek, ezek az úgynevezett kezdeményezési alkalmak. A teremrendezés, az asztalok, összetolása jelzi a gyerekek számára, hogy most érdekes manipulatív tevékenység következik. Az eszközök megválasztásánál a természetes anyagokat részesítjük előnyben, ezért kerüljük a mesterséges, rideg vegyi anyagokat. Minden kezdeményezést dicsérünk a gyermekek előtt, egyénileg az ösztönös javító szándékú kritika segítségével fejlesztjük a gyermeket. Alkalmat adunk a társak alkotásának megnézésére, a produktumok egymás közötti megbeszélésére.

Cél

- Az életkornak megfelelő vizuális tapasztalatok nyújtásával, sokszínű, összetett tevékenységek biztosításával a gyermek váljon képessé a képi, térbeli megjelenítésre, alakuljon ki képi gondolkodása. Az ábrázoló tevékenységgel az örömteli cselekvés biztonságos önkifejezés elérése.
- A gyermek élmény- és fantáziavilágának képi, szabad önkifejezése.
- A gyermekek tér- forma-szín képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.
- A vizuális percepció fejlesztése.
- Egyszerű munkafogások és eszközhasználat képességeinek fejlesztés (különböző anyagok és technikák megismertetése).
- Az alkotás örömeinek megtapasztaltatása.
- Az íráshoz szükséges mozgáskoordináció alakítása

Feladat

- Spontán ábrázolás támogatása, kötetlen kezdeményezések szervezése;
- Megfigyelési, tapasztalatszerzési, tanulási lehetőségek, élmények biztosítása;
- Feltételek folyamatos biztosítása: / hely, idő, eszközök, /
- Esztétikus környezet biztosítása;
- Technikák megtanítása;
- Eszközhasználat megtanítása;
- Anyagok megismertetése;
- Kézművesek meghívása, munkájuk bemutatása.
- Műalkotások megismertetése.

Az óvodapedagógus feladatai:

- a gyermek egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodva segíteni a képi-, plasztikai kifejezőképesség, komponáló-, térbeli tájékozódó és rendezőképeség alakulását,
- segíteni a gyermek élmény és fantáziavilág gazdagodását és annak képi kifejezését sokoldalú, változatos tevékenységek által,
- alakítani a gyermek tér, forma és szín képzeinek gazdagodását, képi gondolkodásának fejlődését, szép iránti nyitottságát, igényét,
- biztosítani a gyermek élményei, fantáziája és megfigyelései képi és térbeli megjelenítésének sokféle lehetőségét, a gyermeket az alakítás öröméhez juttatni,
- segíteni a kezdeményező, kreatív magatartás érvényre jutását, kreatív képességeinek kibontakoztatását, ehhez hangulati, környezeti, időbeli és eszközbeli feltételek megteremtése a mindennapos szabadidős tevékenységekben is,
- a gyermeket nyitott problémák elé állítani, lehetőséget biztosítani a kísérletezéshez,

- minél több ötlet, megoldási lehetőség biztosítása életkornak megfelelő tapasztalatok nyújtásával, a téma iránti érdeklődést sokoldalú és érzéketes szemléltetéssel,
- vizuális képességek fejlesztése (szem fixációs működése, vizuális zártság-egészlegesség, vizuális időrendiség, ritmus, helyzet-pozíció, memória, percepció, alakítás és formaállandóság fejlesztése)
- alakítani a gyermek szín és forma világát,
- mozgékonyság (új helyzetekhez való gyors alkalmazkodás), eredetiség (szokatlan, ritka megoldások, ötletek alkalmazásának képessége), átalakítás (átcsoportosítás képessége), szintézis képességének fejlesztése,
- a sokoldalú készség, képesség fejlesztéséhez a legkülönbözőbb technikák bemutatása, megtanítása,
- egyszerű munkafogások és eszköz használat képességének fejlesztése,
- különböző vizuális képességek fejlesztése, kézmozgás finomítása, íráshoz szükséges mozgáskoordináció fejlesztése.

A személyiségfejlesztés várható eredménye óvodáskor végére:

- képalkotásban egyéni módon jeleníti meg élményeit, elképzeléseit, használja a képi kifejezés változatos eszközeit, formáit,
- fokozott önállósággal tudja használni a megismert technikákat,
- megfelelően használja az eszközöket, kialakul megfelelő ceruzafogása,
- színhasználatában érvényesíti kedvenc színeit, megnevezi a színeket, azok világos és sötét árnyalatát,
- téralakításban, építésben tevékenyen részt vesz,
- plasztikai munkái egyéni, részletezőek, megfigyelései, elképzelései alapján tevékenykedik,
- önállóan és csoportosan is készít és díszít játékokat, ajándékokat, egyéb tárgyakat, törekszik az esztétikus megjelenítésre,
- rendelkezik koordinált szem és kézmozgással,
- rácsodálkozik a szép látványára.
- a gyermek a technikák gyakorlása során mindig átéli az alkotás örömét, és ez a sikerélmény újabb alkotásra készteti.
- formálódik alkotó képzelete, önkifejezési módja.
- problémamegoldó készsége fejlődik, kezdeményezővé válik, erősödik önbizalma,
- a természet és a természetes anyagok hozzájárulnak a természettel való együttélés folyamatosságához,
- a természet látványa segíti a vizuális percepció fejlődését,
- a gyerek alkotókészsége, fantáziája csiszolódik, mely hat értelmi képességeire is, alakul képszerű gondolkodása, fogalomalkotása konkréttá válik.

- a maguk által készített játékok színesítik játéktevékenységüket, alkotásra képes emberré teszik őket, miközben finommotoros készségük fejlődik.

Mozgás

„A mozgás sok mindenre orvosság,
de nincs olyan gyógyszer,
amely a mozgást helyettesítené.”

(görög mondás)

A mozgás az érés folyamatában a fejlődő gyerek természetes szükséglete. A program sokrétűen elégíti ki a gyerek mozgásigényét. Tudatosan segíti a mozgás és az észlelési funkciók összerendeződését. Nagy hangsúlyt fektet az egyensúlyérzék és a ritmusérzék fejlesztésére, mint minden összerendezett mozgás alapjára. A mozgás nem szűkül le a testnevelési foglalkozások, mondókás-énekes játékok körére, jelen van az óvodai élet minden területén.

Cél

- Motoros képességek fejlesztése: kondicionális, koordinációs képességek fejlesztése, mozgékonyság és hajlékonyság;
- Fejlődjön a gyermekek természetes mozgása: járás, csúszás, mászás, futás, ugrás, dobás, támasztás, függés, egyensúlyozás;
- Ismerjék meg a gimnasztikát, néhány talajtorna elemet, labdagyakorlatokat és a sokszínű, változatos testnevelési játékokat;
- Mozgásuk legyen összerendezettebb, biztonságosabb, fejlődjön tér- és időbeli tájékozottságuk.

Feladat:

- Legyen lehetőségük a gyermekeknek saját testük mozgását átélni.
- Sokoldalú mozgástapasztalatokat szerezzenek a gyermekek az alapvető mozgásformák gyakorlása által.
- Folyamatosan fejlődjön a gyermekek mozgása és egyensúlyérzéke.
- A kéz finommozgásainak fejlesztésére nyújtunk változatos lehetőségeket.
- Segítsük elő a gyermekek harmonikus, összerendezett nagy és kismozgásának kialakulását.
- Mozgásos feladatok közben társra figyelés képességének fejlesztése.

A tevékenység megszervezése

Az óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A 3-7 éves gyermekek egészséges testi fejlődésének biztosítása nem képzelhető el a rendszeres, játékban gazdag, az egyéni képességeket messzemenően figyelembe vevő, kellő aktivitást és terhelést biztosító mindennapi testnevelés nélkül. Ismert tény, hogy a mozgásöröm és a szellemi

fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll. A mozgásfejlesztéshez tehát hozzátartozik, hogy maximálisan biztosítsuk a spontán, hogy minden adódó lehetőséget kihasználunk a nap folyamán a mozgásra.

Rendkívül fontos a szabad levegőn való tartózkodás minél hosszabb idejű biztosítása. A gyermekek napirendjét úgy célszerű összeállítani, hogy azzal elkerüljük az egyoldalú terhelést és lehetőleg felváltva biztosítsuk a mozgást és az ülással együtt járó tevékenységeket. A mozgás és pihenés egyensúlyának biztosításával sikerülhet a gyermekek egyoldalú igénybevételét elkerülnünk.

Az egészséges életmód szokásainak megalapozását óvodáskorban kell elkezdenünk. A mozgás megszerettetése, a mozgásigény kielégítése az óvodai testi nevelés fontos feladata, amit csak a helyesen megválasztott mozgásanyag változatos gyakoroltatásával érhetünk el. A megfelelő intenzitású, derűs légkörű testmozgás biztosítja a motoros képességek fejlődését, melynek egyre magasabb szintje előfeltétele a bonyolultabb mozgások eredményes végrehajtásának, ezáltal a mozgásműveltség fejlődésének.

A természet erőivel – napfény, levegő, víz – történő edzés kedvező hatását sem szabad figyelmen kívül hagyni, ezért a mindennapi testnevelést lehetőleg a szabadban célszerű tartani. Az intenzív, változatos gyakorláshoz megfelelő helyre és eszközre van szükségünk. A jó eredmény eléréséhez az optimális tárgyi feltételei biztosításán túl azonban az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése is elengedhetetlen. A nyugodt, derűs légkörű, játékban gazdag, kellő intenzitású napi 20-30 perces testmozgás nem csak a kondicionális és koordinációs képességek fejlődését biztosítja, hanem hozzájárul a gyermeki személyiség differenciált fejlesztéséhez is.

A gyermekeknek évente 2 időszakban (ősszel és tavasszal), megfelelő számú érdeklődő esetén, lehetőséget biztosítunk úszásoktatásra.

Hetente egyszer, a délutáni időszakban, megfelelő számú érdeklődő esetén, „Megmozgató” foglalkozásokat tartunk a nagycsoportos korú gyermekeknek.

Megfelelő számú érdeklődő esetén részt veszünk a Bozsik programban, mely során a gyermekek a labdajátékokkal ismerkedhetnek meg. A program keretében évi 4 alkalommal részt veszünk a Monoron megrendezésre kerülő Bozsik fesztiválon.

A mozgás objektív feltételei:

Az óvodaudvar lehetőséget nyújt a mozgásformák gyakorlására, miáltal a gyerek természetes mozgásigénye kielégül. A mozgásos népi játékok tere igazából a kinti tér, szembekötősi, labdacica, célba dobások, ugróiskola, kötélhúzás, várvédők stb.

Mivel a foglalkozásokat döntő mértékben a szabadban valósítjuk meg, ezért füves területen különböző pályákat alakítunk ki. Ehhez csupán mozgatható kis kapuk szükségesek. Nagyon jó lehetőséget nyújt a különböző mozgások gyakorlására a domb, ami télen szánkózásra, csúszkálásra használható, nyáron viszont gyakorolható itt a gurulás, mászás, kúszás, felfelé történő futás, szökdecseles, stb. Az udvar különböző részein elhelyezett játékok kiválóan alkalmasak az egyensúlyérzék fejlesztésére. Hosszabb sétát, sőt túrát teszünk a gyerekekkel a szabadban. Minden, ami az óvoda udvarán található (fák, bokrok, homokozó, játékeszközök, stb.) felhasználhatók a mindennapi testnevelés feladatainak megvalósításához. Ugyanez mondható el az épületen belül szervezett mindennapi testnevelésre is. Mindenkor nagy gondot fordítunk az alkalmazásra kerülő kézi és tornaszerek, berendezési tárgyak épségére, tisztaságára, valamint arra, hogy könnyen

elérhetőek legyenek, megfelelő számban álljanak rendelkezésre. Az eszközök előkészítése az óvodapedagógus, a gyermekcsoport és a dajka aktív együttműködésére ad lehetőséget.

A mozgás szubjektív feltételei:

Az óvodapedagógus személyisége, testi neveléshez való viszonya nagymértékben meghatározza a gyermekcsoportban folyó mozgás eredményességét. A testgyakorlatok mintaszerű végzésével, a játékba való aktív bekapcsolódással kedvezően motiválhatja a gyermekeket, építve utánzási hajlamukra, segítve a rendszeres testmozgáshoz való pozitív viszonyuk kialakulását. Az örömmel, derűs légkörben, együttesen végzett gyakorlás hozzájárul az egészséges életmód szokásainak megalapozásához is, ezért nagyon lényeges, hogy az óvodapedagógus minden megnyilvánulásán tükröződjön az, hogy szívesen mozog együtt a gyermekekkel és örül a gyermekek mozgásban elért sikereinek.

A mozgás tartalmát döntő mértékben a természetes mozgások, gyakorlatok képezik (járás, futások, ugrások, függések, egyensúlygyakorlatok). Ezeket kiegészíti néhány talajtorna elem, valamint a kézi szerekkel végezhető gyakorlatok képezik. Természetesen ide tartoznak a testnevelési játékok is. A lényeg, hogy minden mozgásforma, amit a gyermekek képesek elvégezni, a mindennapi testnevelés keretébe beépíthető.

Az óvodapedagógus dönti el, hogy a mozgás 20-35 perce alatt testnevelés foglalkozást tart vagy egy-egy mozgáscsoport gyakorlásával, esetleg testnevelési játékokkal tölti ki az időt.

A fejlődés várható eredményei

- A gyerekek szeretnek mozogni, kitartóak a mozgásos játékokban, a mozgás életvitelük részévé válik,
- A gyerekek nagymozgása, finommozgása, összerendezett lesz,
- Ismerik az irányokat, tudnak térben tájékozódni,
- Testsémájuk, laterálisuk / jobb-bal/ kialakul,
- Önfegyelmük, figyelmük jó, betartják a szabályokat a szabályjátékokban,
- Tudnak ütemtartással mozogni,
- Szeretnek és tudnak kitartóan futni, és labdajátékokat játszani,
- Egyensúlyérzékük fejlődik.

A külső világ tevékeny megismerésére nevelés

„Formaérzékelésünk helyes működésének az a feltétele, hogy ráneveljük látásmódunkat az egyensúly, a harmónia érzékelésére és valószínűleg ez az első feltétele a természetvédelemre való nevelésnek is.”

(K. Lorenz)

Környezeti nevelés

Környezeti nevelés általában a környezeti kultúra megélését és átadását jelenti. A környezeti kultúra élő és élettelen, természeti és művészeti környezetünkkel való harmonikus együttélés, mely elsősorban életmód, gondolkodás- és viselkedésmód, szokás és értékrendszer. A környezeti nevelés szoros kapcsolatban áll más nevelési területekkel, integrálódnak és sajátos kölcsönhatásban felerősítik egymást. A környezeti nevelés céljai elérésére felhasználja a játékot, a kommunikációt, az anyanyelvet, a művészeteket, a külső és belső világ tevékeny megismerését, a testnevelést, az attitűdök formálását. Fontos a holisztikus látásmód kialakítása, amely ráirányítja a figyelmet arra, hogy nincs a környezetben elhanyagolható, lényegtelen, felesleges elem, tényező: hálószerűen kapcsolódik össze minden.

A környezeti nevelés alapelvei:

- a gyermekközpontság, amelyet a játékokon, élményközpontú kereső, kutató, felfedező tevékenységekben oldunk meg
- a pozitív kapcsolat a természeti és társadalmi környezettel, amelyet a szokások, cselekvések, érzelmek mintakövetéssel történő alakításával, a családi és társadalmi háttér bevonásával, az egészséges életmód kialakításával valósítunk meg
- a globális nevelésfelfogás, amelyet a hagyományos foglalkozási területek szintézisével alakítunk ki

A külső világ megismerésére nevelés célja:

- a gyermekek érzékenységének ébrentartása a környezetbarát és környezettudatos életmód iránt,
- kialakítani azokat a szokásokat, magatartásformákat, amelyek a környezettel való harmonikus együttélést biztosítja,

- megalapozni a természeti és a lakókörnyezethez való érzelmi viszonyulást,
- megismertetni és megszerettetni az élő és élettelen világot.

Az óvodapedagógus feladatai:

- kapjon a gyermek ösztönzést arra, hogy próbálja felfedezni környezetét, hogy kutassa és keresse, mit üzen neki érzékszervein keresztül
- tegye lehetővé a gyermek számára a környezeti tevékenység megismerését, biztosítson elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket a spontán és a szervezett tapasztalatszerzésre, a környezetkultúrára és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására
- a gyermekek kíváncsiságának kielégítése, különböző irányokba fordítása,
- a reális, élményszerű tapasztaltatás segítse elő a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését,
- a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában ok-okozati viszonyok megértetése olyan érzelmi megalapozottságú érdeklődési kedv felkeltése a természeti jelenségek iránt, amely kellő alapja lehet a természet és környezetbarát életmódnak.

Az óvodás gyermek cselekvés útján tanul meg látni, gyönyörködni, érzelmileg is kötődni környezetéhez. Legyen alkalmunk sokoldalú és rendszeres tapasztalatszerzésre, folyamatos és alkalmi megfigyelésre egyaránt, aktív kerti munkára, különböző gyűjtőtevékenységekre, egyszerű vizsgálatok elvégzésére. Az átéléses tapasztalatszerzésben fontos, hogy a gyermekeknek olyan helyzetet teremtsünk, ahol természetes környezetben ismerkedhetnek meg az őt körülvevő világgal.

A környezeti nevelés és hagyományörzés

Az emberiség régebben szinte még együtt lélegzett környezetével, a legfontosabb törvényszerűségeket a természetből merítette. Tudása nem elvont tények, hanem gyakorlati tapasztalatok és a hozzájuk tartozó szokások, szertartások formájában őrződött meg.

A jeles napok az évszakok változásához, a naptári év gazdasági tevékenységeihez, az ember életútjának eseményeihez és az egyházi ünnepekhez kötődtek. Felelevenítésük népi kultúránk, hagyományaink, népszokásaink továbbélését jelenti. Ez nem más, mint „a magyarság tudatalatti elemeinek beültetése, lassú kifejllesztése.” (Kodály Zoltán)

A külső világ, azaz a környezet megismerése iránti vágy a gyermekben születése pillanatától jelen van. A gyermeki jellemzők, a rácsodálkozás, az erős közlési vágy, a kommunikációra való nyitottság, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, az élőlények jelenségeire, a személyes kipróbálási vágy, az állandó tetterre kész cselekvőkészség, mind-mind kedvez a tevékenységeken keresztül történő közvetlen tapasztalatszerzésnek. A gyermeki kíváncsiság érdeklődéssé mélyül, játékaiban és apró felfedezéseiben feltárja a körülötte lévő világot, megtanul abból tájékozódni. A környezeti nevelésnek örömet, csodálatot kell ébresztenie a még meglévő szépségek iránt. A természeti élmények, tapasztalatok kapcsolják a gyermeket a valósághoz.

A gyerek a hagyományos óvodai ismeretanyagot: az óvodai környezet, az emberi foglalkozások, a közlekedés, az emberi test, a napszakok, az évszakok, az állatok, a növények, stb. egy sajátos hatásrendszerben szerzi meg.

Az ember, a természet és a hagyomány szoros kapcsolatban áll egymással. Ezt a kapcsolatot a következő tevékenységek őrzik, erősítik:

- az évszakok változásából fakadó időjárás megfigyelő tapasztalatszerzések, egy-egy jeles névnaphoz kapcsolódó természeti jelenségek szokásaival való megismerkedés,
- az időjárás változásaiból eredő, a hagyományos népi életmódot utánzó környezetalakító munkálatok,
- termések, gyógynövények gyűjtése, szüretelések, befőzések, gyümölcsszárítások,
- madarakról való gondoskodás (télen eleségről gondoskodunk, nyáron ivóvízről),
- jeles napok előtti készülődések,
- rendszeres környezetmegismerő séták, tájmegismerő kirándulások, falurészek neveinek megismertetése.

A néphagyomány-ápolás fontos kultúrforrássá, nemzeti értékeink őrzőivé, a gyermeki nemzettudat alapköveivé válhatnak. A népszokásokkal kapcsolatos ismeretek kialakulását segítik az irodalmi, zenei nevelés is. A népszokások és ünnepek többsége az évszakok változásaikhoz kötődik és egy helyi évkört alkot. A hagyományok, ünnepek megvalósításukban teljesítik ki a művészeti nevelést.

A népszokás „voltaképpen a kultúra hagyományozódásának spontán formája... közösségi magatartásmód és cselekvésmód... egyszerre illetlen, erkölcsi kódex, íratlan törvény, művészet, költészet”(Dömötör Tekla), ezért fontos szerepet tölt be az óvodások környezeti nevelésében.

Környezetvédelem

A gyermekek érzelmi kötődésen keresztül jutnak el környezetük megbecsüléséhez és védelméhez. A sokrétű tevékenységek során megtapasztalják munkájuk eredményét, környezetükre való hatását. Ilyen pl. a madáretető készítése, a madarakról való gondoskodás, a csoportszobában lévő halak etetése, a kertészkedés, az udvargondozás. Séták során megfigyelik környezetüket és észreveszik az eldobott üvegeket, dobozokat, papír zsebkendőket. Az óvodapedagógus az élővilág sokoldalú megfigyeltetésével az óvó-védő tevékenység eredményeként a gyermekek emocionális alapokon eljutnak annak a belátásához, hogy az élőlényeket, környezetünket óvni, védeni kell. A gyermekek természethez való kötődését és az élőlények megszerettetését szolgálják azok a valódi történetek is, amiket az óvodapedagógus a megfigyelések során elmond.

A népi kismesterségek gyakorlása, a természetes anyagok „közelsége” és a velük való tevékenykedés sajátos élményt és érzelmi többletet jelent a gyerekeknek.

A természet szeretetére nevelni igazán csak a természetben lehet. A rendszerességgel és folyamatosan végzett séták, kirándulások segítenek fejleszteni a gyermekek viszonyítási alapját, így lesznek képesek felfedezni a természet csodáit, és megszeretve védeni azt.

Sétákra, kirándulásokra távcsövet, nagyítót viszünk magunkkal, terméseket gyűjtünk, lenyomatot készítünk a fák kérgéről. Sajnálattal vesszük észre az elpusztult fákat,

de nagyítóval megállapíthatjuk, milyen sok rovarnak nyújtanak otthont a korhadó fatörzsek. Megfigyeljük a madarakat, csendes viselkedéssel elérhetjük, hogy a madarak ottlétünkkor is énekeljenek.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy már az óvodás gyermekek is megtanulják, hogy a Földünknek bizony segítségre van szüksége ahhoz, hogy fennmaradjon. Sokan szemetelnek, a földre dobálják az el nem bomló szemetüket, veszélyeztetve az emberek, növények, állatok fennmaradását. Azzal tudunk segíteni, ha odafigyelünk környezetünkre, nem szemetelünk és a háztartásban keletkezett szemetet, külön válogatjuk, mert akkor ezeket újra lehet hasznosítani, és nem a földet szennyezik. Azzal segítünk a legtöbbet, ha már az óvodában helyesen megtanítjuk a szemetgyűjtést a gyermekeknek. Az óvoda nevelési tervében, feladatként építjük be a szelektív hulladék gyűjtés megismertetését, tudatos gyakorlását.

A külső világ megismerésének tartalma

- külső természeti környezet: levegő, víz, talaj, növények, állatok,
- külső ember alkotta (épített) környezet: épületek, műemlékvédelem, hulladékkezelés, vásárlási szokások, emberi kapcsolatok,
- belső természeti környezet: egészséges életmód szokásainak megalapozása, táplálkozás, mozgás, megfelelő napirend, a betegség megelőzés,
- belső személyes környezet: mentálhigiéne, a lelki élet egészsége, önértékelés, énkép.

A kisgyermek elsősorban a mesét és a játékot szereti, ezért környezeti nevelése is elsősorban mese és játék legyen. Számára minden, amit a természetben csinál: elsősorban játék. Gyakran azt is játéknak éli meg, amit nem annak szánunk pl. a virágok, növények öntözése, kerti munkák végzése, séta közben a természet megfigyelése. Mesélhetünk a gyereknek a természetről is: pl. a vízcsepp kalandja, ahogy eljut a tengerig, a magról, amelyik felébred a sötét földben vagy éppen mi mindent lát a szél hosszú útján. Ezután ők mesélnek nekünk azonosulva a természettel, s ez a z azonosulás, beleérzés, átélés, empátia a legjobb út a környezetbarát értékrendszer kialakításához.

A környező valósággal való ismerkedés

A környező valósággal való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatokat, ismereteket szereznek az őket körül vevő tárgyak, jelenségek formai és mennyiségi jellemzőiről. Minden tevékenységükben megjelenik a matematika: összehasonlítanak tárgyakat, személyeket: építőjátékok szétválogatása színük szerint, vagy más tulajdonságok, szabályosságok szerint. Összehasonlító méréseket végeznek pl.: ki a magasabb, sorba rendezik egymást, ki ugrott nagyobb, kinek nehezebb a hátizsákja. A napirend maga is mérési tapasztalatokat eredményez az idő múlásának mérése kapcsán. Ezenkívül a naptár és az időjárás az óvodás korú gyermek kedvelt témája. Játékukban gyakran párosítanak: csésze-csészéalj, ló- lovas, stb. Halmazokat képeznek: baromfiudvar benépesítése, játék válogatás. Ismerkednek a mennyiségekkel, és természetesen számlálnak a nap egész folyamán pl.: terítés közben hány tányér kell, kik hiányoznak aznap és hányan, a memória játékban hány párja lett a győztesnek, más társasjátékok játszásakor, stb., ítéleteket alkotnak, döntéseket hoznak. A geometriai világból tapasztalatokat szereznek síkbeli, térbeli alakzatokból, pl.: különféle építések során, papírnírás, puzzle kirakások alkalmával, stb. A tükörrel való játék során figyelik tükörképük mozgását, utánozzák egymás tükörképét, festékfolttal tükrös

(szimmetrikus) alakzatokat hoznak létre. Gyakorolják a térben és a síkban történő tájékozódást. Az óvoda udvarán, vagy séták során is matematikai tapasztalatokra tesznek szert pl.: az ütemes járás, lépcsőzés, hintázás stb, hiszen a gyermekek egész testükkel érzékelik a térben, élethelyzetekben a mennyiségeket.

Az óvodapedagógusok feladata gondoskodni arról, hogy a csoportszobákban természetes anyagokból készült játékok, berendezési tárgyak változatos lehetőségeket biztosítsanak alapvető matematikai gondolkodási készségek fejlődéséhez. Az ember, a természet, a hagyomány szoros kapcsolatban vannak, ezt a kapcsolatot tevékenységük őrzi és erősíti pl.: hagyományos népi életmódot utánzó, környezet alakító munkák palántanevelés, termések gyűjtése. Az óvodai nevelés folyamatában a népi kultúrából átvett szokások játékaiba szintén be lehet építeni a matematikát pl.: a „Mihály- napi” őszi vásár, Luca napi búzavetés, lakodalmas dalos játékok, ősszel a befőzések alkalmával. Megismerkedik a több- kevesebb matematikai fogalmával Húsvétkor, amikor az óvoda udvarán különböző helyekre elrejtett hímes tojásokat kell megkeresniük. Ki gyűjtötte a többet, kevesebbet, legtöbbit. Farsangkor a gyermekek maguk készítik a farsangi fánkot, mely mérési, mennyiségi feladatokat rejt magában. A tészta kelesztése során lehetőség van térfogat és minőségi változások megfigyelésére.

A matematikai ismeretszerzéseket a gyermekek által kezdeményezett játékaiban kell felismerni és kihasználni, így remek lehetőség nyílik annak elsajátítására, nem erőltetve megtanítani. Minél jobb megfigyelője az óvodapedagógus a gyermekek választott tevékenységeinek, annál sikeresebben tudja felhasználni azokat a tevékenységeket a matematikai fogalmak megalapozására.

Fejlődés várható eredménye óvodáskor végére:

- elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről: tudja nevét, lakcímét, szülei foglalkozását, megnevezi a testrészeket, felismeri a napszakokat
- ismeri és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait
- ismeri szűkebb lakóhelyét, nevezetességeit
- felismeri a környezetében élő növényeket, állatokat, fejlődik velük kapcsolatos pozitív viszonya, felelősségérzete, tud beszélni azok gondozásáról és védelméről
- felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit
- ismeri a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szabályok, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek
- felismeri az irányokat, formai, elemi mennyiségi ismeretei vannak
- tud párosítani, halmazt alkotni
- tulajdonságok, szabályok szerint tud csoportosítani

Munka jellegű tevékenységek

„A kisgyermekkel mindent elérhetünk
személyes példa és tett által.”

(Brunsztik Teréz)

A néphagyományőrző életmód tevékenységei gazdagítják a gyerek cselekvési lehetőségeit. A természetközelségben a természetes anyagok használata során, a rendszeresen visszatérő munkálatok ráébresztik a gyereket, hogy az emberi élet velejárója egy-egy adott cselekvéssor.

A gyerek utánzási vágyából fakad, hogy a környezetében látott felnőtt munkacselekvéseket játékában utánozza. A hiányzó eszköz nem akadály, ezen a mássá változtatás vágya átrepíti, a cselekvésben mindenáron ki akarja magát próbálni. A gyerek a gyermekméretű, valóság-hű eszközökkel is "mintha" cselekvést végez, játszik.

Ez a fajta cselekvés, ha rendszerességgel tér vissza, és az egyén, a környezet, a közösség javát szolgálja, munkajellegű tevékenységgé válik. Mozgatója a gyerek aktivitási vágya és a felnőtt megerősítő, dicsérő értékelése.

Célok, feladatok:

- A gyerek sajátítsa el azokat a készségeket, jártasságokat, amelyek a társas együttélés fenntartását szolgálják.
- A hagyományőrző tevékenységek gyakorlásán keresztül a munkajellegű tevékenységek megszerettetése, az elvégzett munka megbecsülésére nevelés.
- A munkaerőkölcse, felelősségérzet alapozása, kitartásra nevelés: a gyereket eljuttatni a célirányos kötelezettségvállalás befejező mozzanatáig.
- A gyermeki kipróbálási vágy sokrétű, kielégítése, kezdeményező-készségének formálása.

Az óvodapedagógussal kialakult érzelmi kapcsolat a megerősítés motivációja ösztönzi a gyereket a munkajellegű tevékenységek céltudatos végzésére.

Munkajellegű tevékenységek tartalma

- önkiszolgálás (Lásd: Egészségre nevelés, gondozás)
- közösségért végzett tevékenységek.

Munkajellegű, közösségért végzett tevékenységformák: a naposi munka, a mindennapi élettel kapcsolatos állandó- és alkalmi munkák, növény- és kisállat gondozás.

A naposság vállalásában az önkéntesség dominál. A jelkép (kötény, stb.) nem csak a megbízást és a feladatvállalást jelzi, hanem vonzóvá is teszi a tevékenységet, amire büszke és örömmel, sikeresen teljesíti azt. A naposi munka tartalmát úgy célszerű alakítani, hogy minél kevesebb időt vegyen el a gyerek játékából. A naposi munkát kisebb gyerek is vállalhatja. A hagyományőrző cselekvések bővítik a naposi teendőket. Például a kerti

szerszámok rendben tartása, a befőzésekhez, a sütésekhez szükséges eszközök előkészítése, öntözések, stb.

A mindennapi élettel kapcsolatos állandó- és alkalmi munkákhoz tartoznak: az udvar- és teremrendezés, a játékjavítás, tisztítás, készítés, az egyéni megbízások, az üzenetek teljesítése, az ünnepi készülődés (ajándékkészítés, szobacsinosítás, díszítés), a házimunka jellegű tevékenységek (étkezések utáni seprés, sütés-főzés, ünnepek előtti nagytakarítás, stb.).

A növény- és kisállat gondozás munkálatai közben a gyermek megismerkedik egyes munkafolyamatokkal (ültetés, vetés, locsolás, kapálás, etetés, itatás, stb.). Az óvoda udvarán kialakított veteményes-, virágos-, és sziklakert folyamatos munkát igényel ültetéstől betakarításig, ezért fontos a munkafolyamatok megszervezésénél az “erők” tudatos elosztása.

A kisebb gyereket az eszköz, a cselekvés vonzza, míg a nagyobb már tudatosan végzi el feladatát.

A fejlődés várható eredményei óvodáskor végére

- Önként vállalnak feladatokat, önállóságra törekednek.
- Felismerik saját képességeik határát.
- Egyéni fejlettségi szintjüknek megfelelő feladatokat végeznek.
- Vállalják a rendszeresen visszatérő feladatokat.
- A megbízásokat pontosan teljesítik.
- Felismerik a segítségadás lehetőségét.
- Ismerik a szerszámok, munkaeszközök használatát, azok tárolási helyét.
- Figyelnek saját testi épségük megőrzésére, az eszközök megóvására.
- Észreveszik a kisebb hibákat és felfedezik a hibajavítás lehetőségét.
- Gondozzák, óvják a környezetükben levő növényeket, kisállatokat.

Tevékenységekben megvalósuló tanulás

”Amit csak hall a gyermek,
könnyen elfelejti. Amit lát is,
már inkább megjegyzi.
De amiben ő maga is tevékenyen
rész vesz az bizonyosan
bevésődik az emlékezetébe.”

(Kodály Zoltán)

A tanulás az óvodában folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretben valósul meg. Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermek előzetes ismereteire, elősegíti a felfedezés, kreativitás fejlődését. A tevékenységekben megvalósuló tanulás célja a gyermek kompetenciáinak fejlesztése.

A tanulás lehetséges formái:

- utánzásos, minta és modellkövetéses magatartás és viselkedéstanulás (szokások alakítása)
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás
- gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
- az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés
- gyakorlati problémamegoldás.

Az óvodapedagógus az általa kezdeményezett tevékenységekben

Párhuzamos, differenciált tevékenységeket szervez, ezek, mint tanulási formák, elsősorban abban különböznek a kötelező, vagy kezdeményezett foglalkozásoktól, hogy az óvodapedagógus gyakran csak a feltételeket teremti meg a gyermekek felfedezéseinek kreativitásának kibontakozásához, a gyermekek önállóan is tevékenykedhetnek. A párhuzamos tevékenységek nagyobb teret nyitnak a gyermeki önállóság, elmélyülés, érdeklődés előtt

A foglalkozásokat, bármilyen formában valósultak meg, elejétől a végéig óvodapedagógus irányította. A tevékenységekben megvalósuló tanulási koncepcióban is

vannak természetesen az egész csoport számára végig irányított, kötelező tevékenységek.(testnevelés, ének-zene, énekes játék, mesélés, közös tapasztalatszerző séta, drámafoglalkozás.). A párhuzamos tevékenységek között is vannak olyanok, amelyeket a pedagógus irányít egy ideig pl. egy technika megtanítása, mikrocsoportos tevékenység a nagycsoportosokkal stb..

A tervezés elsősorban az ismeretek, képességek, készségek és attitűdök fejlesztésére irányul.

Az éves tanulási tervek tartalmazzák az óvodapedagógusok repertoárját, az évszakokhoz, ünnepekhez kötődő fontos tevékenységeket, de feltétlenül időt kell hagyni a gyermekek érdeklődéséből kiinduló témák körbejárására is.

A tartalom tehát gyermekek előzetes tapasztalatának, élményeinek, érdeklődésének ismeretében a gyermekekkel együtt is kialakítható. Pl. megfigyelés a gyermekeket érdeklő téma megkereséséhez, vagy egy felajánlott témához ötletbörze, vagy projektek tervezése. A heti ütemtervek formáját ehhez meg kell találni.

Az óvodapedagógus mintaadó szerepe, közreműködése a gyermek fejlettségétől, igényeitől függ. Ehhez kapcsolódik az azonnali és egyénhez mért pozitív, erősségekre építő visszacsatolás szükségessége

A kezdeményezett tevékenységek időpontja függ a szabad játék intenzitásától, az időjárástól, a gyermekek által kezdeményezett tanulástól.

Az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységek főbb jellemzői a gyermek szempontjából:

- már a kezdeményezés tartalmának előkészítésébe is bevont társak
- a választás, döntés lehetőségének biztosításával a cselekvés, tapasztalás, felfedezés szintjén történik az ismerkedés, teret kap a kreativitás
- személyes kontaktus, beszélgetések alkalmával lehetőség adódik a tapasztalatok elemi, fogalmi szinten való kifejezésére
- nemcsak a spontán, hanem a felnőtt által kezdeményezett tevékenységekben is észrevétlenül, ám hatékonyan működik a tanulás, a gyermeki szokások, pszichikus funkciók, képességek, készségek, attitűdök, a teljes személyiség fejlődése

A párhuzamosan végezhető tevékenységek fokozottan igénylik az óvodapedagógus megosztott figyelmét (mikor és mire irányul hangsúlyosan), tisztánlátását (mikor, mi a feladata), döntését (hol van rá nagyobb szükség), a dajkával való együttműködését.

Tapasztalatok szerint a megfelelően motivált gyermekek igényük szerint bekapcsolódnak a közös tevékenységekbe, különösen akkor, ha kapcsolódó szokások, szabályok is segítik ebben (tudja, hogy a megszakított játékot később folytathatja, bízhat abban, hogy társai tiszteletben tartják alkotását, ha visszatér, illetve tudja, hogy az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységek később is kérhetőek, ha a játék mellett dönt).

Az óvodapedagógusnak lehetősége van arra, hogy ha szükséges külön is foglalkozzon a gyermekkel.(hátránykompenzálás, tehetséggondozás, egy –egy irányított megfigyelés, kísérletezés)

Néphagyományéltetés kapcsolata a különböző tevékenység területekkel

Jeles napok, ünnepi szokások

A tervezést leginkább a projektszerű tervezéshez hasonlíthatjuk, az adott téma köré csoportosítjuk a különböző tevékenységformákat, és a témához kapcsolódóan keresünk tevékenységeket nevelési céljaink megvalósításához.

A néphagyományok alkalmasak arra, hogy egy témát a lehető legtöbb oldalról megközelítsünk, így nyújtva sokrétű és mégis összefüggő ismereteket a gyerekek számára. Ezt a legtermészetesebben úgy tehetjük meg, ha az esztendő menete szerint haladunk. Az évről évre ismétlődő, évszakokhoz kötődő jeles napok, hagyományok ismétlődése a gyerekek biztonságérzetét növeli, már előre tudják és várják az elkövetkező eseményeket.

Az óvodai élet mindennapjaiban, a gyerekek tevékenységeiben a népi hagyományok ápolása a különböző ünnepek, szokások, jeles napok köré van csoportosítva, ez adja keretét nevelő munkánknak. Egy-egy jeles napi szokást helyezünk a középpontba és lehetőleg minden területről (mondóka, mese, népdal, közmondás, találós kérdés, népzene, népi játék, néptánc, kézműveskedés) anyagot gyűjtünk hozzá. A magyar néphagyomány nagyon gazdag a játékok, népdalok, népszokások helyi változataiban, lehetőleg az adott tájra jellemző anyagot kell felhasználni. A tervezést az aktualitás, a komplexitás és a fokozatosság elvét szem előtt tartva a természeti év változásai és kalendáriumi év ünnepei határozzák meg.

Az évkör ünnepei, jeles napjai a következők lehetnek. Pl.:

Szeptember 8. Kisasszony napja - a fecskék, gólyák gyülekezésének kezdete, dióverés kezdete

Szeptember 29. Szent Mihály napja - pásztor ünnep, állatok behajtása, vásározó nap, búcsú

Szeptember – szüretelés, szüreti felvonulás

Október - kukoricatörés, betakarítások

Október 4. Ferenc nap - búzavetés kezdete

Október 15. Teréz nap - szüretelő nap

November - fonó, tollfosztó, kukoricafosztó, párválasztás időszaka

November 11. Márton nap - Márton lúdja, időjóslo nap, újborkóstolás, Szent Márton legendája

November 19. Erzsébet nap - időjóslo nap, Szent Erzsébet legendája

November 25. Katalin nap - időjóslo nap

November 30. András nap - disznótorok kezdete, férjjóslo jóslások, időjóslo nap

December Advent - várakozás, készülődés az ünnepre, templomlátogatás, mézeskalácssütés

December 4. Borbála nap - cseresznyeág vízbetétele, szerelmi jóslás

December 6. - Szent Miklós legendája

December 13. Luca nap - dologtíltó nap, búzaültetés, időjóslo

December Karácsony - betlehemezés, kántálás

Január - szövés, fonás

Január 6. Vízkereszt - újévköszöntés, karácsonyfa leszedése, farsang kezdete, lakodalmak kezdete

Január 22. Vince nap - termésjóslás

Január 25. Pál nap - megfordul a tél

Február - maskarázás, fánksütés, lakodalmazás

Február 2. Gyertyaszentelő Boldogasszony napja - időjósló nap

Február 3. Balázs nap - balázsolás, iskolába hívogatás

Február 6. Dorottya nap - bálozó nap, időjósló nap

Február 14. Bálint nap - tyúkültetés napja

Február 19. Zsuzsanna nap - időjósló nap, megszólalnak a pacsirták

Február Hamvazószerda - farsang vége

Március 12. Gergely nap - gergelyjárás

Március 15. Nemzeti ünnep - huszáros játékok, toborzás, verbuválás

Március 18.-19.-21. Sándor, József, Benedek - meleg hozó napok

Március 28. Gyümölcsoltó Boldogasszony napja - a fecskék, gólyák visszatérése

Április 1. - a bolondozás napja

Április Húsvét - locsolkodás, tojásírás

Április Fehérvasárnap - komatálazás

Április 24. György nap - határjárás, állatok kihajtása, vásározó nap

Május 1. - májusfaállítás

Május 12.- 13.- 14. Pongrác, Szervác, Bonifác napja - fagyosszentek, termésjósló nap

Május Pünkösd - ügyességi játékok, pünkösd királyválasztás, pünkösd királyné-járás

Június 29. Péter Pál napja - aratás kezdő napja, búzakalász gyűjtése, búzakoszorú készítése

Augusztus 20. Szent István napja - új kenyér ünnep

A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

Az óvodai nevelés végső célja: A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai munkához, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet. A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik. A rugalmas beiskolázás az életkor figyelembevételével mellett lehetőséget ad a fejlettség szerinti iskolakezdésre.

A fejlettség testi kritériumai óvodáskor végére

A testileg egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz.

Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró.

Mozgása összerendezettebb, harmonikusabb. Erőteljesen fejlődik a mozgáskoordináció és a finommotorika. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.

Lelki érettség

A lelkileg egészségesen fejlődő gyermek óvodáskor végére, nyitott érdeklődésével készen áll az iskolába lépéshez. A tanuláshoz szükséges képességei folyamatosan fejlődnek.

Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik. Különös jelentősége van a téri észlelés fejlettségének, a vizuális, és az akusztikus differenciának, a téri tájékozottságnak, a térbeli mozgásfejlettségnek, a testséma kialakulásának.

A lelkileg-szellemileg egészségesen fejlődő gyermek jellemzői:

- Az önkéntelen emlékezeti bevésés és felidézés, a közvetlen felidézés mellett megjelenik a szándékos felidézés, és bevésés, megnő a megőrzés időtartama: a felismerés mellett egyre nagyobb szerepet kap a felidézés.
- Megjelenik a tanulás alapját képező a szándékos figyelem. Fokozatosan növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a megosztása és átvitele.
- A cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi, fogalmi gondolkodás is kialakulóban van.

Érthetően folyamatosan kommunikál, beszél: gondolatait, érzelmeit mások számára érthető formában, életkorának megfelelő tempóban, és hangsúllyal tudja kifejezni. Minden szófajt használ, különböző mondatszerkezeteket, mondatfajtákat alkot. Tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat. Végig tudja hallgatni, és megérti mások beszédét.

Elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról, és környezetéről: tudja nevét, lakcímét, szülei foglalkozását, felismeri a napszakokat, ismeri, és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait. Ismeri szűkebb lakóhelyét, a környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását, és védelmét. Felismeri az öltözködés és az időjárás

összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szabályok, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek.

Elemi mennyiségi ismeretei vannak.

Szociális érettség

Az óvodáskor végére a gyermekek szociálisan is éretté válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre a felnőttekkel és gyermektársaival, amennyiben ezt az iskolai légkör lehetővé teszi.

A három éves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi, lelki és szociális fejlődésének elősegítése.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében folyamatos, speciális szakemberek segítségével végzett pedagógiai munka mellett érhető csak el a fentiekben leírt fejlettség.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek iskolaérettségi kritériumai tükrözik a befogadó intézmény elvárásait az iskolába kerülő gyermekekkel szemben.

AZ ÓVODA SAJÁTOS NEVELÉSI FELADATAI

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Óvodánk Alapító okiratában foglaltak szerint a sajátos nevelési igényű gyermekek (ezen belül *az enyhe értelmi, beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavar*) nevelését ellátja, az Óvodai nevelés országos alapprogramja és a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve határozza meg az óvoda feladatát e területen.

Az óvoda pedagógiai programjának kiegészítésekor és a speciális tevékenységek megvalósításakor figyelembe veszi a sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztésének igényeit, külön gondot fordít arra, hogy a gyermek minden segítséget megkapjon hátrányainak leküzdéséhez. Az óvoda vezetője támogatja a pedagógusok részvételét az óvodai integrációt segítő szakmai programokon, akkreditált továbbképzéseken.

Az óvoda a sajátos nevelési igényű gyermek neveléséhez szükség szerint szakember segítségét is igénybe veszi, fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készít és a végrehajtásában közreműködő pedagógus évente legalább egy alkalommal rögzíti a fejlesztés eredményét.

A sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe való beilleszkedését elősegíti a több gyerekkel együtt történő integrált nevelésük. A sajátos nevelési igény szerinti környezet kialakítása, a szükséges tárgyi feltételek, és segédeszközök megléte akkor biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát, ha a napirend során a gyermek mindig csak annyi segítséget kap, ami a további önálló cselekvéséhez szükséges.

Óvodánkban vállaljuk annak a kisgyermeknek az integrációját, aki:

- Szakértői bizottság véleménye alapján integráltan nevelhető,
- Beszéd fogyatékos, vagy enyhén értelmi fogyatékos, vagy a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési-tanulási folyamatban akadályozott, a beilleszkedés, magatartási nehézségekkel küzdő gyerek,
- Fejlesztéséhez az intézmény rendelkezik a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

Az integrálás lehetőségének további feltételei:

- Beszéd fogyatékos gyermek képes legyen kapcsolatteremtésre, szükségleteit ki tudja fejezni.
- Értelmi sérült gyermek tanítható, fejleszthető legyen az óvodai csoportban.
- Pszichés fejlődési zavar miatt akadályozott gyermek alkalmas legyen a közösségi életre, ne veszélyeztesse önmagát vagy társait.

Általános elvek

Az óvodai nevelés a beszéd fogyatékos gyerekeknél is a nevelés általános célkitűzéseinek a megvalósítására törekszik (az alkalmazkodó készség, az akaraterő, az önállóságra való törekvés, az érzelmi élet, az együttműködés fejlesztése).

Az irányelv célja, hogy a pedagógiai programban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek. Biztosítani kell, hogy az elvárások igazodjanak a gyermek fejlődésének üteméhez, ne terhelje túl őket, illetve, hogy a rehabilitációs célú fejlesztő terápiák programjai váljanak az óvodák nevelési programjainak tartalmi elemévé.

A fejlesztést minden esetben a gyermek állapotából fakadó egyéni szükségletek határozzák meg. Az integrált együttnevelés esetenként egyéni fejlesztést igényel. Az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez a gyermek fogyatékoságának, pszichés fejlődési zavarának típusához igazodó szakképzettséggel rendelkező gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár, konduktor, konduktor-óvodapedagógus, konduktor-tanító, terapeuta, pszichológus, orvos együttműködése szükséges.

A gyermek egyéni képességeihez igazodó intenzív fejlesztőmunka során fontos, hogy az ismeretszerzést sokoldalú tapasztalatszerzést biztosító módon, cselekvésbe ágyazott játékos módszerekkel tegyék lehetővé, amely segíti a társas kapcsolatok kialakulását és a személyiség fejlődését is.

A pedagógiai integráció akkor valósul meg, ha a sajátos nevelési igényű és a normál fejlődésű gyerekek egy létesítményben nevelődnek. Fontos kritérium: valamennyi résztvevő fejlődési lehetőségeinek maradéktalan biztosítása mellett.

A gyermek rehabilitációs célú fejlesztésének alapja a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye, a gyógypedagógus egyéni fejlesztési tervet készít, és egyéni fejlesztést végez. A csoportba történő integrálást, nevelést az óvodapedagógusok végzik a gyógypedagógus utasításai alapján.

A sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai integrálásának célja:

- Diagnózisra építő sokoldalú képességfejlesztés,
- Elfogadó környezet biztosítása,
- Az alkalmazkodó készség, akaraterő, önállóságra törekvés, együttműködő készség terén való segítségnyújtás,
- Közösségbe való beilleszkedésük segítése,
- A hiányzó vagy sérült funkciókat helyreállítani, újakat kialakítani,
- A meglévő ép funkciókat bevonni a hiányok pótlása érdekében,
- Különféle funkciók egyensúlyát kialakítani,
- Speciális segédeszközöket elfogadtatni, használatukat megtanítani,
- Egyéni sikereket segítő tulajdonságokat, funkciókat fejleszteni.

A fejlesztés elvei, feladatai:

Enyhén értelmi fogyatékos gyermek (50-69 IQ)

Feladat:

- spontán tanulás biztosítása
- társakkal való együttműködés kialakítása
- kommunikáció fejlesztése
- élmények, tapasztalatok, minták biztosítása
- érzelmi, értelmi, motoros és szociális képességek fejlesztése
- szükség szerint gyógypedagógiai segítség igénybe vétele.

Beszéd fogyatékos, akadályozott beszédfejlődésű gyermek

Az akadályozott beszédfejlődésű gyermekre jellemző az alacsony szintű anyanyelvi fejlettség, a beszédszervek gyengesége, a beszédhangok tiszta ejtésének hiánya, szegényes szókinész, a beszédmozgásokról szerzett emlékképek felhasználásának hiánya, grammatikai fejletlenség, az utánzó képesség gyengesége.

Típusok:

- megkésett beszédfejlődés
- centrális dyslalia (működésből fakadó beszédzavar)
- rinofónia (súlyos orrhangzóság)
- fejlődési dysfázia (a beszéd időbeli és strukturális zavara)
- elektív mutizmus (választott némaság)
- afázia (a beszéd teljes vagy részleges elvesztése)
- beszédhibához kapcsolódó tanulási zavar (dyslexia, dysgraphia, dyscalculia)

Feladat:

- mozgás és kommunikáció fejlesztése
- anyanyelvi fejlesztés
- vizuomotoros koordinációs készség fejlesztése
- érzelmi élet fejlesztése

Beszéd fogyatékos gyerekek egyéni fejlesztését logopédus végzi, gyógypedagógiai fejlesztő program alapján.

Pszichés fejlődési zavar miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott gyermek

Agresszív magatartású gyermek

Testi erejét fitogtatja, játékának tartalma és stílusa is agresszív, rombol, állandó vibrálás jellemzi. Preferáló megerősítő módszer hatékony: a jó tulajdonságait erősítjük,

ehhez a körülményeket megteremtjük. Megbízásokat adunk, motiváljuk, tevékenysége révén dicsérsük. Együttműködési szituációkat teremtünk csoporttársainak kisebb csoportjaival.

Szorongó gyermek

Ép intellektus mellett eltér az adott korosztálytól elvárható viselkedéstől. Jellemző, hogy tudja, de nem meri mondani. Énképe negatív, önértékelése alacsony, alulteljesít. Vegetatív tüneteket is mutathat, társas kapcsolatai beszűkülnek. Kiemelten fontos a szorongó gyerek számára a pozitív megerősítés, a jó társas kapcsolatok kialakítása, sikerélmény biztosítása. Elvárásainkat csak fokozatosan emeljük, kialakítjuk reális önképét, többféle megoldási stratégiát gyakoroltatunk be. Szülők felé a pozitív történeteket naponta jelezzük.

Figyelemzavaros gyermek

Nem tud koncentrálni, rendetlenség van körülötte, nem tudja megszervezni az életét, teljesítménye elmarad kortársaitól, állandóan valamilyen mozgásos cselekvést végez. Ezek a tevékenységek segítenek számukra figyelmüket fenntartani, hiányukban más érdekességet keresnek maguknak. A gyakorlás nem segít, de figyelmét segíthetjük, javíthatjuk foglalkozásba beépített rövid mozgással és a feladatmegértésének ellenőrzésével.

Hiperaktív gyermek (figyelemzavar, motoros nyugtalanság, tanulási nehézség együttes)

A motoros nyugtalanságra jellemző, hogy állandóan mozgásban van az optimális ingerlési szint fenntartása érdekében. Belső ingerlő központja alulműködik.

Tanulási nehézségre jellemző, hogy speciális az információ feldolgozás módja, az információk szétszóródottak. Hibáiból nem tanul. Cselekvését a következményekkel nem tudja összekapcsolni, büntetés hasztalan általános pedagógiai módszerekkel nem lehet náluk eredményt elérni.

Fontos számára az azonnali megerősítés, a pozitív, elfogadó légkör. Fizikailag is mellette kell állni, segíteni, rövid, világos, egyszerű utasításokat adni. Meg kell tanítani arra, hogy kérjen segítséget. Csak azt szabad elvárni tőle, amire képes. Sikerélményeket kell biztosítani számára.

Hasznos lehet a sikert adó mozgásos tevékenység, elsősorban ami vestibuláris ingert biztosít. A viselkedési nehézségekkel rendelkező gyerekeknek a legkisebb az önértékelésük. A viselkedési problémának széles a skálája a visszahúzódástól, izolációtól egészen a figyelemfelkeltésig és rendbontásig terjedhet, különböző súlyossági fokkal

Dyslexia veszélyeztetett gyermek

Tünetei megjelennek a beszédben, írásban, olvasásban, magatartásban.

A dyslexia-veszélyeztetettség az olvasás tanulás megkezdése előtt diagnosztizálható, és terápiával megelőzhető.

Jellemzője a hangtévesztés, szótagcsere, összetett szavak elő-és utótagjának cseréje. A dyslexiás gyerekeknek nyelvfejlődési elmaradásaik vannak, mint pl. megkésett beszédfejlődés, makacs beszédhiba, ügyetlen beszédszervi mozgások, szűk aktív szókincs, szótalálási nehézségek, rövid és grammatikailag helytelen mondat szerkesztés, gyenge verbális emlékezet, rossz nyelvi elemzőképesség. Fejletlen lehet ritmusérzéke, lehet dominancia zavara, nehezen alakul ki a testsémája, ügyetlen a mozgása, rosszul tájékozódik térben és időben, szerialitási zavarai vannak.

Az óvodapedagógus feladata a megelőzésben elsősorban a beszédhanghallás, térérzékelés fejlesztése, szükség esetén a dyslexia veszélyeztetettség szűrését és a fejlesztést logopédus végzi.

Dysgraphia veszélyeztetett gyermek

Hasonlóan a diszlexiához, óvodás korú gyerekeknél, akik nem tudnak még írni, itt is legfeljebb csak veszélyeztetettségről beszélhetünk. A diszgráfia megjelenhet önállóan is, vagy lehet a diszlexia írásbeli megnyilvánulása. Lehet a rossz mozgáskoordináció tünete is.

A diszgráfia okai egyaránt lehetnek az észlelés zavarai és a mozgáskoordináció problémái is. Okozhatja a tér- és időbeli, látás- és hallásbeli elemző és összetevő folyamatok fejletlensége, az íráshoz szükséges képzetek kialakulatlansága, a térbeli és az időbeli tájékozódás nehézsége, és az átkódolás problémái.

Az óvodapedagógus feladata a megelőzésben elsősorban a mozgáskoordináció, és a különböző észlelések fejlesztése, szükség esetén a dysgraphia veszélyeztetettség szűrését és a fejlesztést logopédus végzi.

Dyscalculia veszélyeztetett gyermek

Óvodás korban csak a veszélyeztetettség állapítható meg. A korai életszakaszban a veszélyeztetettség ismerhető fel, mivel a dyscalculia egyértelműen csak a tartósan fennálló formális tanulási, vagyis több év iskolai időszak után mondható ki. A tünetei a részképességek eltérő fejlődési irányában, és nem feltétlen az ütemében keresendők. Így a szakember által felismerhető, a tüneti kép ismeretében a terápia hatékonyan működtethető, akár a súlyosabb állapot, a számolási zavar (matematikai teljesítményzavar) kialakulása megelőzhető.

Azok a kisgyermekek leginkább veszélyeztetettek, akiknél a mozgás-, a beszédfejlődés, vagy viselkedés alakulása nem volt egyértelműen harmonikus. Ha egy gyermek nem rajzol, nem szívesen használ eszközöket, érdemes a számolási stratégiáit is megfigyelni. Az a legfeltűnőbb jel, hogy a gyermek csak nagy nehézségek árán, átmenetileg képes figyelni a számokra, számszerűségekre, a matematikai kifejezésekre, fogalmakra (több, mennyivel több, mennyit adjak hozzá...). Korai időszakban nem képes csoportosítani, halmazt alkotni, sorokban, ritmusokban nem tevékenykedik. Játéka monotonabb, mint kortársaie.

Az óvodapedagógus feladata a megelőzésben a nagymozgások, később a finommozgások fejlesztése és a szenzomotoros képességek fejlesztése. Ezen túl feltétlen a szakember (gyógypedagógus) segítségére van szükség. A terápiát meg kell, hogy előzze az állapotfeltárás, a diagnózis, ill. a fejlesztési területek meghatározása.

Kommunikációs zavarokkal küzdő gyermek

Mutizmus

Jellemzője, hogy az otthoni környezeten kívül a gyermek sem felnőttel, sem gyermekkel nem létesít verbális kapcsolatot, viselkedése erősen szorongó. Feladatunk elsősorban szorongásuk oldása, sikerélmények biztosítása. Verbális megnyilatkozást nem szabad erőltetni, esetleg a fülbesúgás technikájára megtaníthatjuk.

Artikulációs zavar: pöszeség, orrhangzós beszéd

Beszédfolyamatosság zavara: dadogás, hadarás

Hangadási rendellenesség: diszfónia (rekedtség)

Beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermek:

Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási problémákkal küzd, közösségbe való beilleszkedése további személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Óvodapedagógus feladatai:

- Az ismeretsajátítás folyamatát gátló, gyengébben fejlett, diszharmonikus működést mutató részképességek megerősítése
- Az ismeretanyag hatékony beépüléséhez szükséges jártasságok, készségek kialakítása illetve megerősítése
- A motiváció növelése
- Bátorítás, biztatás, sikerek, dicséret, elfogadás, együttérzés
- Büntetés, megszegés mellőzése
- Bizalom légkörének megteremtése
- Önállóságra nevelés, differenciálás, egyéni bánásmód, korlátok, keret adása
- Szokatlan ingerek kizárása, dühkitörések figyelmen kívül hagyása

Kiemelten tehetséges gyermekek nevelése

Az intézmény fontos feladata a képességek kibontakoztatása, a tehetséges gyermekek felismerése, nyilvántartása, a tehetségek gondozása és fejlesztése, élve az intézményi és az intézményen kívüli együttműködések lehetőségeivel. A mikrocsoportos tevékenységszervezés közben a differenciálás gyakorlata kiválóan alkalmazható a kiemelten tehetséges gyermekek nevelésében.

Célkitűzésünk:

A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. /megelőzzük a tehetségigéretnek elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket/.

Feladataink:

- Felismerni a kreatív gyermekeket
- Boldog és kiegyensúlyozott gyermekek nevelése
- Ösztönözni, motiválni kreativitásukat
- Kielégíteni szükségleteiket: megismerési, elfogadási, alkotási, biztonsági
- Segíteni az önmagára találatást, hogy megbirkózzon a feladatok sokszínűségével
- Harmonikus fejlesztés
- Segíteni őket a különböző helyzetekben
- Az általános kreatív nevelés eszközeivel segíteni fejlődésüket
- Önbizalom kialakulásának támogatása, tehetségük felfedezésében való bátorítás
- Differenciált egyéni bánásmód tudatos alkalmazása
- Megfelelő tárgyi feltételek biztosítása a tehetség kibontakozásához
- A szülők figyelmének a felhívása a gyermek kiemelkedő képességére

Játékos angol nyelvű foglalkozások

Tisztán beszélő 5-7 évesek számára, a délutáni időszakban: 20-30 perces játékos nyelvtanulást biztosítunk, az óvodai napirendbe beépítve. A részvétel önkéntes, és ingyenes. A foglalkozást az óvodapedagógusok tartják megfelelő számú jelentkező esetén. Az adott éves munkatervben meghatározottak szerint kerül megszervezésre.

Népi játékok, néptánc

Heti egy alkalommal, a délutáni időszakban, népi énekes játékokkal és a néptánc elemekkel való élményszerzést biztosítunk a gyerekek számára. A részvétel önkéntes, és ingyenes. A foglalkozást az óvodapedagógusok tartják megfelelő számú jelentkező esetén.

Mozgás

Heti egy alkalommal „Megmozgató” néven, a délutáni időszakban, különböző mozgásos játékokkal mozgásos foglalkozást biztosítunk a nagycsoportos korú gyerekek

számára. A részvétel önkéntes, és ingyenes. A foglalkozást az óvodapedagógusok tartják megfelelő számú jelentkező esetén.

Tehetséggondozó foglalkozások

Havonta egy alkalommal, a délutáni időszakban, különböző népi kismesterségek és kézműves tevékenységek elsajátítására foglalkozást biztosítunk elsősorban nagycsoportos korú gyerekek számára. A gyermekek megismerik a természetes anyagokat, megtapasztalják az anyagok tulajdonságait. Fontos ebben az életkorban a gyermekeket megismertetni a népművészet tiszta elemeivel, eszközeivel. Teret biztosítunk az anyagok kipróbálására, spontán formálására, alakítására. Gondoskodunk a foglalkozások alkalmával külső helyszínek biztosításáról is, mint például: színházlátogatás, erdőjárás. A részvétel önkéntes, és ingyenes. A foglalkozásokat az óvodapedagógusok tartják.

2 és fél éves korú gyermekek fejlesztése

Az óvoda felveheti azt a gyermeket, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy a településen minden hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A kisgyermek és az óvodapedagógus között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést az óvodai közösségbe, mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók (pl. étkezési, alvási nehézségek, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, a szülőhöz való fokozott ragaszkodás, a viselkedésben, szokásokban, az önállóság terén jelentkező esetleges változások... stb.). súlyosságát, időbeni elhúzódtását.

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés valamennyi helyzetében lehetőséget kell biztosítani a kisgyermek számára ahhoz, hogy korának és fejlettségének megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához. Saját látásmód, saját élmények, érzések megjelenítésének folyamatos bátorítása. A felnőttektől és a gyermektársaitól utánzás útján való tanulás segítése. A gondozás (testi szükségletek kielégítése, a szobatisztaság elérésének segítése) és a játék az óvodai élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

Törekszünk arra, hogy a három év alatti gyermekek sok területen örömmel, magabiztosan, önállóan vagy kis segítséggel végezzék tevékenységeiket, étkezés, öltözködés, tisztálkodás terén, jól tájékozódjanak a csoportban. Ismerjék és fogadják el a csoport szokásrendjét, szabályait.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy óvodába lépéskor egyre inkább nőjön a társak jelentősége, az együttjátás magasabb szintű formái jelenjenek meg a játéktevékenységben.

Célkitűzésünk, hogy környezetük iránt érdeklődők, nyitottak legyenek. Szívesen vegyenek részt újszerű, vagy már ismert tevékenységekben, bátran kommunikáljanak, szókincsük egyéni fejlettségükhöz viszonyítottan gazdagodjon.

6-7 éves korú gyermekek fejlesztése

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

- Amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ezt igazolja,
- Dönt a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről,
- Szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

Ha az óvoda döntése alapján a gyermek az óvodai nevelésben további egy évet eltölt, akkor részt vesz egy ismételt Sindelar vizsgáló eljáráson, ahol a következő részképességei kerülnek vizsgálat alá: vizuális differenciálás, vizuális diszkrimináció, verbális akusztikus differenciálás, verbális akusztikus diszkrimináció, intermodális integráció, vizuális szeriális emlékezet, verbális akusztikus emlékezet, intermodálisszeriális emlékezet, beszédmotorika, vizuomotoros koordináció, vizuális figyelem, akusztikus figyelem, testséma téri orientáció.

A gyermekek fejlődését az erre szolgáló „Gólyanapló” fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni az óvodába lépésétől az iskola kezdésig. Fontos, az ebben rögzített információkat folyamatosan fel is használjuk munkánk során. A fejlettség mérő lapokat nem a gyermekeket a csoportból kiemelve felmérés jelleggel vezetjük, hanem a mindennapi életben, tudatosan megfigyelt fejlettségi szintet rögzítjük. A gyermek tudatos megfigyelésével nyomon tudjuk követni a gyermek folyamatos fejlődését elsősorban önmagához, de társaihoz, saját korosztályához képest is.

A gyermek képességeinek feltérképezése után a gyengén működő részképességekre irányuló, a fokozatosság elvére épülő játékos fejlesztőprogram kerül kijelölésre, ami alapján az óvodapedagógus elkészíti az egyéni fejlesztési tervet és végzi a fejlesztő munkát. A gyakorló program végezhető egyéni vagy mikrocsoportos formában is.

Ha a szakértői bizottság döntése alapján a gyermek az óvodai nevelésben további egy évet eltölt, akkor a szakértői bizottság által kijelölt fejlesztési területeknek megfelelően készíti el az óvodapedagógus az egyéni fejlesztési tervet, szükség szerint igénybe veszi szakemberek segítségét is. A fejlesztés végezhető egyéni vagy mikrocsoportos formában is.

A mikrocsoportos és egyéni munkaforma szolgálja legjobban az egyéni képességfejlesztést, az óvodapedagógus maximálisan figyelembe tudja venni a gyermek egyéni sajátosságait az eredményesség érdekében. Ez adja az egyéni fejlesztés alapját, a fejlesztés az egyéni fejlődési folyamathoz, tempóhoz igazodik.

A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerési vágyát, aktivitását, érdeklődését tudatosan igyekszünk felhasználni nevelési céljaink megvalósítása érdekében. Megfigyeljük, hogy a gyermek tevékenységét mi motiválja, mit szeret játszani és ez alapján tervezzük meg az egyéni képességfejlesztést. Személyre szabott pozitív értékelésével

segítjük a gyermek személyiségének kibontakozását, a részképességek fejlesztését. Az időkereteket rugalmasan kezeljük, igazodva a gyermek munkatempójához és figyelmének tartósságához.

A gyermekek aktuális fejlődési szintjéről és az egyéni fejlesztés területeiről szükséges a szülők megfelelő tájékoztatása, a fejlesztés eredményessége érdekében pedig fontos az együttműködés a családdal.

AZ ÓVODA EGYÉB FELADATAI

Gyermekvédelmi feladatok

„A gyermek fejlődése szempontjából döntő fontosságú, hogy érezze, nem csak szeretik, hanem olyannak szeretik amilyen.”

(Herman Alíz)

Intézményünk nevelési elveiben a gyermekek „mindenek feletti érdekeit” tartja szem előtt. Cél, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat óvodánkban.

Óvodánkban a gyermekek védelme minden dolgozó feladata, aki a gyermekvédelmi felelőssel szoros kapcsolatot tart fenn. A gyermekvédelmi felelős a gyermek- és ifjúságvédelem alapellátásához tartozó jelzőrendszer szerves része. Személyét a vezető óvónő választja ki és bízta meg, hogy az óvodában ezt a felelősségteljes munkát ellássa. A munkát összehangolja és az önkormányzati hálózathoz kapcsolja.

Arra törekszünk, hogy a nehéz helyzetben lévő családokat megismerjük és segítsük, differenciáltan a rászorultság fokát és mikéntjét figyelembe véve. Az elbírálásnál méltányosan, a gyermekek számára legkedvezőbb módon történjen a döntéshozatal. Ez minden pedagógus feladata és kötelessége.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerint a gyermekvédelem célja, a gyermek családban történő felnevelése, a veszélyeztetettség megelőzése, egy helyi segítő gyűrű kiépítése. Lényege, hogy a segítség akkor érkezzen, amikor a problémák még kezelhetők, megoldhatók családon belül. Egyértelműen a preventív gyermekvédelem megerősítését célozza.

A családsegítő és gyermekjóléti szolgálat a gyermekvédelmi alapellátás legfontosabb intézménye. A gyermekvédelmi törvény előírása szerint a gyermekjóléti szolgálatok feladata a gyermeki veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, a nem állami szervek és magánszemélyek részvételének elősegítése a megelőző rendszerben.

A jelzőrendszer tagjainak nagy a felelőssége, mert gyakran rajtuk múlik egy-egy gyermek sorsa. A törvény szerint kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál, hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

A veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer tagjai között elsődleges helyen áll az óvoda. A család elsődleges szerepe mellett meghatározó jelentőségű az óvoda felelőssége és lehetősége, akik a gyerekekkel kapcsolatba kerülnek.

A gyermekvédelem alanyai:

- a hátrányos helyzetű gyermekek
- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek
- a veszélyeztetett gyermekek

- a nehezen nevelhető gyermekek
- a szociálisan inadaptált gyermekek

A gyermekvédelmi feladatkör belső és külső kapcsolattartása:

Belső:

- Az óvodavezető felelősséget vállal a gyermekvédelmi munka megfelelő működéséért, ehhez biztosítja a feltételeket.
- Gyermekvédelmi feladatainkat az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján végezzük.
- A gyermekvédelemmel kapcsolatos információkról, cselekvési-intézkedési tervekről az óvodavezetőt rendszeresen tájékoztatja a gyermekvédelmi felelős.
- Rendszeres munkakapcsolatot alakítanak ki a „nyilvántartott” gyermekek óvodapedagógusaival.
- Az anyagi veszélyeztetettség felmérése érdekében a csoportban dolgozó óvodapedagógusok, illetve a szülők jelzéseit vesszük figyelembe.
- A megfelelő megoldás biztosítására törekszünk (étkezési hozzájárulás, rendszeres segély, teljes térítés)

Külső:

- Kistérségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Nevelési Tanácsadó
- Védőnői Szolgálat
- Polgármesteri Hivatal gyámügyi előadója

Az óvodában dolgozók (óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítő) számára a következő feladatok adódnak:

- A hatályos törvények, rendeletek, nemzetközi egyezmények, ajánlások megismerése minden pedagógus részéről.
- A szülővel és a gyerekkel egyenrangú, partneri kapcsolat kiépítése, bizalom és nyitottság.
- Lehetővé kell tenni a mainál jóval szélesebb körben a megelőző és a feltárást segítő programok használatát az óvodákban.
- Legyen elég ismertető, felvilágosító anyag a szülők, pedagógusok számára, legyenek elérhetők és hozzáférhetők a segélytelefonszámok, krízisközpontok címei, telefonja, csakúgy, mint a gyermekjóléti szolgálaté, civil szervezeteké, speciális szolgálatoké.

Konkrét gyermekvédelmi feladataink:

- Az óvodai nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtésén túl ügyelünk a gyermekbalesetek megelőzésére.
- A gyermekekkel kapcsolatos adatok védelmének szem előtt tartása, a titoktartási kötelezettség betartása
- Törekvés a másság elfogadására, vallási, világnézeti vagy meggyőződés tiszteletben tartása

- Törekszünk arra, hogy a gyerekeket semmilyen hátrányos megkülönböztetés ne érje
- A különböző okok miatt veszélyhelyzetbe került gyermekek felmérése, nyilvántartásba vétele, a veszélyeztetettség típusának és súlyosságának mérlegelése
- Egyeztetés a gyermekjóléti szolgálattal
- Az okok feltárása és megfelelő segítségnyújtás
- Általános prevenciós tervek az óvodát körülvevő szociális társadalmi környezet függvényében
- A gyermekek érdekeinek képviselése
- Rendszeres kapcsolattartás a családokkal, eseti családlátogatás a gyermek óvodapedagógusaival együtt. (Körültéknő és tapintatos felvilágosító munka, bizalmas légkör)

A feladat megvalósítása érdekében tesszük:

- Szükség esetén fogadó órát biztosítunk.
- Évente a környezeti hatásokat felmérjük.
- A hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és veszélyeztetett gyermekek számát megállapítjuk.
- Családlátogatások
- Kapcsolattartás külső szakmai intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel, ügyintézés segítése szülőknek
- Szakmai felkészülés, önképzés, továbbképzés
- Amennyiben a veszélyeztetettség oka anyagi ok, felhívjuk a szülő figyelmét, hogy problémájával hova fordulhat, milyen törvény adta lehetőségei vannak. (ingyenes étkezés, nagycsaládosok kedvezménye, segély igénylése, stb.). Segítségét nyújtunk egyéb helyzetekben is, pl. kérvények megírásában, a megfelelő fórum felé való irányításban, stb.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk az Polgármesteri Hivatal gyámügyi előadójával.
- Amennyiben gyermekelhelyezési perben véleményünket kéri, állást foglalunk a gyermek érdekében.
- A szociális hátrányok feltérképezésében, a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a szülők jelzésére alapozunk a hátrányok leküzdése érdekében a fent említett képviselői szervezetekkel vesszük fel a kapcsolatot, és a problémák megismerésének függvényében kérünk, illetve ajánlunk segítséget.
- A nevelőszülőknél elhelyezett gyerekek védelme esetén a gyámhatóságot rendszeresen tájékoztatjuk, és a gyermekek beilleszkedését, fejlődését folyamatosan nyomon követjük.

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek

A hátrányos helyzetű gyermekek a közösségbe kerülve gátlásokkal küzdenek, szorongók, nehezen kommunikálnak, konfliktushelyzetben többnyire agresszívan reagálnak. Nem ismerik saját képességeiket, érzelmeiket, nehezen értelmezik társaik viselkedését, feladjuk forduló jelzéseit.

Elsődleges feladatunk felderíteni a gyermek fejlődését veszélyeztető okokat. Pedagógiai eszközökkel törekszünk a káros hatások megelőzésére, illetve ellensúlyozására. Megoldási lehetőségek: nevelési segítség, tanácsadás. A szülők figyelmének felhívjuk a

gyermek fejlődésének sajátosságaira. Szükség esetén a gyermeket nevelési tanácsadóba irányítjuk.

A beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek szocializációját segítő tevékenységek:

- Játék, drámajáték, azonosulásra épülő játék, kapcsolatteremtő játék, kreatív tevékenységek.
- Társas kapcsolatok alakítása, tapasztalatszerzés az egymással törődésről. Páros szituációs játékok.
- A közös mozgás öröme, mozgásfejlesztő eszközökkel, óvónő által irányított mozgásos játékokban.
- Az énekes játékok a hallás-, és ritmusérzék fejlesztés mellett a különböző érzelmek átéléséhez is segítséget adnak.
- Népmeséink nevelő hatású, én erősítő példát, erkölcsi irányt adnak.

3 – 5 éves korban a hátrányok „felmérése” a napi tevékenységek során történik.

Fontos elvünk, hogy a bármilyen ok miatt társaitól fejlődésben elmaradt gyermek fejlesztése, korrekciója egészséges társaival együtt, egyéni bánásmóddal történjék. A felzárkóztatás fontos eleme az életkorra leginkább jellemző utánzásos tanulás, a társak példája.

Óvodánk alapító okiratának megfelelően vállaljuk a sajátos nevelési igényű (ezen belül az enyhe értelmi, beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavar) gyermekek integrált óvodai nevelését megfelelő szakember irányításával. A gyógypedagógiai, illetve logopédiai fejlesztés alkalmait kivéve ők is minden idejüket társaikkal együtt töltik.

A szociálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekek felzárkóztatása, differenciált fejlesztése terén legfőbb célunk, hogy az óvoda nyugodt – érzélem gazdag - derűs légköre segítse esetleges sérüléseik kompenzálását. Az óvoda valamennyi dolgozója részéről elengedhetetlen a türelmes – elfogadó attitűd, a fokozott törődés, az egyénhez igazított elvárások; amelyek mintául szolgálnak a gyermekek számára. Különösen fontos integrálódásuk (kapcsolatteremtés, beilleszkedés a csoportba, tevékenységekbe) segítése.

Minden gyermek „ügyes” valamiben. Sokoldalú, önkifejezésre lehetőséget adó tevékenységek által segítjük önbizalmának fokozását, figyelemzavarának feloldását, önkontrolljának, önismeretének erősítését, a folyamatos egyéni motiváció fenntartását. Ezek legfőbb eszköze is a mozgás és a társas közösségi játékok (énekes- és szabályjátékok).

A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

- Minden gyermek feltétel nélküli elfogadása. Személyiségük, képességeik, tehetségük kibontakoztatása – elsősorban a játékon keresztül közvetített, az életkornak megfelelő műveltségtartalmak eszközrendszerével.
- Minden gyermeket megillet a neki megfelelő, sajátos bánásmód. A követelményszint életkornak és egyéni képességeknek megfelelő módosítása.
- Fokozott tolerancia, elfogadó magatartás a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési-, magatartási-, tanulási zavarral küzdő gyermekekkel, családokkal.

- A hátrányos megkülönböztetés minden formáját elutasítjuk. Intézményünkben nem szervezünk olyan programot, tevékenységet, nem kérünk olyan eszközöket, amelyek költségei a szülőknek aránytalanul nagy terhet jelentenének, és ezzel a gyermekek egy részét kizárnánk az azon való részvételből.

Gomba Község Önkormányzata a Helyi Esélyegyenlőségi Programjának óvodáskorú gyermekeket érintő részei

A Helyi Esélyegyenlőségi Programja érvényesíteni kívánja:

- az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét,
- a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét,
- a diszkriminációmentességet,
- szegregációmentességet,
- a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket.

A szociálisan rászorultak részére személyes gondoskodást az állam, valamint az önkormányzatok biztosítják. A szociális alapszolgáltatások közül a falugondnoki és tanyagondnoki szolgáltatás (felsőfarkasdi óvodások utaztatása) és a kedvezményes étkeztetés jelenik meg óvodánkban.

A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység érdekében önkormányzatunk a következő ellátásokat biztosítja:

Pénzbeli és természetbeni ellátások: a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás, a gyermektartásdíj megelőlegezése, az otthonteremtési támogatás, a kiegészítő gyermekvédelmi támogatás.

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások: a gyermekjóléti szolgáltatás, a gyermekek napközbeni ellátása, a gyermekek átmeneti gondozása.

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások: az otthont nyújtó ellátás, az utógondozói ellátás, a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás.

A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések: a védelembe vétel, a családba fogadás, az ideiglenes hatályú elhelyezés, az átmeneti nevelésbe vétel, a tartós nevelésbe vétel, a nevelési felügyelet elrendelése, az utógondozás elrendelése.

Az ellátások és intézkedések nyújtása és megtétele, azok ellenőrzése, valamint biztosítása során adatok kezelésére az alábbi szervek és személyek jogosultak: a gyermekek védelmét biztosító hatósági feladat- és hatásköröket gyakorló szervek és személyek (Gyvt. 16. §); a jegyző; a gyermekjóléti alapellátást és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó szolgáltatás, intézmény fenntartója, vezetője; a helyettes szülő, nevelőszülő; a gyermekjogi képviselő, illetve amennyiben a gyermek panaszának orvoslása érdekében feltétlenül szükséges a betegjogi képviselő; illetve az ellátott jogi képviselő; az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek; a gyermekvédelmi szakértői bizottság.

A jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát és az ily módon előállított statisztikai adatokat *minden év október 31-ig* megküldi az illetékes kormányhivatal részére.

Kedvezményes gyermek-étkeztetés:

A gyermekek a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételére jogosultak, ha az aktuális törvényi előírásoknak megfelelnek.

Gyermekjóléti alapellátás biztosítása:

Gomba község területén működő a Kistérségi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat kihelyezett munkatársa áll a lakosság részére. Munkája kiemelkedő jelentőségű a veszélyeztetett és védelembe gyermekek vonatkozásában, illetve a lakosság bármely tagja bizalommal fordulhat hozzá bármely hatáskörébe tartozó kérdésben.

Magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek:

A tartózkodási engedéllyel rendelkező gyermekek jogosultak a befogadás anyagi feltételeinek megszerzésére, valamint ellátásra és támogatásra az aktuális törvényi előírásoknak megfelelően.

AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI

Személyi feltételek

Az óvoda 21 alkalmazott foglalkoztatására alkalmas munkakörrel rendelkezik.

Munkakör	Létszám
Óvodapedagógus	11 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Dajka	5 fő
Óvoda titkár	1 fő
Konyhai segítő	1 fő
Takarító	1 fő

Óvodapedagógusok:

A nevelőmunka középpontjában a gyermek áll, kulcsszereplő az óvodapedagógus, személyisége meghatározó a gyermekek számára. Az óvodapedagógus elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelent a gyermekek számára. Személyisége, viselkedése, szakmaisága, jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek.

Óvodapedagógusaink személyiségére jellemző a nyitottság, a gyermekek tisztelete, szeretete, jogainak tiszteletben tartása, a másság elfogadása, erős érzelmi kötődés néphagyományainkhoz. Óvodapedagógusaink nevelőmunkáját jellemzi a bizalom, a szeretet, az empátia, a gyermekek elfogadása, az egyéni bánásmódra való törekvés és az életkornak megfelelő követelmények támasztása. Változó világunkban a pedagógus személyisége megkívánja a komplex, rugalmas látásmódot, így az új dolgok iránti elfogadáshoz a bátor, kezdeményező, kipróbáló, új iránt fogékony személyiség megléte szükséges.

A néphagyományok ápolása része a nevelőmunkánknak. Néprajzi ismereteinket önképzéssel, tanfolyamokon való részvétellel folyamatosan bővítjük. Az óvodánkban dolgozó pedagógusok nem a napi munkaidőben tartják fontosnak a családot, természet, néphagyomány értékeit, hanem a mindennapi életben is. Ez meglátszik szabadidős tevékenységeikben, ismereteik gyarapításában, környezetük alakításában. Ezt az értékrendet az óvodáskorú gyermekek sajátosságait figyelembe véve csak így lehet hitelesen átadni. Az óvodából kikerült gyermekeink sokféle tapasztalatot visznek magukkal önmagukról, szűkebb és tágabb környezetükről, hagyományainkról, a világ dolgaira nyitottak és érzékenyek.

Megértő, türelmes, érzelmileg elfogadó partneri szerepet tölt be a családdal való együttnevelésben. Figyelembe veszi a gyermeki esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód biztosításának követelményeit.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek

Minden csoportban egy dajka, óvodai szinten kettő pedagógiai asszisztens segíti a nevelőmunkát. Fontos feladatot látnak el a gyermekek gondozásában, nevelésében. Személyiségük jellemzői a kiegyensúlyozottság, a gyermekszeretet és tisztelet.

A pedagógiai asszisztenseket és a dajkákat a pedagógiai munka közvetlen segítójének tekintjük, akik személyiségükkel, magatartásukkal, beszédstílusukkal hatást gyakorolnak a kisgyermekekre.

A nevelőmunka során az óvodapedagógus, a pedagógiai asszisztens és a dajka tevékenysége összehangolt. A nevelési folyamatban a dajka és a pedagógiai asszisztens közvetlenül és tevékenyen részt vesz, megfelelő szintű tájékoztatással rendelkezik az óvoda és az adott óvodapedagógusok nevelési elképzeléseiről, módszereiről. Minden esetben a pedagógiai programnak megfelelően tevékenykednek.

Nem pedagógus alkalmazottak

A nem pedagógus alkalmazottak munkája elengedhetetlen a feladataink megvalósításához, óvodapedagógusi tevékenységek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul az óvodai nevelés eredményességéhez.

Az óvoda egy óvoda titkárt alkalmaz, aki közvetve segíti a nevelő munkát. A tálalókonyhai feladatokat egy nyolc órában foglalkoztatott alkalmazott végzi. Az óvoda takarítását egy részmunkaidős takarítónő végzi.

Tárgyi feltételek

Óvodánk, a falu központi helyén, egy többszörösen bővített, de eredetileg is óvodának épült, létesítményben működik. Az épületben 5 csoportszoba, folyosó, 5 WC, mosdó, egy logopédiai szoba és egy tálalókonyha van. A csoportszobák padozata: linóleum, amely könnyen tisztán tartható, fertőtleníthető. Nagy ablakfelületeken lehetővé válik a napfény szabad beáramlása.

Az óvoda pedagógiai programunk megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezik, a tárgyi eszközök bővítését pályázatok útján, szülők és alapítványunk segítségével valósítjuk meg.

Az óvoda épülete, udvara és csoportszobái is tükrözik az itt folyó néphagyományőrző nevelő munka szellemiségét, az itt dolgozók értékrendjét. Az óvodai helyiségek javarészt az óvodapedagógusok ízlése és igényei szerint vannak berendezve, minél több természetes anyag, és a falu múltjából vett tárgyak felhasználásával. A gyermekek esztétikai nevelését ez is nagyban befolyásolja.

A csoportok hagyományos bútorzatúak, csoportszobáink berendezéseit úgy alakítottuk ki, hogy megfeleljen a gyermekek testméreteinek. A berendezési tárgyak és játékeszközök egy része természetes anyagból van (fa, gyékény, vessző).

A csoportszobákban a játékeszközök elhelyezésére szolgáló polcok mellett, jól tagolt sarkokat alakítottunk ki, ahol egy-egy tevékenységhez szükséges eszközöket helyeztünk el: babaszoba, mesesarok, kézműves sarok. A csoportszobákban mindig megtalálhatóak azok az anyagok, amelyek a népi kismesterségekhez szükségesek (csutka, csuhé, nád, filc, fonal, gyapjú és különböző termények). Az eszközöket a gyermekek bármikor elvehetik, használhatják, ezen eszközök könnyen hozzáférhetőek számukra. Az természetsarok növényeinek gondozásában, az akvárium halainak etetésében a gyermekek is részt vesznek.

Arra törekszünk, hogy új eszközök beszerzésével a természetes anyagokból készült, esztétikus, a gyermekek számára praktikus játékok legyenek a csoportokban. Játékeszközeit a belső igényeiknek megfelelően, önállóan választhatják ki, mindezek biztonságukat, kényelmüket szolgálják, melyek változatos színükkel, formájukkal, harmóniát sugároznak a környezetükben.

Ki kell emelni azokat az óvodapedagógusok által készített játékokat, eszközöket, amelyek fontos szerepet kapnak az óvodai tevékenységekben. Lényeges, hogy az ötleteken túl, az elkészítéshez szükséges anyagok mindig kellő választékban rendelkezésre álljanak.

Az öltözőkben a gyermekek ruhái, váltócipői külön jellel ellátott helyen vannak. A mosdóhelyiségekben jellel ellátott törölközőtartókat, valamint a fogmosás kellékeinek tárolására szolgáló polcokat helyeztünk el.

Az óvodánk nagy udvarral rendelkezik. Fontosnak tartjuk, hogy az udvaron biztosítsuk a gyermekek számára a természetes, szabad mozgást. Az udvar játékeszközök beszerzésénél elsősorban a fából készületeket részesítjük előnyben. A mozgásfejlesztő szereket (csúszdák, mászóakák, hinták, babaházak, mókuskerek, hintaállványok) baleset megelőzési szabályoknak megfelelően helyeztük el, a szabad játékhoz szükséges tágas terek kialakítására is ügyelve. A füves területek lehetővé teszik a játékos versengések szervezését (futóverseny, akadályverseny stb.), illetve télen a szánkózási lehetőség biztosítását. Az udvar egy részében virágoskertet, konyhakertet alakítottunk ki, ahol a gyermekek maguk is gyakorolhatják a növények gondozását.

Az óvoda dolgozói számára nevelői szoba, iroda helyiség és felnőtt öltöző, mosdó biztosított. A nevelői szobában helyezkedik el a könyvtár. Könyvtárunkban lévő szakkönyvek óvodapedagógusaink ismereteinek bővítését szolgálják. Könyvállományunk fejlesztése elsősorban néprajzi ismeret nyújtó könyvek, és fejlesztő könyvek beszerzésével folyamatosan történik.

A szülőkkel való kapcsolattartás keretében a szülői értekezleteket, a fogadóórákat és a megbeszéléseket a nevelői szobában illetve a csoportszobákban tartjuk. Az öltözőkben és az előtérben a faliújságokat helyeztük el, amelyen a szülőknek szóló tájékoztatásokat közöljük.

Az óvodai élet megszervezése

Csoportok kialakítása

Pedagógiai programunkat osztatlan, vegyes életkorú gyermekcsoportokban valósítjuk meg. Óvodánkban öt csoport működik. A csoportok létszáma az aktuális törvényi előírásoknak megfelelően kerül kialakításra.

Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérésével, és a gyermekek életkorának, és fejlettségi szintjének figyelembe vételével az óvodavezető dönt.

Egy csoportban kettő óvodapedagógus dolgozik, heti váltásban, délelőtti és délutáni műszakokban. Az óvodában újonnan alkalmazott óvodapedagógusok munkarendjéről és egyéb munkarendi ügyekben pedagógiai szempontok alapján az óvodavezető dönt.

A nevelő munkát csoportonként egy-egy dajka és óvodai szinten két pedagógiai asszisztens segíti.

Napirend, hetirend

A gyermek egészséges, a tevékenységekben megnyilvánuló fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5–35 perces) csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg.

A hetirend és a napirend biztosítja a szokásrendszer segítségével a gyermek egészséges, a tevékenységekben megnyilvánuló fejlődését, és lehetőséget nyújt az óvodások napi életének megszervezéséhez, melyet az egész nap folyamán óvodapedagógus irányít. A napi- és hetirendet a gyermekcsoport óvodapedagógusai alakítják ki.

Hetirend

A hetirend a folyamatosságot, a rendszerességet, a nyugodt légkört teremti meg az óvodai csoportban. Figyelünk arra, hogy minél rugalmasabb és alkalmazkodóbb heti rendet állítsunk össze. Jusson idő a gyermeki tevékenységek, ötletek és javaslatok meghallgatására, kipróbálására vagy közös megvitatására. A rugalmasság a helyzethez való alkalmazkodást segíti elő, hogy a hetirend a gyermek életének észrevétlen szabályozója legyen. Szabadon dönthetünk abban a kérdésben, hogy a komplexitás keretében mely tevékenységeket és szervezeti formákat választjuk a gyermekek fejlesztése érdekében az egyes napok folyamán.

A hét minden napján van lehetőség a rajzolásra, mintázásra, kézműveskedésre, mesélésre, verselésre, beszélgető kör alakítására. A hetirend naponta biztosítja a tervezett és rendszeres mozgásfejlesztést. A keret és az időtartam változó, szervezhető kezdeményezett, vagy kötött formában. Heti 1 alkalommal testnevelés foglalkozást szervezünk. Mozdulásfejlesztő szabályjátékokat a mindennapos testnevelés keretein belül a gyerekek részképességeinek fejlesztésére törekedve szervezünk.

Az óvodai hetirend komplex tevékenységekből és állandó tevékenységekből tevődik össze. A hetirendben a napok átjárhatóak, a gyermekek aktuális állapota és az aktuális téma szerint a komplex tevékenységek megszervezése rugalmasan változtatható.

Napirend

A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek életrendjét, időbeosztását. A napirend biztosítja a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott óvodai környezet megteremtését. Lehetővé teszi a szabad levegőn való tartózkodást, a szokásrendszer kialakítását, a gyermeki tevékenység szabad kibontakoztatását. A gyermek fejlődését biztosító feltételek az együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, változó időtartamú csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg, melyet a csoport fejlettségi szintjének megfelelően tervezünk. A napirenden belül a legtöbb időt a

játék kapja. Mindez biztonságot jelent a gyermek számára. A napirend igazodik a célokat szolgáló feladatokhoz, figyelembe veszi egy-egy csoport szokásait és igényeit.

A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermekek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A rendszeresség és az ismétlődések érzelmi biztonságot teremtenek a gyermeknek. A napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe van, ezért napirendben megfelelő időt kell biztosítani a gondozási feladatok végzéséhez. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését, együttműködve a gondozást végző munkatársakkal.

A napirendben a legtöbb időt a gyermekek legfőbb tevékenysége: a játék kapja. A napi gondozási, és egyéb teendők (étkezések, munka), a játék folyamatának csupán egy bizonyos idejű felfüggesztését jelentheti. A választható tevékenységek a játék folyamatában zajlanak. A tevékenységek történhetnek egyénileg, vagy mikro csoportos, csoportos formában. A napirend rugalmassága lehetővé teszi az előre nem tervezett, de a gyermek személyiségfejlődését szolgáló események beillesztését. Figyelembe veszi a gyermek önállóságának, ügyességének fejlődését. A rendszeresen visszatérő ismétlődések érzelmi biztonságot teremtenek a gyermekekben.

Tevékenységek szervezeti formái: szabadon választható tevékenységek, önálló, és irányított tapasztalatszerzés, komplex foglalkozások rendszere, mikro csoportos foglalkoztatási forma, kötetlen és kötött kezdeményezések, és foglalkozások, egyéni fejlesztés. A komplex foglalkozásoknak nincs előre meghatározott időpontja, a délelőtti időszakban bármikor megvalósíthatók.

Ajánlott napi rend

Időpont	Tevékenység
6.00-7.00 (7.30)	Gyülekezés, szabad játéktevékenység összevont csoportokban
7.00-12.00	Szabad játéktevékenység Közben: folyamatos tízórai mindennapos testnevelés komplex tevékenységek szervezése egyéni és mikro csoportos fejlesztés mozgás, játék a szabad levegőn
12.00-13.00	Ebéd, tisztálkodás
13.00-15.00 (15.30)	Pihenés, folyamatos uzsonna, szabad játéktevékenység
15.00-16.00	Szabad játéktevékenység, szabadon választott foglalkozás, egyéni és mikro csoportos fejlesztés
16.00(16.30)- 17.00	Szabad játéktevékenység összevont csoportokban

A napirend javaslat, tájékoztatást nyújt arról, hogyan épülnek egymásra a különböző tevékenységek. Ennek alapján minden csoportban az óvodapedagógus dolgozza ki a gyermekek számára leginkább ideális napirendet. A napirendben az egyes tevékenységekre fordítható idő rugalmasan változtatható a körülmények, az évszakok, a váratlan események, stb. hatására.

Tervezés

Az óvodai nevelés a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében szervezhető meg, az óvodapedagógus feltétlen jelenlétében és közreműködésével.

A tudatos, tervező nevelő munka alapja az óvodapedagógus tervező munkája. A tervezés során is a nevelés és a tanulás komplex egységet alkot. Az óvodapedagógus által elképzelt fejlesztést a gyermekek által kezdeményezett ötletek egészítik ki.

Projekt módszer

Az óvodai nevelés célja az, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, és a gyermeki személyiség kibontakoztatását elősegítse, életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. Céljaink eléréséhez hatékonyabb módszer, ha nem a különböző fejlődési szinten lévő gyermekeket differenciáljuk, hanem tapasztalatszerzés, tevékenység forma, munkavégzés feltételeit szervezzük meg differenciált

lehetőségek felkínálásával (pl. tevékenységválasztás, témaválasztás, eszköz-, társválasztás...).

Az óvodás gyermek tanulásának sajátossága a cselekvő aktivitás jelenléte, az átélés lehetősége, a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalása, a saját környezetéből szerzett problémák és azoknak a megoldása.

A téma, azaz projekt feldolgozása, tevékenységek sorozatából áll, s a tevékenységek folyamatában közvetlen, konkrét tapasztalást biztosít, ezek a tevékenységek önként vállalt cselekvésben történnek.

A módszer jellemzői:

- A cél, a probléma megoldása, a produktum létrehozása
- Az óvodapedagógus-gyermek és a gyermek-gyermek közötti természetes együttműködés, a kooperatív munka, a munkamegosztás, az egyéni vállalás önkéntessége, a szabad önkifejezés és az önállóság.
- A projekt témája lehet egy gyakorlati feladat, egy esztétikai élmény átélése, egy probléma megoldása, egy tevékenység vagy tudás elsajátítása.
- Központi témája (ami lehet élethelyzet vagy a komplex feladat megoldása) tevékenységekben vagy tevékenységek sorozatában valósul meg.
- A téma jellegétől függően időtartama lehet rövidebb vagy hosszabb (hét, hónap).
- A témafeldolgozás teljes, mivel az adott körülményekhez képest a lehető legtöbb összefüggés kerülhet felszínre.
- A tevékenységekbe integrált műveltségtartalmak sokoldalú tapasztalatok során épülnek be a gyermeki tudatba. A valóságos élettevékenységek maguk köré rendezik az ismereteket, ezáltal komplexszé és több szempontúvá válik a központi probléma feldolgozása. Eközben a gyermekek aktívan és cselekvően „élik” az életet, és megismerésük fő forrása a közvetlen tapasztalás lesz, amely így maradandó tudást biztosít.

Előnyei az óvodai nevelés folyamatában:

- Meghagyja a világ egy és osztatlan voltát, és a teljesség élményével ajándékozza meg az óvodás gyermeket.
- Alkalmas élethelyzetekben adódó tevékenységek általi tapasztalatszerzésre.
- A tevékenységekben integrálódik a képességfejlesztés, rendeződnek a műveltségtartalmak, ismeretek.
- A közvetlen környezet szemléletes alapját adja a megismerési folyamatok fejlődésének – az érzékelésnek, az észlelésnek, a figyelemnek, az emlékezetnek, a gondolkodásnak, a képzeletnek stb. és a gyermeki kísérletező igénynek.
- Biztosítja az egyéni érdeklődés, az egyéni ütem, az önállóság és az öntevékenység lehetőségét, ez motiválónak hat a gyermekek téma iránti elkötelezettségére. Ezeket a motiváló hatásokat a pedagógus kihasználhatja a gyermeki önfejlődés inspirálására úgy, hogy eközben ő gyakran a háttérben maradhat.
- A szabad önkifejezés lehetősége harmonikus lelkiállapotot eredményez.
- A szenzoros, percepciós, pszichomotoros fejlődés elsőbbséget nyer a konkrét tapasztalás során.
- A cselekvések hatékonyabban segítik a személyiség fejlődését, mintha a felnőttől származnának a feladathelyzetek.
- Mindig tartalmaz választási lehetőséget, így jól hasznosítható az egyéni érdeklődés motiváló ereje.

- Támogatja az eltérő szükségletű gyermekeket, az eltérő tanulási stílusok érvényesülését.
- A közösségi vállalkozás és az együttes tapasztalás során megvalósulhat a munkamegosztás.

Nevelési céljainkat a projekt módszer előnyeinek kihasználásával valósítjuk meg. A tervezésünk a projektszerű tervezés, az adott téma köré csoportosítjuk a különböző tevékenységformákat, és a témához kapcsolódóan keresünk tevékenységeket nevelési céljaink megvalósításához. A néphagyományok alkalmasak arra, hogy egy témát a lehető legtöbb oldalról megközelítsünk, így nyújtva sokrétű és mégis összefüggő ismereteket a gyerekek számára. Ezt a legtermészetesebben úgy tehetjük meg, ha az esztendő menete szerint haladunk. Az óvodai élet mindennapjaiban, a gyerekek tevékenységeiben a népi hagyományok ápolása a különböző ünnepek, szokások, jeles napok köré van csoportosítva, ez adja keretét nevelő munkánknak. Egy-egy jeles napi szokást helyezünk a középpontba és lehetőleg minden területről (mondóka, mese, népdal, közmondás, találós kérdés, népzene, népi játék, néptánc, kézműveskedés) anyagot gyűjtünk hozzá. A magyar néphagyomány nagyon gazdag a játékok, népdalok, népszokások helyi változataiban, lehetőleg az adott tájra jellemző anyagot kell felhasználni. A tervezést az aktualitás, a komplexitás és a fokozatosság elvét szem előtt tartva a természeti év változásai és kalendáriumi év ünnepei határozzák meg.

Az egész éves fejlesztési programot az éves terv tartalmazza. A részletes, kidolgozott tervezést heti terv foglalja magába, a gyermekcsoport fejlettségétől függően tartalmazza a nevelő-fejlesztő munka vázát, valamint helyet biztosít a gyerekek spontán kezdeményezésének. Terjedelme az óvodapedagógus módszertani szabadságának függvénye.

Az éves tervezés két részből áll, a nevelési területenkénti éves fejlesztési tervekből és az évkör alapján összeállított témaajánlatokból.

Az éves fejlesztési tervek nevelési területenként tartalmazzák a fejlesztés átfogó lehetőségeit. A témaajánlatok tartalmazzák nevelési területenként a tartalmi elemek és a tevékenységek választékát. A programunk évköre alapján a különböző témaajánlatok kapcsolódnak a jeles napokhoz, az ünnepi szokásokhoz, a munkaszokásokhoz, az időjárás megfigyelő napokhoz, az évszakok változásaihoz, a természet ünnepeihez, óvodapedagógusi vagy gyermeki kezdeményezésekhez. A témaajánlatok kidolgozottsága, terjedelme az óvodapedagógus módszertani szabadságának függvénye.

A különböző témák, tevékenységek egy-két heti időtartamban valósulnak meg. A heti tervezés tartalmi elemeit és a hozzátartozó fejlesztési célokat az óvodapedagógus a gyerekek aktuális fejlettségi szintjének és állapotának megfelelően választja ki.

A nevelési éven belül az évkör egységeihez igazodva kéthavonta kerülnek tervezésre a szervezési feladatok, a tervezett programok és azok időpontjai. Félévente kerülnek tervezésre a nevelési feladatok. Az eltelt időszakok nevelő munkája értékeléssel kerül lezárásra.

Csoportnapló

Az óvodai csoportnapló a pedagógiai program alapján a nevelőmunka tervezésének dokumentálására szolgál. A csoportnapló tartalmi elemei a törvényben előírtakon kívül a nevelőtestület véleménye alapján, nevelési évenként változtathatók.

Az óvodai csoportnaplóban fel kell tüntetni az óvoda nevét, OM azonosítóját és címét, a nevelési évet, a csoport megnevezését, a csoport óvodapedagógusait, a megnyitás és lezárás helyét és időpontját, az óvodavezető aláírását, papíralapú dokumentum esetén az óvodai körbélyegzők lenyomatát, a pedagógiai program nevét.

Az óvodai csoportnapló tartalmazza:

- a gyermekek nevét és óvodai jelét, korcsoport szerinti elosztását, születésnapjait,
- a fiúk és lányok számának összesített adatait, ezen belül megadva a három év alatti, a három–négyéves, a négy–ötéves, az öt–hatéves a hat–hétéves gyermekek számát, a sajátos nevelési igényű gyermekek számát, továbbá azon gyermekek számát, akik bölcsődések voltak,
- a nevelési évben tankötelessé váló gyermekek nevét,
- logopédiai, egyéni fejlesztésben részesülők nevét, egészségügyi és gyermekvédelmi feladatokat,
- a családok szociokulturális hátterére vonatkozó adatokat, a családlátogatások időpontját, szülői értekezletek témáját, időpontját,
- a napirendet, a napirend szerinti tevékenységek időtartamát és a tevékenységeket,
- a hetente ismétlődő közös tevékenységeket tartalmazó hetirendet napi bontásban,
- nevelési éven belül egy hetes időszakonként a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek, foglalkozások keretében az óvoda pedagógiai programjában meghatározott tevékenységi formák tartalmi elemeit, a feljegyzéseket a csoport életéről
- nevelési éven belül kéthavi időszakonként a szervezési feladatokat, a tervezett programokat és azok időpontjait,
- nevelési éven belül féléves időszakonként a nevelési feladatokat és az értékeléseket,
- a hivatalos csoportlátogatásokat, a látogatás célját, időpontját, a látogató nevét és beosztását, a látogatás szempontrendszerét, az eredményt,
- a tűzriadó tervet, balesetvédelmi feladatokat.

Fejlődés nyomon követése

A gyermeki személyiség fejlesztése szükségessé teszi a gyermekek folyamatos megfigyelését. Ennek érdekében az óvodapedagógus folyamatosan feljegyzéseket készít minden gyermekről, az óvodába lépéstől az óvoda elhagyásáig; rögzíti a gyermek fejlődési szakaszait, fejlődésének ütemét. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatja.

Az óvodapedagógus a gyermek fejlődésének eredményét félévenként rögzíti, szükség szerint a fejlődés eredményeit kiegészíti. A gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat feljegyzi.

Gólyanapló

A gyermekek fejlődésének nyomon követése Gólyanaplóban történik, amely tartalmazza az anamnézist, a befogadás és a családlátogatás tapasztalatait, a bemeneti megfigyelési lapot, szülői tájékoztatásokról szóló feljegyzéseket, az egészséges életmód szokásrendjét, az érzelmi és akaratit élet jellemzőit, az értelmi fejlettségének jellemzőit, a testi, a mozgás és motoros fejlettség jellemzőit, a finommotoros koordinációs fejlettségének jellemzőit, a nyelvi kifejezőkészség fejlettségének jellemzőit, a játéktevékenységek jellemzőit, a feladat és kötelességvállalásának jellemzőit, a szociális fejlettségének jellemzőit, munka jellegű tevékenységek jellemzőit, a testsémájának, téri tájékozódásának jellemzőit, az egyéni fejlesztési tervet, a gyermek fejlődését segítő megállapításokat, intézkedéseket, az elért eredményt. Amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításait, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatait, és a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításait. A Gólyanapló tartalmi elemei a törvényben előírtakon kívül a nevelőtestület véleménye alapján, nevelési évenként változtathatók.

Sindelar vizsgáló eljárás

A nagycsoportos korú gyermekek a tanulási zavarok megelőzésének érdekében részt vesznek a Sindelar vizsgáló eljáráson, ahol a következő részképességeket kerülnek vizsgálat alá: vizuális differenciálás, vizuális diszkrimináció, verbális akusztikus differenciálás, verbális akusztikus diszkrimináció, intermodális integráció, vizuális szeriális emlékezet, verbális akusztikus emlékezet, intermodális szeriális emlékezet, beszédmotorika, vizuomotoros koordináció, vizuális figyelem, akusztikus figyelem, testséma téri orientáció.

A gyermek képességeinek feltérképezése után a gyengén működő részképességekre irányul a fokozatosság elvére épülő játékos fejlesztőprogram, amivel a részképesség-gyengeség okozta tanulási zavar, illetve a később, vagy kísérő tünetként jelenlévő magatartásproblémák megelőzhetők. A gyakorló program végezhető egyéni vagy mikrocsoportos formában is.

Egyéb

A gyermek megismerésére, fejlettségi szintjének megállapítására különböző mérések, módszerek alkalmazhatók (pl. rajz fejlettséget vizsgáló Goodenough teszt, szociometriai mérések, mozgásfejlettséget vizsgáló feladatok stb.) a nevelőtestület illetve az adott gyerek csoport óvodapedagógusainak döntése alapján.

Az óvoda kapcsolatai

Az óvoda és a család kapcsolata

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Az óvodáskorú gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvoda kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be. Az óvoda a gyermekek családi életéhez és magánéletéhez való jogát tiszteletben tartja.

Az óvoda és család harmonikus kapcsolatának megteremtése a gyerekek fejlődése érdekében nélkülözhetetlen. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés, és az óvodai és a családi nevelés egységének megteremtésére, nevelőpartneri viszony kialakítására és működtetésére törekvés.

A családi és óvodai nevelés elveinek kölcsönös megismerése érdekében, folyamatos betekintést biztosítunk a szülőknek az óvodai életbe, a szülő gyermeke fejlődéséről rendszeresen tájékoztatást kap. Az óvodapedagógus az együttműködés során szükség szerint a segítségnyújtás különböző formáit alkalmazza a családok sajátosságainak, szokásainak figyelembe vételével.

A gyermek szülőjével minden, a gyermekével összefüggő adat közölhető, kivéve, ha az adat közlése súlyosan sértené a gyermek testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését. A szülőnek joga van a gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapni. A szülőnek joga van megismerni az óvoda pedagógiai programját, házirendjét, és tájékoztatást kapni az abban foglaltakról.

Az óvodánkban szülők képviselőtét a Szülői Munkaközösség látja el.

Az együttműködés formái:

- szülői értekezletek, a fogadó órák,
- igény szerinti réteg szülői értekezletek, továbbképzések,
- szülői munkaközösségi értekezletek
- beiratkozás előtti Kisgolyaváró nap
- családlátogatások,
- rugalmas befogadás,
- alkalmi beszélgetések,
- munkadélutánok,
- a különböző rendezvényeken együttes részvétel,
- közös kirándulások,
- nyílt napok
- folyamatos tájékoztatás szóban, falújságon és elektronikus úton.

A leendő óvodás gyermekkel és szüleikkel az óvodakezdés előtt egy családlátogatás alkalmával beszélgetünk először, ilyenkor történik az anamnézis felvétele. Kötetlen beszélgetés alatt folyik az ismerkedés a gyerekekkel, a szülőkkel, részükről pedig az óvodai élettel, nevelési programunkkal. Ez az alkalom fontos a gyermekekkel való jó kapcsolat, és családdal való jó együttműködés kialakításában. A családok a megszokott értekezleteken, fogadó órákon, nyílt napokon kívül sokszor aktív részesei lehetnek az óvodai életnek. A

szülők szívesen segítenek, ha látják, hogy gyermekük jól érzi magát az óvodában, és betekintést kaphatnak az óvodában folyó nevelőmunkába.

A szülőkkel való kapcsolattartás megszokott formái mellett többször szervezünk csak szülőknek szóló vagy szülők számára nyitott programokat, vagy lehetőség és igény szerint csak szülőknek szóló programokat. Ilyenek például: a közös kirándulások, a séták során vendégség a gyerekek családjainál, a családi játszó délutánok, az adventi időszakban megtartott kántálás a családoknál vagy a kézműves délutánok, amikor a szülőkkel együtt jó hangulatú beszélgetés mellett készítünk a gyermekeknek ajándékot. A farsangi mulatság a szülők részvételével, ahol a szülők is jelmezت öltönek, és együtt táncolnak, játszanak gyermekeikkel. A gyermeknapon a szülők aktívan segítenek a különböző kézműves vagy játék tevékenységek lebonyolításában.

Az óvoda és az iskola kapcsolata

A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik. A rugalmas beiskolázás az életkor figyelembevételével mellett lehetőséget ad a fejlettség szerinti iskolakezdésre. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek a kedvező iskolai légkörben készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttel és gyermektársaival.

A megfelelő kapcsolat alapja egymás munkájának megismerése és tiszteletben tartása, az óvoda lehetőséget nyújt a pedagógiai programjának, a nevelőmunkájának és az iskolába készülő gyermekeknek a megismerésére az iskola számára, szívesen fogadja az érdeklődő tanítónőket.

A megfelelő óvoda iskola átmenet és az iskolához való pozitív hozzáállás kialakulásának érdekében az iskolával való kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott és kezdeményező szerepet vállal.

Az együttműködés lehetséges formái:

- Személyes megbeszélés az első osztályos tanítónőkkal a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről és a személyiségük általános jellemzőiről.
- Az óvodapedagógusok iskolalátogatása, tájékozódás az gyermekek iskolai beilleszkedéséről.
- Adventi időszakban a gyermekek megtekintik az iskolások által eljátszott betlehemi műsort.
- Balázsolás alkalmával az első osztályosokat vendégül látjuk az óvodában.
- Az iskolába készülő gyermekek szülei számára réteg szülői értekezletet tartunk az iskola igazgatójának és az első tanítónőknek a részvételével.
- Májusban az iskolába készülő gyermekek részt vesznek az első osztályosok egy tanítási óráján, betekintést nyernek az iskolai életbe, a művészeti oktatás keretein belül nyitott foglalkozás során ízelítőt kapnak a különböző művészeti ágakból.
- Az iskolai tanévnytőra az iskolába felvett gyermekek ünnepi műsorral készülnek.

Az óvoda és az egészségügyi intézmények kapcsolata

Az óvodát ellátó háziorvos évente egyszer általános és szemészeti szűrővizsgálatot tart a gyermekek számára.

Az óvodát ellátó fogorvos évente egyszer fogászati szűrővizsgálatot tart a gyermekek számára.

A védőnő hetente fogadóórát tart az óvodában, és elvégzi a negyedévente kötelező illetve a szükségszerű alkalmi tisztasági vizsgálatokat. A védőnő szülői értekezletek során, alkalomszerűen különböző egészségügyi témákban tájékoztatást nyújt a szülők számára.

Az óvoda és a pedagógiai szakszolgálatok kapcsolata

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Monori Tagintézménye (nevelési tanácsadó, logopédiai ellátás)

Pedagógiai-szakmai szolgáltatások

Az általuk kezdeményezett konferenciákon, képzéseken képviseljük intézményünket. Szaktanácsadói tevékenységüket éves munkatervünk alapján vesszük igénybe.

A gyermek joga állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban – különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban – részesüljön, és életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért,

A sajátos nevelési igényű gyermek neveléséhez az alábbi feltételek szükségesek:

A gyermek, tanuló külön neveléséhez és oktatásához a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógus, konduktor foglalkoztatása, a neveléshez és oktatáshoz szükséges speciális tanterv, tankönyv és egyéb segédlet, egyéni előrehaladású képzéshez integrált óvodai neveléshez az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szakirányú végzettségű gyógypedagógus, a foglalkozásokhoz speciális tanterv, tankönyv, valamint speciális gyógyászati és technikai eszközök, a fejlesztési területek szakértői bizottság által történő meghatározása.

A sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember utazó gyógypedagógusi hálózat útján is biztosítható.

Az óvoda és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat kapcsolata

A gyermekjóléti szolgáltatás feladatai a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermekek veszélyeztetésének megelőzése, a gyermekek veszélyeztetettségének megszüntetése, a családjából kiemelt gyermek otthonába való visszahelyezését elősegítése és utógondozása, a családba fogadott, gyámság alatt álló, nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek és családok figyelemmel kísérése, gondozása. A gyermekjóléti szolgálat feladatai ellátásának segítségével az óvoda partneri viszony tart fenn. A gyermekvédelmi jelzőrendszer része az óvoda, kapcsolattartó az óvoda gyermekvédelmi felelőse.

Az óvodapedagógusok, a nevelő munkát közvetlenül segítő alkalmazottak megítélése szerint, ha egy gyermek veszélyhelyzetbe kerülhet vagy került, az óvodavezetője köteles értesíteni a gyermekjóléti szolgálatot.

Ha az óvoda a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, vagy a gyermekközösség védelme érdekében indokolt, segítséget kérhet az oktatásügyi közvetítői szolgálattól vagy más, az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgálattól.

Az óvoda és a közművelődési intézmények kapcsolata

A községi könyvtár könyvállományát az óvodapedagógusok felhasználják nevelő munkájuk során a gyermekek ismereteinek fejlesztése, bővítése érdekében.

Civil Ház - IKSZT és az óvoda kapcsolata a kölcsönös együttműködésen alapszik. Lehetőség szerint részt veszünk a Civil Ház - IKSZT óvodásoknak javasolt programjain.

Az óvoda és a Gombai Református Egyházközség, Katolikus Egyház kapcsolata

Az óvoda a délutáni órákban, heti egy alkalommal, óvodapedagógus részvételével biztosít helyet a hitoktatás számára. A hitoktatáson való részvétel ingyenes, és önkéntes.

Az adventi időszakban a gyermekekkel látogatást teszünk a helyi katolikus vagy a református templomba.

Az óvoda egyéb kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatot tart fenn a helyi hagyományörző egyesülettel.

Az óvoda kapcsolatot tart fenn a Néhagyományörző Óvodapedagógusok Egyesületével, az óvodapedagógusok többsége az egyesület tagja, és rendszeresen részt vesz az egyesület szakmai rendezvényein és munkájában.

AZ ÜNNEPEK

Programunk tartalmából fakad, hogy a néphagyományőrzés erősíti az óvodai élet hagyományait és a népszokásörző és a természetóvó jeles napokkal gazdagítja azt. Egy-egy eseményt mindig izgalmas készülődés előz meg. Ez az ünnepre hangoló örömteli közös tevékenykedés a gyerekek szociális viselkedésére maradandó hatást gyakorol.

Az óvoda ünnepei és jeles napjai

A népszokásörző jeles napok cselekményeit meghatározott rituálék szabályozzák. Az évről-évre visszatérő hagyományok biztosságot, megnyugtató eligazodást jelentenek a gyerekek életében, erősödik a valahova tartozás érzése.

A természetóvó jeles napok ünneplését különösen fontosnak tartjuk. A gyerek érzelmein át ismerkedik az élővilággal. A madarak, a fák, a Föld számára „társ”. Természetes, a folyamatos gondozáson, törődésen túl az „ünneplésük”.

Óvodai megemlékezések:

Március 15.

Népszokásörző jeles napok, és az óvoda közös ünnepei:

Szüreti felvonulás

Márton nap

Mikulás

Lucázás

Betlehemezés

Farsang

Húsvét

Édesanyák ünnepnapja

Gyermeknap

Nagycsoportosok búcsúztatása

Természetóvó jeles napok az óvodában:

Október 4. Az Állatok Világnapja

Március 22. A Víz Világnapja

Április 22. A Föld Napja

Május 10. Madarak és Fák napja

Az adott gyermekcsoport összetétele alapján a csoportok határozzák meg:

A név- és születésnapok megünneplését

ÉRVÉNYESSÉGI RENDELKEZÉSEK

Jelen Pedagógiai Program érvényességi ideje:

2016. szeptember 1.-visszavonásig

A Program módosításai:

- A Program módosul, ha törvényi változás következik be.
- A nevelőtestület szakmai indoka alapján (a nevelők 50%+1 fő alapján)
- A szülői igények alapján (a felvett gyermekek szülei 70%-ának támogatásával)

A módosítás igényét írásban az óvoda vezetőjéhez kell eljuttatni.

FELHASZNÁLT IRODALOM

Néphagyományőrző óvodai program

Szőke Anna: Elszaladt a kemence

Ludánszkiné Szabó Éva: Óvodai zenei hagyományápolás-népszokások

Komáromi Lajosné: A játék természetes örömeivel

Papp Kornélia: Szájról szájra, kézről kézre

Labanc Györgyi: Óvodások környezeti nevelése

Dr. Tótszöllősyné Varga Tünde: Mozgásfejlesztés az óvodában

Dr. Fejes Erzsébet - Kanczler Gyuláné dr.: A természet ünnepei

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Gombai Gólyafészek Óvoda Pedagógiai Programját:

Készítette: a Gombai Gólyafészek Óvoda Nevelőtestülete

Véleményezte: a Gombai Gólyafészek Óvoda Szülői Munkaközössége

Elfogadta: a Gombai Gólyafészek Óvoda Intézményvezetője

A publikálás formája:

Az óvoda honlapján.

A módosított helyi Óvodai Pedagógiai Programot az érdeklődők számára az óvoda nevelői szobájában helyezzük el.

Az eredeti Óvodai Pedagógiai Program megtalálható az óvodai irattárban és az óvodavezetőnél.

A programról tájékoztatást ad az óvodavezető, vagy az általa megbízott személy.

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Tájékoztató a nyári falubejárás tapasztalatairól

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester
 Előkészítő: Czeglédi János műszaki előadó
 Iktatószám: G/941-2/2016.

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2016-ös esztendő második negyedéves falubejárása során szemlézésre került Gomba község belterülete.

A nyári falubejárás tapasztalatairól szóló összegzést az alábbiak szerint nyújtom be a Tisztelt Képviselő-testületnek:

A teendők elvégzésének sorrendjére lehetőség szerint javaslatot teszünk, melyet a képviselő-testület hagy jóvá.

<i>Helyszín</i>	<i>Probléma leírása</i>	<i>Teendő</i>	<i>Becsült költség</i>	<i>Prioritás</i>
Bajcsy Zs. u. 29. szám előtt	A kövezett csapadékvíz elvezető árokba bokrok lógnak be.	A bokrok megnyesése, az árok kitisztítása	Munkadíj	Fontos
Szőke Ferenc utca- Bajcsy-Zs. u. sarok	Az ivóvíz hálózat felújításából megmaradt 4 db betonkocka van elhelyezve	A kivitelező felhívása az elszállításra	Nincs	Átlagos
Bercsényi út	Az 1/a. szám előtti útszakaszon a csapadékvíz el mossa az úttest szélét.	A padka megnyesése, az árok kitisztítása	Munkadíj	Fontos
Arany János utca 3.	Az úttest melletti padkán sérült személygépkocsi	Tulajdonos megkeresése és felszólítása	Postaköltség	Átlagos
Jókai u.	A Kis-szurdik elején a paddal szembeni korlátszlop alsó része törött.	A törött rész hegesztése	Munkadíj	Átlagos
Szőke F. u.	Az alsó részen a kanyarban a csapadékvíz kimosta az úttest szélét	A padka megnyesése, az árok kitisztítása	Munkadíj	Átlagos
Völgy utca	Az út kátyús, felújításra szorul	Ideiglenes megoldásként hideg aszfalttal való feltöltés, majd útfelújítás	Nem ismert	Átlagos

Iskola u. – Rózsa u. között	A csapadékvíz elvezető árok eliszaposodott	Az árok tisztítása	Munkadíj	Átlagos
Gombai u. Vár utcai buszmegálló	A Vár utcai buszmegálló környéke gazos	Kaszálás	Munkadíj	Átlagos
Ibolya út 8. szám előtt	Közterületen lévő fák beérnek az úttest fölé	A fák szükséges megnyesése	Munkadíj	Átlagos
Harcvölgyi u.	Az út jobb oldala gazos	Kaszálás	Munkadíj	Átlagos
Akácfasor u.	A 13. szám előtti közterületen lévő akácfa beérnek az úttest fölé	A fák szükséges megnyesése	Munkadíj	Átlagos
Akácfasor u.- Deési P. u. sarok	A közterületen lévő fák eltakarják a közúti jelzőtáblákat	A fák szükséges megnyesése	Munkadíj	Fontos
Szőlő utca	Eltűnt a 30-as feloldó tábla	A tábla pótlása	A tábla költsége	Átlagos
Bartók Béla u.	Bartók B. u. – Demtsa P. u. kereszteződésében a „K” szegély kb 3 m hosszban meglazult	A szegély megerősítése	Munkadíj+anyagdíj	Fontos
Iskola utca	Az úttest melletti szikkasztó eliszaposodott	A szikkasztó tisztítása	Munkadíj	Átlagos
Patay J. u.	A 3. számmal szembe gallyazásból származó ágak vannak lerakva	Az ágak eltávolítása	Munkadíj	Átlagos
Iskola út	A patak fölötti hídnál a vízbevezetőnél az úttest mellett kimosódás kb 5 m hosszban	A kimosódott szakasz betonozása folyóka kiépítése	Anyag+munkadíj	Fontos
Deési P. u.	A 6. szám előtti szakaszon padkát kimosta a csapadékvíz	A padka feltöltése	Anyag+munkadíj	Fontos

A bejárás után az ingatlanok és az ingatlanok előtti területek rendbetételére 23 db felszólítás került kiküldésre a tulajdonosok részére.

Kérem a tisztelt képviselő-testületet, hogy a falubejárásról szóló előterjesztésben foglaltakat megvitatni, álláspontját kialakítani szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 17.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos sk.
polgármester

...../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a nyári falubejárás tapasztalatairól szóló tájékoztatót és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület a nyári falubejárásról szóló tájékoztatót elfogadta.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Beszámoló a polgármesteri hivatal 2015. évi tevékenységéről

Előterjesztő: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges

Iktatószám: G/1422/2016.

Tisztelt Képviselő-testület !

A Magyarország helyi Önkormányzatairól szóló többször mód. 2011. évi CLXXXIX. tv. (továbbiakban: Mötv.) 81. §-a kimondja, hogy a Képviselő-testület az önkormányzat működésével, valamint a polgármester, jegyző feladat- és hatáskörébe tartozó ügyek döntésre való előkészítésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására hozza létre a polgármesteri hivatalt. A jegyző évente számol be a képviselő-testületnek az által vezetett polgármesteri hivatal munkájáról. A polgármesteri hivatal fő feladata - mind államigazgatási, mind pedig önkormányzati ügyekben - a döntések előkészítése és végrehajtása.

A folyamatos feladatot jelentő államigazgatási és önkormányzati hatósági ügyintézés mellett az elmúlt esztendő tevékenységéből kiemelhetők a KEOP támogatású beruházások és felújítások koordinálása és dokumentálása, az ASP-hez történő csatlakozás megvalósítása, valamint az 1 milliárd forintot is meghaladó költségvetés végrehajtása.

Személyi feltételek:

A hivatali apparátusra háruló feladatok ellátását a szervezeti és működési szabályzatban rögzítettek szerint 8 köztisztviselővel kezdtük meg év elején. Napi munkánkat segítette az önkormányzati referens. Év közben bővült a dolgozói létszám 1 fővel, így az év jelentősebb hányadában tízen dolgoztunk azért, hogy a feladat- és hatáskörünkbe tartozó ügyintézést ellássuk. Az esztendő IV. negyedévében egy köztisztviselőnk nyugdíjba vonult, munkaköri feladatait belső átszervezéssel oldottuk meg.

Tárgyi feltételek:

A munkavégzés tárgyi feltételit jelentősen javította az ASP projekt, hiszen minden dolgozó új számítógépet kapott, és ezzel egyidőben a használt szoftverek is korszerűbb verzióval állnak rendelkezésünkre. Jelentős problémát okoz továbbra is az irattár hiánya, mert a kézi irattár (utolsó két év dokumentumai) mellett a Községháza épületében kell tárolnunk az elmúlt évek hatósági és pénzügyi iratainak egy részét is. Ezek közül már a pincében is tárolunk iratanyagot. Csak átmeneti megoldásként terveztük, hogy az iratokból a Rendezvényház melletti kisiskola régi szolgálati lakásként funkcionáló helyiségeibe „raktározunk” el dokumentumokat, az irattár kialakításának elhúzódása miatt azonban ez az állapot konzerválódni látszik.

Jogsabályi- és szoftver környezet:

Az előző év március 1. napjától lépett hatályba a jegyzői birtokvédelmi tevékenységet szabályozó kormányrendelet, mely 15 napos határidőt szabott az egyébként sem egyszerű eljárások befejezésére.

Jelentős napi feladatot ad a közfoglalkoztatás szervezése, hiszen sokszor egy-egy dolgozó tovább foglalkoztatása érdekében munkaviszony megszüntetés, majd egy ismételt munkaviszony létesítés szükséges, nem oldható meg egyszerűen egy munkaszerződés módosítással az ügy.

2015. július 1. volt a határideje annak, hogy az ASP Önkormányzati Alkalmazásközpont használatával a napi munkavégzés már a központi szervereken, az ASP Központ által biztosított szakrendszereken történjen.

A keretrendszer, az iratkezelő-, az adó- és az ingatlan-vagyonkataszter szakrendszereire – ha nem is zökkenőmentesen – az átállás határidőre megtörtént. Ehhez nagyban hozzájárult a hivatali tevékenységet segítő önkormányzati referens is aktív közreműködése, akinek informatikai ismeretei nélkül a feladatot nem tudtuk volna végrehajtani határidőre.

A gazdálkodási szakrendszer használata egyrészt migrációs problémák, másrészt dolgozói ellenállás miatt hiúsult meg határidőre. A könyvelést és a számviteli adatszolgáltatást kizárólagosan e rendszer moduljaiban ez év elejétől kezdtük meg, az elmúlt év második felében duplikált adatrögzítést végeztünk. Ez sem volt azonban eredmény nélküli, mert a gazdálkodási szakrendszerben elmúlt évben dolgozó kolléganők ismeretei segítettek hozzá bennünket ahhoz, hogy az idei év I. negyedévének adatszolgáltatásait – ha jelentős túlmunkával is – de teljesíteni tudtuk úgy, hogy a Magyar Államkincstár határidő mulasztásért nem szabta ki az ilyenkor esetenként szokásos 150 ezer forintos bírságot.

Nem könnyítette meg a személyzeti feladatok ellátását az év végén, november 1-jei kezdő időponttal induló államkincstári KIRA program, ahogy a beruházások bonyolítása során az elektronikus építési napló nyitási kötelezettség sem.

Hivatali tevékenység:

Beszámolómban a számadatok ismertetésétől ez évben is eltekintek, hiszen a keletkezett ügyiratok száma egyrészt a felmerülő és megoldásra váró kérelmek függvénye, másrészt az iktatószámok (fő- és alszámok) jelentős növekedése mögött nem feltétlenül többletmunka, sokkal inkább kötelező többletadminisztráció áll. A helyi levelek kézbesítését már évek óta közfoglalkoztatott munkavállaló látja el, mely költségtakarékos megoldás.

Az ügykezelés, irattározás, postázás –az előző év gyakorlatát folytatva – továbbra is atipikusan önkormányzati alkalmazásban álló ügyintéző bevonásával történik. Az iratkezelő szakrendszer használatával minden ügyintézőre többletfeladat hárul, hiszen a „papírok” mellett az ügyek elintézésének dokumentálását az ASP szakrendszerében is el kell látni. Ehhez minden ügyintéző informatikai támogatást igényelt, hiszen nem volt egyszerű a megszokott ügymeneten változtatni, és megtanulni az integrált rendszer használatát, és ezzel élvezni annak előnyeit is.

A Képviselő-testület működéséhez kapcsolódó feladatok 2015-ben is vezetői szinten kerültek ellátásra. A 22 ülés előkészítése (melyből 12 volt rendkívüli ülés), a jegyzőkönyvezés, a döntések nyilvántartása, a felügyeleti elvárások teljesítése jegyzői és aljegyzői munkavégzéssel valósult meg. Néhány számadattól ezen a téren azonban nem tudok eltekinteni. A Képviselő-testület az elmúlt év során 39 önkormányzati rendeletet alkotott, melyek közül 21 módosító rendelet volt, 18 pedig új

szabályozásként alaprendelet. Az ülésekre készített előterjesztések, valamint az egyebek napirendi pontok keretében történő felvetések alapján az elmúlt esztendőben 297 formális határozat született.

A helyi jogalkotási munkával kapcsolatban törvényességi észrevétel 2015-ben nem érkezett.

A pénzügyi-, gazdálkodási tevékenységben 2015-ben április végéig 2 fő teljes munkakörben, 1 fő pedig részmunkaköri feladatként vett részt, majd májustól – az ASP csatlakozásra tekintettel - 1 fővel bővült a feladatellátók létszáma. A számviteli- és könyvviteli feladatok ellátása, a Magyar Államkincstár felé a havi jelentési kötelezettség teljesítése, a MÁK és egyéb szervek által adott nagyon szűk és szigorú határidők betartása sokszor szinte megoldhatatlan feladat elé állította a gazdálkodási előadókat.

A folyamatban lévő pályázatok menedzselése, a megvalósult pályázatok elszámolása, új pályázatok benyújtása jelentős munkaterhet rótt az apparátusra. A pályázatok közül a legnagyobb volumenű projekt az ivóvízminőség-javítás érdekében zajló kivitelezés volt. A műszaki megvalósulás mellett több kötegnyi iratanyag is keletkezett, ami természetesen hozzájárult ahhoz, hogy a megfelelő dokumentációt a záróellenőrzésen produkálni tudtuk, és hiányosság nem került megállapításra.

A hatósági feladatok közül a szociális igazgatás és az adóigazgatás, valamint a földügyletekhez kapcsolódó kifüggesztési eljárás, illetve a hagyatéki eljárás van jelen legnagyobb súllyal a mindennapi munkavégzésben. A szociális ügyek jelentős többségét 2015-ben még a lakásfenntartási támogatás megállapítása jelentette. 2015. február 1-től az aktív korúak ellátása a Monori Járási Hivatal hatáskörébe került át. A szociális ellátórendszer változásának eredményeként fokozatosan kerül 2015-ben kivezetésre a lakásfenntartási támogatás. 2016. januárjára, amikor az utolsó havi támogatás került kifizetésre, az előző évi több százezer forintos tételhez képest alig haladta meg a 10 ezer forintot.

Beszámolóm végén köszönetemet fejezem ki a Képviselő-testületnek, hogy biztosították a zavartalan munkavégzés feltételeit, és egyben Kollégáimnak és Kolléganőimnek is köszönöm a 2015-ben végzett munkát.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni, észrevételeivel kiegészíteni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 24.

Tisztelettel:

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Határozati javaslat

..../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a Polgármesteri Hivatal tevékenységéről szóló beszámolót és az alábbi határozatot hozta:

1./ A Képviselő-testület a Polgármesteri Hivatal 2015. évről szóló beszámolóját elfogadta.

A határozat végrehajtást nem igényel.

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Javaslat a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásának megszüntetésére és törvényes működésének helyreállítása

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester

Előkészítő: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Véleményező: Pénzügyi Bizottság

Iktatószám: G/347-4/2016.

Tisztelt Képviselő-testület !

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete – az alapítvány kuratórium teljes tagságának lemondására tekintettel – a 2015. március 26-ai ülésen elhatározta az alapítvány végelszámolással történő megszüntetését, melyet a Budapest Környéki Törvényszéken kezdeményezett is. A Bíróság hiánypótlási végzést adott ki, melynek pótlására és az alapítvány fennmaradó ügyeinek áttárgyalására megbeszélést hívtunk össze.

A megjelent kuratóriumi tagokkal hosszasan beszélgettünk az alapítvány létéről, illetve nem létéről, a megszüntetésről, illetve az alapítvánnyal kapcsolatos teendők mennyiségéről. Megállapításra került, hogy nem biztos, hogy veszni kellene hagyni egy alapítványt csak azért, mert jelenleg, vagy az elmúlt néhány évben nem volt funkciója. Tekintettel arra, hogy az alapítvány már évek óta élő jogi személy, így kapcsolódik hozzá az 1 % megszerzésének joga, így arra a végkövetkeztetésre jutott a kuratórium, hogy a törvényben előírt legalapvetőbb feltételeknek megfelelően visszaállítaná a törvényes működést, és a végelszámolást megszüntetné.

A kuratórium elegendően működik 3 fővel, egyéb személyek közreműködésére – úgy, mint Felügyelő Bizottság – törvényi rendelkezésnél fogva nincs szükség.

Bóka József, Tasi Kálmán valamint dr. Darabos Gábor vállalta a kuratóriumi tagságot. Fentiek alapján javaslom az alapítvány által indított végelszámolási eljárást megszüntetni, a törvényes működést helyreállítani.

Javaslom továbbá a Felügyelő Bizottság megszüntetését, és a kuratóriumot és tagjait akként kijelölni, hogy a kuratórium elnöke önálló aláírási joggal Tasi Kálmány legyen, a kuratórium további tagjai Bóka József és dr. Darabos Gábor legyenek.

Kérem a Képviselő testületet, hogy az előterjesztésben foglaltakat megvitatni, álláspontját kialakítani szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 24.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos
polgármester

Határozati javaslat

...../2016. (V. 30.) Képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolásnak megszüntetése és törvényes működésének helyreállítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

1. Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a „Gomba Községért” Közalapítvány és Közhasznú Szervezet végelszámolási eljárását megszünteti és az alapítvány törvényes működését helyreállítja.
2. A Képviselő-testület úgy határozott, hogy megszünteti az alapítvány Felügyelő Bizottságát, és a kuratóriumot az alábbiak szerint jelöli ki határozatlan időtartamra:
A kuratórium elnöke: Tasi Kálmán
A kuratórium tagjai: Bóka József
dr. Darabos Gábor
Az elnök képviseleti joga önálló és általános.
3. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert az Alapítvány működésének helyreállítása érdekében szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2016. szeptember 30.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2016. június 30-i nyilvános ülésére

Tárgy: Javaslat a fogászati feladat-ellátási szerződés módosítására

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester

Előkészítő: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Véleményező: bizottsági vélemény nem szükséges

Iktatószám: G/...../2016.

Tisztelt Képviselő-testület !

Mint a Képviselő-testület tagjai előtt ismert, a Dental Kings Global Kft. ügyvezetője a májusi ülés során jelezte, hogy a fogászati ellátásban az ellátó orvos személye változni fog.

A Népegészségügyi Intézetnél szükséges ügyintézéshez a feladatellátónak be kell nyújtania a feladat-ellátási szerződés módosítását, mely már az új ellátó orvos nevét tartalmazza. A Dental Kings Global Kft. ügyvezetője az előterjesztéshez csatolt beadvánnyal kezdeményezte a szerződésmódosítást.

Az előterjesztés mellékleteként szintén megküldésre kerül a feladat-ellátási szerződés 1. sz. módosításának tervezete, melynek jóváhagyása után kérem a Képviselő-testület felhatalmazását a szerződésmódosítás jóváhagyására

Gomba, 2016. június 24.

Tisztelettel:

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

Határozati javaslat
..../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Képviselő-testülete megtárgyalta a fogászati-alapellátási szerződés módosítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1./ A Képviselő-testület a Dental Kings Global Kft-vel kötött fogászati feladat-ellátási szerződés módosítását a határozat szerinti szövegezéssel elfogadta.
- 2./ A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szerződésmódosítást az önkormányzat nevében és képviselői eljárva aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

FELADAT-ELLÁTÁSI SZERZŐDÉS

1. sz. módosítása

Preambulum

Jelen feladat-ellátási szerződés módosítást felek Gomba Község Önkormányzata Képviselő-testületének a/2016. (VI. 30.) sz. határozatában foglalt felhatalmazás alapján, a közöttük 2015. június 3-án létrejött feladat-ellátási szerződés módosítása érdekében kötik meg.

A szerződés módosítás létrejött

egyrésről: **Gomba Község Önkormányzata** (mint a praxisjoggal érintett települési önkormányzat, székhelye: 2217 Gomba, Bajcsy-Zsilinszky u. 2.; képviseli Lehota Vilmos polgármester Kósa Erzsébet Anikó jegyző ellenjegyzése mellett) továbbiakban **Megbízó**,

másrészről: **Dental Kings Global Kft.** (mint feladatot ellátó fogorvosi szolgáltató, képviseletére jogosult Szász Dániel ügyvezető, székhelye: 2220 Vecsés, Táncsics M. u. 34/a.) továbbiakban **Megbízott**

továbbiakban együttesen **Felek** között az alulírott napon és helyen, az alábbi feltételek mellett:

1. **Felek a közöttük hatályban lévő feladat-ellátási szerződés 1.2 pontját – a módosítással nem érintett szerződéses pontok változatlanul hagyása mellett - az alábbiak szerint módosítják**

1.2. A feladat-ellátási szerződés alapján Gomba és Bénye közigazgatási területén személyes ellátásra kötelezett orvos: dr. Béres Noémi

2. **Jelen szerződésmódosításban nem szabályozott kérdésekben a Polgári Törvénykönyvről szóló 2003. évi V. törvény rendelkezései az irányadók.**
3. **Felek a szerződésmódosítást, mint akaratukkal mindenben egyezőt, elolvasás és értelmezés után, a szükséges felhatalmazás birtokában 4 eredeti példányban, jóváhagyólag írták alá.**

Gomba, 2016. július. ...

Gomba, 2016. július

Lehota Vilmos
Gomba Község Önkormányzatának
képviseletében

Szász Dániel
Dental Kings Global Kft.
képviseletében

A feladat-ellátási szerződést ellenjegyzem:

Kósa Erzsébet Anikó
jegyző

: 2016.06.22.

Kérelem

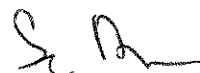
Gombai Polgármesteri Hivatal	
2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.	
Érkezett:	2016 JÚN 22
Szám:	G/1416/2016.
Melléklet:	1-
Előadó:	Lekota O-

Tisztelt Polgármester Úr/ Tisztelt Képviselő Testület!

Én Szász Dániel, mint a DENTAL KINGS GLOBAL Kft. ügyvezető igazgatója ezúton kérem Önöket, hogy a cégünkkel kötött feladat ellátási szerződést módosítani szíveskedjenek az alábbiak szerint: Dr. Olson Simona Oana fogorvos helyett 2016.09.01.-jétől a fogászati ellátásban Dr. Béres Noémi dolgozik.

Köszönettel:

DENTAL KINGS GLOBAL Kft.
2220 Vecsés, Táncsics M. u. 34/A.
Adószám: 24322696-2-13
Cégl.szám: 13-09-163791
Bank: 12022203-01389136-00100000
Tel.: 06-30-9-710-712



Szász Dániel

DENTAL KINGS GLOBAL KFT.

Budapest, 2016.június 22.

**ADÁSVÉTELI SZERZŐDÉS
FOGORVOSI MŰKÖDTETÉSI JOG ÁTRUHÁZÁSÁRA**

Amely, létrejött egyrészről

Dr. Olson Simona Oana

fogorvos

született:

Orsova, 1975. augusztus hó 07.

anyja neve:

Simion Simona

működési nyilvántartási száma:

75127

lakóhelye:

1092, Budapest, József krt. 32. fsz. 10/a

mint eladó

(a továbbiakban: "Eladó")

másrészről

Dr. Béres Noémi

fogorvos

született:

Budapest, 1990. június hó 13.

anyja neve:

Cselőtei Erzsébet Mária

működési nyilvántartási száma:

folyamatban

lakóhelye:

2151 Fót, Alberti Béla utca 27.

mint vevő

(a továbbiakban: "Vevő")

(az Eladó és a Vevő a továbbiakban együttesen: „Felek”)

között, alulírott napon és helyen az alábbi feltételek szerint:

Eladó nyilatkozik, hogy az önálló orvosi tevékenységről szóló 2000. évi II. törvény 1. § (2) bekezdésének c) pontja szerinti működtetési joggal rendelkezik.

1. §. (1) E törvény hatálya a Magyarország területén egészségügyi szolgáltatás keretében nyújtott önálló orvosi tevékenységre és az e tevékenységet nyújtó orvosokra terjed ki.

(2) E törvény alkalmazásában

a) önálló orvosi tevékenység: a területi ellátási kötelezettség körében az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény szerint a háziorvos, a házi gyermekorvos, a fogorvos (a továbbiakban együtt: háziorvos) által nyújtott egészségügyi ellátás;

b) orvos: a külön jogszabály szerint vezetett alap- és működési nyilvántartásban szereplő orvosi, fogorvosi szakképesítéssel rendelkező személy;

c) praxisjog: az egészségügyi államigazgatási szerv által az a) pont szerinti orvos részére adott önálló orvosi tevékenység nyújtására jogosító engedélyben foglalt jog, amely alapján önálló orvosi tevékenység területi ellátási kötelezettséggel, meghatározott körzetben végezhető.

Dr. B. L.

Dr. Olson

2. §. (3) A működtetési jog olyan, személyhez kapcsolódó vagyoni értékű jog, amely jogszabályban meghatározott feltételek fennállása esetén elidegeníthető és folytatható.

(9) A működtetési jog bérbe, haszonbérbe nem adható és gyakorlásának joga sem ingyenesen, sem visszterhesen más részére át nem engedhető.

1. Felek rögzítik, hogy Dr.Olson Simona Oana Eladó kizárólagosan rendelkezik a 2217Gomba, Szemők Balázs tér 1. szám alatti telephelyen területi ellátási kötelezettséggel működtetett 130096061 ÁNTSZ azonosító számú vegyes fogászati praxis működtetési jogával.

2. Eladó kötelezettséget vállal arra, hogy a végleges adásvételi szerződés megkötését követően is helytáll valamennyi olyan kárért és kötelezettségért, amely a praxis működtetési jogának átruházását megelőzően fogorvosi tevékenységével, illetve a rendelő működésével kapcsolatban felmerülő kötelezettségekkel (pl. közüzemi számla, bérleti díj, takarítás stb.) összefüggésben keletkezett.

3. Felek a működtetési jog vételárát egyező akarattal 500.000.-ft, azaz Ötszázezer forint összegben határozták meg, amelyből 250.000.- Ft a praxisjog, továbbá 250.000.- Ft az Eladó tulajdonát képező, Vevőnek átadásra kerülő fogászati eszközök vételára.

Vevő a vételarat elfogadta és vállalta, hogy az Előszerződés aláírásakor, kötelezettség vállalásának jeléül, 100.000.-ft.-ot, azaz százezer forintot foglaló címén Eladónak készpénzben megfizet, amelynek hiánytalan átvételét Eladó a szerződés aláírásával is elismerte és nyugtázta.

Szerződő Felek kijelentik, hogy a Foglaló szabályaival tisztában vannak.

Amennyiben a jelen szerződés a Vevő érdekkörében felmerült okból hiúsul meg, úgy a foglaló összegét elveszíti. Amennyiben az Eladó érdekkörében felmerülő okból hiúsul meg az adásvétel, úgy az Eladó a foglaló összegének kétszeresét köteles a Vevőnek megfizetni a meghiúsulást követő öt munkanapon belül. Amennyiben az adásvétel a Vevő és az Eladó érdekkörén kívül eső okból hiúsul meg (önkormányzat, ÁNTSZ, Egészségpénztár elutasító határozata miatt), úgy Eladó a foglaló teljes összegét köteles a Vevőnek hiánytalanul visszafizetni a meghiúsulást követő öt munkanapon belül. A foglaló a vételárba beszámít.

A teljes vételárból fennmaradó 400.000.-ft.- összegű hátralékos vételarat Vevő a végleges adásvételi szerződés aláírásával egyidejűleg az Eladónak átadja.

4. Szerződő Felek megállapodnak abban, hogy a praxis működtetésével kapcsolatos költségek Eladót addig terhelik, amíg az új Szolgáltató az OEP Közép-magyarországi Területi Hivatal Ártámogatási és Finanszírozási Osztályával kötött szerződése alapján tevékenységét meg nem kezdi.

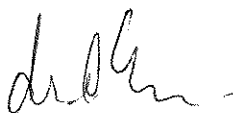



5. **Dr. Béres Noémi Vevő** kijelenti, hogy a fogorvosi tevékenység végzésére vonatkozó jogszabályok rendelkezései szerint jogosult, továbbá megfelel azon követelményeknek, amelyeket a 2000. évi II. törvény végrehajtásáról szóló 313/2011. (XII. 23.) Korm. rendelet 13. §. (1) bekezdése a működtetési jog gyakorlásának feltételül előír.
6. **Felek** megállapodnak abban, hogy amíg vevő az OEP Közép-magyarországi Területi Hivatal Ártámogatási és Finanszírozási Osztályával kötött szerződése alapján tevékenységét meg nem kezdi, **Eladót** illeti mind az a juttatás, amit finanszírozás címén az Egészségbiztosítási Pénztár vállalkozói számlájára utal.
7. **Eladó** kijelenti és szavatol azért, hogy Gomba Önkormányzata továbbra is biztosítja a területi ellátási kötelezettséggel működő fogászati alapellátáshoz szükséges rendelőhelyiséget a 2217 Gomba, Szemők Balázs tér 1. szám alatti telephelyen.
8. A fogászati alapellátáshoz szükséges eszközöket egyrészt Gomba Község Önkormányzata, másrészt pedig **Eladó** biztosítja az ÁNTSZ előírásoknak megfelelően. **Eladó** kijelenti, hogy a saját tulajdonát képező eszközöket a praxisjog átruházását követően - a könyvelő útmutatásainak figyelembevételével - leltár alapján, **Vevő** tulajdonába átadja. Az önkormányzati tulajdont képező eszközöket az önkormányzat, leltár alapján **Vevő** rendelkezésére bocsátja.
9. Szerződő **Felek** megállapodnak, hogy a már aláírt Előszerződés alapján megkötendő végleges adásvételi szerződést az Önkormányzat testületi ülésének jóváhagyólagos döntését követő 5 napon belül megkötik, ami az alábbi feltételek együttes bekövetkezése esetén áll be:

Gomba Község Önkormányzatának képviselő testülete felhatalmazta a nevében eljárni jogosult Lehota Vilmos polgármestert, hogy feladat-ellátási szerződést kössön a területi ellátási kötelezettséggel működő fogászati alapellátásra a DENTAL KINGS GLOBAL Kft képviselőjében eljárni jogosult Szász Dániel ügyvezetővel, aki a működéshez szükséges feltételeket biztosítja.

A BFKH Monori Kistérségi Népegészségügyi Intézete praxisjogot adjon Dr. Béres Noémi fogorvosnak, továbbá praxisengedélyt a DENTAL KINGS GLOBAL Kft-nek, amelyen belül nevezett fogorvos a szolgáltatást végzi.

OEP Közép-magyarországi Területi Hivatal Ártámogatási és Finanszírozási Osztálya finanszírozási szerződést kössön a DENTAL KINGS GLOBAL Kft ügyvezetőjével.



Szerződő Felek rögzítik, hogy a praxisjog átruházására irányuló szerződéskötéssel kapcsolatos visszterhes vagyonátruházási illetéket Dr. Béres Noémi Vevő, míg a praxis, mint személyhez fűződő vagyoneértékű jog átruházásával kapcsolatos adót Dr. Olson Simona Oana Eladó köteles megfizetni.

A jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekre a Ptk., valamint a jelen szerződés megkötésekor hatályos, egyéb vonatkozó jogszabályok rendelkezései megfelelően irányadók.

Szerződő Felek jelen szerződést elolvasták, annak tartalmát, rendelkezéseit, jogkövetkezményeit közösen értelmezték, megértették és annak minden oldalát, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyólag, saját kezűleg aláírták.

Budapest, 2016. június 20.


Dr. Olson Simona Oana
Eladó


Dr. Béres Noémi
Vevő

1

Tanú 1:

Tanú 2:

Név:

Név:

Lakcím:

Lakcím:

Szig.sz:

Szig.sz :

Határozati javaslat

...../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a Vertikál Nonprofit Zrt.-vel kötött hulladékkezelési közszolgáltatási szerződésnek – az irányadó jogszabály változása miatt indokolt - módosítására vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy az önkormányzat képviseletében eljárva a Vertikál Nonprofit Zrt.-vel hulladékkezelési közszolgáltatásra vonatkozó közszolgáltatási szerződés módosítását – a módosításokkal egységes szerkezetbe foglaltan - a határozat melléklete szerinti szövegezéssel 2016. június 30. napján aláírja.

Határidő: azonnali

Felelős: Lehotá Vilmos polgármester

HULLADÉKGAZDÁLKODÁSI KÖZSZOLGÁLTATÁSI SZERZŐDÉS

(1. sz. módosítással egységes szerkezetbe foglal szövegezéssel)

mely létrejött egyrészről

Név: **Gomba Község Önkormányzata**
Cím: 2217 Gomba, Bajcsy-Zsilinszky utca 2.
Tel.: (+36 29) 433-927
Fax: (+36 29) 433-894
E-mail: polgarmester@gomba.hu
Adószám: 15730600-2-13
Bankszámlaszám: 65100321-10610019
Képviseli: Lehota Vilmos polgármester
(a továbbiakban: Megrendelő, vagy Önkormányzat)

másrészről a

Név: **VERTIKÁL Nonprofit Zrt.**
Cím: 8154 Polgárdi, Bocskai u. 39.
KÜJ azonosító: 103 175 834
KTJ-azonosító: 100 549 934
Statisztikai számjel: 24662837-3821-573-07
Adószám: 24662837-2-07
Cégjegyzékszám: 07-10-001420
Bankszámlaszám: 10402654-00027701-00000005
Telefon: 22/576-070
Telefax: 22/576-071
E-mail: info@vertikalrt.hu
Képviselő: Ferencz Kornél, igazgatóság elnöke (továbbiakban Közzolgáltató)

között, a mai napon az alábbiakban meghatározott feltételekkel.

1. Az Önkormányzat jelen nyilvános szerződést köti a Közzolgáltatóval, hogy Gomba község közigazgatási területén folyamatosan és teljes körűen ellássa a települési szilárd hulladékkal kapcsolatosan a hulladékgazdálkodási közzolgáltatási feladatokat. Szerződő felek megállapodnak abban, hogy a 2015. december 17. napján megkötött közzolgáltatási szerződést, az időközben bekövetkezett jogszabályváltozások okán, a hatályos jogszabályi rendelkezésekből fakadó követelményeknek való megfelelés érdekében – így különös tekintettel, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. Törvény (a továbbiakban: Ht.) 32/A. §-ára, a 92/B. § (2) bekezdésére, valamint a közzolgáltató kiválasztásáról és a hulladékgazdálkodási közzolgáltatási szerződésről szóló 317/2013. (VIII. 28.) Korm. Rendeletben, az állami hulladékgazdálkodási közfeladat ellátására létrehozott szervezet kijelöléséről, feladatköréről, az adatkezelés módjáról, valamint az adatszolgáltatási kötelezettségek részletes szabályairól szóló 69/2016.(III.31.) Korm. rendeletben foglaltakra – a törvényi változásoknak megfelelően, jelen szerződésmódosításban foglaltak szerint módosítják. A szerződés módosítására közbeszerzési eljárás lefolytatása mellőzésével kerül sor, tekintettel arra, hogy a módosuló rendelkezések kizárólag a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény kögens rendelkezéseinek való maradéktalan megfelelést tartalmazzák
2. A Közzolgáltató e tevékenységét a vonatkozó jogszabályok alapján, az egyes ingatlanok használóinak javára és költségére végzi.
3. Közzolgáltató hulladékgazdálkodási tevékenységét a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény (továbbiakban: Ht.) illetve e törvény felhatalmazása alapján kihirdetett jogszabályok által szabályozott helyi közzolgáltatásként végzi.

4. Közzszolgáltató nyilatkozik, hogy vállalja a megjelölt közzszolgáltatás teljesítését, annak a hatályos jogszabályokban rögzített feltételeivel, a szükséges engedélyekkel rendelkezik, nyilatkozik továbbá, hogy a közzszolgáltatáson kívüli tevékenységei nem veszélyeztetik a jelen közzszolgáltatási szerződésben vállalt kötelezettségeinek teljesítését.
5. A Közzszolgáltató az ártalmatlanításra kerülő hulladékot a Dömsödi Regionális Hulladéklerakóban (2344, Dömsöd, Vasút út 0388/39; 0388/47 hrsz.) hulladéklerakóban helyezi el.
6. A szerződő felek rögzítik, hogy a jelen szerződésben rögzített Közzszolgáltatóra vonatkozó jogok gyakorlását és kötelezettségek teljesítését Gomba község területén, kizárólag Közzszolgáltató jogosult ellátni. Jelen szerződés területi hatálya kiterjed Gomba község teljes közigazgatási területére.
7. A közzszolgáltatási tevékenység végzésének és a jelen szerződésnek az időtartama: 2016. január 1-től számított 1 év. Első szállítási nap a szerződés hatálybalépését követő első hétfői munkanap, várhatóan 2016. január 4. Felek a szerződés hatályba lépésekor meglévő szállítási napokhoz képest eltérő szállítási napokban is megállapodhatnak azzal, hogy az nem lehet hétvége, munkaszüneti nap, továbbá a változásról Közzszolgáltató megfelelő időben és módon tájékoztatja a lakosságot.
8. A közzszolgáltatással érintett terület és tevékenység sajátosságait a jelen szerződés 1. melléklete tartalmazza. A teljesítés további részletes leírását a Közzszolgáltató közbeszerzési eljárásban tett szakmai ajánlata határozza meg, melynek folyamatos betartása Közzszolgáltató kötelessége.
10. A jelen hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási szerződés hatályba lépésének feltétele, hogy a közzszolgáltató rendelkezzen a következő feltételekkel - melyet köteles a szerződés teljes időtartama alatt is folyamatosan fenntartani - :
 - a közzszolgáltatás ellátásához szükséges hatósági engedéllyel rendelkező és megfelelő műszaki állapotban levő járművekkel, gépekkel, berendezésekkel és eszközökkel, valamint olyan – tulajdonában, kezelésében vagy bérleményében levő – telephellyel, amely alkalmas a közzszolgáltatás végzéséhez szükséges járművek, gépek, berendezések és eszközök tárolására, tisztítására, fertőtlenítésére és műszaki ellenőrzésére;
 - olyan felszerelésekkel és eszközökkel, amelyek a közzszolgáltatás keretében ellátni szándékozott tevékenység gyakorlása során esetlegesen bekövetkező környezeti károk azonnali beavatkozást igénylő elhárításához szükségesek;
 - a közzszolgáltatás ellátásához szükséges létszámú – és a vonatkozó jogszabályok előírásainak megfelelően képzett – szakemberrel;
 - környezetvédelmi hatóság által meghatározott minősítési osztály szerinti követelményekkel,
 - a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási engedéllyel.

A közzszolgáltatás finanszírozásának elvei és módszerei

11. A hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási díjat a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) javaslatának figyelembevételével a miniszter rendeletben állapítja meg és az NHKV Nemzeti Hulladékgazdálkodási Koordináló és Vagyonkezelő Zártkörűen Működő Részvénytársaság (továbbiakban: Koordináló szerv) szedi be.
12. A miniszter rendeletben állapítja meg Koordináló szerv javaslatának figyelembevételével a Koordináló szerv által a Közzszolgáltatónak, jelen szerződésben rögzített feladatai ellátásáért fizetendő szolgáltatási díjat.
13. A Koordináló szerv a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási szerződés Ht. 92/B. § (2) bekezdés szerinti megfelelőségét vizsgálja.
14. A szolgáltatási díjat, a díjalkalmazási feltételeket, a díjmegfizetés rendjét, a közzszolgáltatási díj felosztásának elvét a Ht. 88. § (3) bekezdés bh) pont szerinti miniszteri rendelet állapítja meg.
15. A Koordináló szerv a közzszolgáltatási díjakra vonatkozó számlákat a 69/2016. (III. 31.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés szerinti adatszolgáltatás alapján állítja ki.

16. A Közzszolgáltató hiányos vagy késedelmes adatszolgáltatása esetén a Koordináló szerv a nem megfelelő adatszolgáltatással érintett ingatlanhasználó tekintetében a Koordináló szerv által legutóbb kiszámlázott közzszolgáltatási díjról állít ki számlát. Az ezzel összefüggésben keletkező díjkorrekció esetén minden helyállási kötelezettség a Közzszolgáltatót terheli. Az így keletkező közzszolgáltatási díjkülönbözet pozitív mérlegét a Koordináló szerv a Közzszolgáltatónak fizetendő esedékes szolgáltatási díjba beszámítja.
17. A Közzszolgáltató hiányos vagy helytelen adatszolgáltatásából eredő, a Koordináló szerv által nem megfelelő adattartalommal kiállított számlákkal kapcsolatos valamennyi következményért a Közzszolgáltatót terheli felelősség.
18. A Koordináló szerv a 69/2016. (III. 31.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés szerinti adatszolgáltatásból kiindulva megállapítja azon ingatlanok körét, amelyre nincs közzszolgáltatási díjfizetés meghatározva az adatszolgáltatásban, ugyanakkor vélelmezhető, hogy az ingatlannal összefüggésben teljesítés történt. A Koordináló szerv e körben jogosult ingyenesen adatot kérni az illetékes hatóságtól a 69/2016. (III. 31.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés szerinti adatszolgáltatásból hiányzó ingatlanok és szükséges adataik megállapítása érdekében.
19. Az előző bekezdés alapján rögzített ingatlanok adatait a Koordináló szerv megküldi a Közzszolgáltatónak, és felhívja a Közzszolgáltatót, hogy a megküldött ingatlanokon végzett szolgáltatásának megfelelően korrigálja a 69/2016. (III. 31.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés szerinti adatszolgáltatást legkésőbb az értesítés kézhezvételét követő 8 napon belül.
20. Az előző bekezdés szerinti korrekciót követően - a Közzszolgáltató eltérő adatszolgáltatása hiányában - a Koordináló szerv a közzszolgáltatási díjat az ingatlantulajdonosnak számlázza ki.
21. A Koordináló szerv a kiszámlázott és az ingatlanhasználó által határidőn belül ki nem fizetett közzszolgáltatási díj behajtása érdekében intézkedik.
22. 2016. július 1. napjától a szolgáltatási díjban a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás teljes közvetlen költsége megtérítésre kerül, így a haszonanyag értékesítéséről a Koordináló szerv gondoskodik úgy, hogy a Közzszolgáltató valamennyi haszonanyagot köteles a Koordináló szerv által kijelölt szervezetnek átadni. 2016. július 1. napjától a haszonanyag-értékesítésből eredő bevétel a Koordináló szervet illeti meg.
23. A hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás igénybevételéért az ingatlanhasználót terhelő díjhátralék, az erre megállapított késedelmi kamat, valamint a behajtás egyéb költségei adók módjára behajtható köztartozásnak minősülnek. (Ht. 52. § (1) bekezdés)

A közzszolgáltató kötelezettségei

24. A közzszolgáltató feladata a környezetvédelmi előírások megtartása mellett a települési hulladék ingatlantulajdonosoktól történő gyűjtése, elszállítása a települési hulladékkezelő telepre, illetve a szolgáltatás folyamatosságának biztosítása.
25. Közzszolgáltató köteles biztosítani:
 - a) a közzszolgáltatás folyamatos és teljes körű ellátását oly módon, hogy a települési szilárd hulladék összegyűjtését és elszállítást a településen hetente, az elkülönítetten gyűjtött hulladék összegyűjtését és elszállítást a településen havonta, minden hétfői napon 06 órától köteles elvégezni. A zöldhulladék gyűjtését havi egy alkalommal április 01 és november 30 között, díjmentesen a közzszolgáltató által biztosított 110 literes zsákban. Január hónapban két alkalommal a karácsonyi fenyő elszállításához szükséges személyi és tárgyi feltételeket. A lakossági kommunális hulladékgyűjtés napja a hétfői nap, a zöldhulladék, elkülönített hulladékok szállítása más napokon is történhet.

Ajánlattevő a Húsvét hétfő és január 1-ét kivéve ünnepnapon is szállít. Amennyiben a hulladékszállításra kijelölt nap munkaszüneti napra esik (2016-ban Húsvét hétfő esetén), a Közzszolgáltató köteles az elmaradó hulladékszállítási napot megelőzően a lakosságot írásban tájékoztatni a módosított szállítási napról. A hulladékgazdálkodási közzszolgáltatást a Közzszolgáltató zárt rendszerű járművekkel köteles végezni.

b) a közzszolgáltatás teljesítését, ideértve az évenként 1 alkalommal, történő lomtalanítást és az elkülönített gyűjtés teljesítését is olyan módon, hogy az üveggyűjtő konténereket szükség szerint üríti;

c) az Országos Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főfelügyelőség által meghatározott minősítési osztály C/I. szerinti követelmények biztosítását, és a minősítő okirat hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási szerződés hatályosságának ideje alatti folyamatos meglétét;

d) a közzszolgáltatás teljesítéséhez szükséges mennyiségű és minőségű jármű, gép, eszköz, berendezés biztosítását, valamint a szükséges létszámú és képzettségű szakember alkalmazását;

e) a közzszolgáltatás folyamatos, biztonságos ellátásához szükséges fejlesztések és karbantartások elvégzését;

f) a közzszolgáltatás körébe tartozó hulladék kezelésére meghatározott helyek és létesítmények igénybevétele;

g) a nyilvántartási rendszer működtetését és a közzszolgáltatás teljesítésével összefüggő adatszolgáltatás rendszeres teljesítését;

h) a nyilvántartási, adatkezelési és adatszolgáltatási rendszer létrehozásához és folyamatos működtetéséhez szükséges feltételeket; valamint

i) a fogyasztói kifogások és észrevételek elintézési rendjének megállapítását.

26. A közzszolgáltató a szállítmány rendeltetési helyére történő biztonságos eljuttatásáért felelős. A hulladékot úgy kell szállítani, hogy annak során a környezet ne szennyeződjék. A szállításból eredő szennyeződés esetén a közzszolgáltató a hulladék eltakarításáról, a terület szennyeződésmentesítéséről, valamint az eredeti környezeti állapot helyreállításáról köteles gondoskodni. Közzszolgáltató a gyűjtést egy járművel meg tudja oldani, de annak szükség szerinti helyettesítéséről gondoskodni köteles.

27. A közzszolgáltató tevékenysége során köteles a hatályos környezetvédelmi, közegészségügyi, munka, baleset és tűzvédelmi szabályokat megtartani, amelyek esetleges megsértéséből eredő következményekért a polgári jog szabályai szerint felel.

28. A Közzszolgáltató a közzszolgáltatás keretében megtagadhatja a települési szilárd hulladék elszállítását, ha

- az nem a szabványos gyűjtőedényben, illetve rendszeresített kiegészítő műanyag zsákban került átadásra,

- a gyűjtőedény az alkalmazott gépi ürítési módszerrel – az ingatlan tulajdonosának felróható okból - nem üríthető,

- a gyűjtőedényben elhelyezett települési szilárd hulladék az ürítés, illetve szállítás során a szállítást végző személyek életében, testi épségében, egészségében, a járműben vagy berendezésben kárt okozhat, vagy a hasznosítás, illetve ártalmatlanítás során veszélyezteti a környezetet,

- érzékszervi észleléssel megállapítható, hogy a gyűjtőedény mérgező, robbanó, folyékony, veszélyes vagy olyan anyagot tartalmaz, amely a települési szilárd hulladékkal együtt nem gyűjthető, nem szállítható, illetve nem ártalmatlanítható, illetve e rendelet szabályai szerint nem minősül települési szilárd hulladéknak.

29. Az előző pontban említett esetekben a Közzszolgáltató a tulajdonost írásban haladéktalanul értesíti a települési szilárd hulladék elszállítása megtagadásának okáról. A tulajdonos a megtagadási okokat maga köteles megszüntetni vagy megszüntetéséről gondoskodni. Ha e kötelességének a tulajdonos a szállítás meghatározott újabb időpontjáig nem tesz eleget, a Közzszolgáltató a tulajdonos költségére és felelősségére a hulladék elszállításának megtagadására okot adó körülményt megszünteti, vagy mással megszünteteti. Az ezzel kapcsolatban felmerült tényleges költségeket a Közzszolgáltató – külön tételként feltüntetve – a soron következő számlában érvényesíti.

30. Közzszolgáltató a település közigazgatási területén, a közterületeken és illegális lerakóhelyeken elhagyott hulladék elszállításáról és ártalmatlanításáról külön megállapodás keretein belül gondoskodik.

31. Közzszolgáltató köteles a közzszolgáltatási tevékenységéről részletes beszámolót készíteni, melynek része a részletes bevétel, költség- és eredmény kimutatás is, és azt évente benyújtani az Önkormányzat részére.
32. A szerződéskötéskor a lakosság saját tulajdonú gyűjtő edényzettel rendelkezik. Közzszolgáltató köteles gondoskodni a szállítóeszközhöz rendszeresített gyűjtőedényzet egyszeri díjmentes biztosításáról, amennyiben az eltér a lakosság által jelenleg használt edényzettől. Amennyiben a meglévő edényzet típusa helyett más edényzet kerülne alkalmazásra, úgy az indulás időpontjában, egyszeri alkalommal kell a Közzszolgáltatónak edényzetet biztosítania. Elhasználódás, rongálódás, vagy eltűnés esetén a szolgáltatást igénybevevő gondoskodik a pótlásáról.
33. A közzszolgáltató törekszik arra, hogy a feladatkörébe tartozó hulladékgazdálkodási tevékenységeket a hulladékhierarchiára figyelemmel úgy válassza meg, hogy a Ht-ben, illetve a hulladékgazdálkodási tervekben foglalt megelőzési, hasznosítási és ártalmatlanítási célkitűzések teljesülni tudjanak.
34. A közzszolgáltató a vonatkozó kormányrendeletben meghatározott összegben környezetvédelmi biztosítást köt vagy céltartalékot képez, és ennek tényét az Önkormányzatnak, a környezetvédelmi hatóságnak, valamint az Országos Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főfelügyelőségnek igazolja.
35. A hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás keretében a közzszolgáltató:
- a) az ingatlanhasználók által a közzszolgáltató szállítóeszközhöz rendszeresített gyűjtőedényben gyűjtött települési hulladékot az ingatlanhasználóktól összegyűjti és elszállítja – ideértve a háztartásban képződő elkülönítetten gyűjtött hulladék összegyűjtését és elszállítását is –,
 - b) külön díjazás nélkül a lomtalanítás körébe tartozó nagydarabos lomhulladékot az ingatlanhasználóktól összegyűjti, illetve átvézi és elszállítja: a lomtalanítás oly módon valósul meg, hogy az adott ingatlan vonatkozásában előzetesen egyeztetett időpontban - egész évben - a Közzszolgáltató házhoz megy a lomok begyűjtése céljából,
 - c) az általa üzemeltetett hulladékgyűjtő ponton, hulladékgyűjtő udvaron gyűjtött vagy átvételi helyen átvett hulladékot összegyűjti és elszállítja (amennyiben ilyen pont létesül),
 - d) gondoskodik az a)–c) pontban meghatározott hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás körébe tartozó hulladék kezeléséről, és
 - e) a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatással érintett hulladékgazdálkodási létesítményt üzemelteti, amennyiben van a közzszolgáltatónak hulladékgazdálkodási közzszolgáltatással érintett hulladékgazdálkodási létesítménye.
36. Ha a közzszolgáltató hulladékkezelő létesítménnyel, illetve a közzszolgáltatás körébe tartozó hulladék kezelésére alkalmas berendezéssel nem rendelkezik, a közzszolgáltatás körébe tartozó hulladék kezeléséről a hulladék hulladékkezelőnek történő átadása útján gondoskodik. Ebben az esetben a hulladékkezelőnek nem szükséges hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási engedéllyel rendelkeznie.
37. Közzszolgáltató hulladékgazdálkodási közzszolgáltatáson kívül egyéb hulladékgazdálkodási engedélyhez, illetve nyilvántartásba vételhez kötött hulladékgazdálkodási tevékenységet – a közzszolgáltató hulladékgazdálkodási tevékenységéről és a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás végzésének feltételeiről szóló kormányrendeletben meghatározott hulladék kezelésének kivételével – nem végezhet.
38. Az előző pontban hivatkozott kormányrendelet szerint a közzszolgáltató a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás körébe tartozó hulladékkal kapcsolatos hulladékgazdálkodási tevékenységeken kívül a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás körébe nem tartozó hulladék energetikai hasznosítását és lerakását végezheti, az általa üzemeltetett hulladékkezelő létesítményben, hulladéklerakóban.
39. Ha a gyűjtőedényt a hulladékgazdálkodási közzszolgáltatás ellátásának biztosítása céljából közterületen helyezték el, a hulladék a gyűjtőedényben történő elhelyezéssel a közzszolgáltató tulajdonába kerül.

40. Az Önkormányzat közigazgatási területén lévő – helyi építési szabályzatról szóló önkormányzati rendeletben üdülő övezetként meghatározott belterületen – található 2 db hulladékgyűjtő ponton a Közzolgáltató december-január-februári hónapokban 1-1, március, szeptember, október, november hónapokban 2-2, május-június-július-augusztus hónapokban 3-3 db hulladékgyűjtő konténer heti egy alkalommal történő ürítéséről köteles a hulladékgyűjtésre kijelölt napokon elvégezni.
41. A közzolgáltató törekszik arra, hogy a közzolgáltatás körébe tartozó hulladék a képződés helyétől az elérhető leggazdaságosabb módon és legrövidebb időn belül kerüljön hasznosító vagy ártalmatlanító létesítménybe.
42. A közzolgáltató a Polgári Törvénykönyvben meghatározottakon túlmenően a jelen szerződést akkor mondhatja fel, ha
- a) az önkormányzat a jelen szerződésben meghatározott kötelezettségét – a közzolgáltató felszólítása ellenére – súlyosan megsérti, és ezzel a közzolgáltatónak kárt okoz, vagy akadályozza a hulladékgazdálkodási közzolgáltatás teljesítését; vagy
 - b) a hulladékgazdálkodási közzolgáltatási szerződés megkötését követően hatályba lépett jogszabály a hulladékgazdálkodási közzolgáltatási szerződés tartalmi elemeit úgy változtatja meg, hogy az a közzolgáltatónak a hulladékgazdálkodási közzolgáltatás szerződésszerű teljesítése körébe tartozó lényeges és jogos érdekeit jelentős mértékben sérti.
43. A jelen szerződés megszűnése vagy megszüntetése esetén, továbbá ha a közzolgáltató a szerződés időtartama alatt elveszíti minősítési engedélyét, illetőleg az lejár, vagy az Országos Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főfelügyelőség visszavonja a közzolgáltató minősítését, illetőleg az lejár, úgy a közzolgáltató az új közzolgáltató kiválasztásáig, de legfeljebb 6 hónapig a hulladékgazdálkodási közzolgáltatást változatlanul ellátja.
44. Ha a jelen szerződést a közzolgáltató felmondja, az önkormányzat haladéktalanul gondoskodik az új közzolgáltató kiválasztásáról.

Ügyfélszolgálat

45. A közzolgáltató az ingatlanhasználó hulladékgazdálkodási közzolgáltatással kapcsolatos bejelentéseinek intézése, panaszainak kivizsgálása, orvoslása és a közzolgáltatással kapcsolatos általános tájékoztatásnyújtás biztosítása érdekében minden héten legalább 2 óra időtartamban szerdai napon délután a Civilházban (Gomba, Kossuth Lajos tér 4.) ügyfélszolgálatot biztosít. Telefonos ügyfélszolgálatot biztosít minden hétfőtől csütörtökig 07:00-16:00 óráig (kivéve szerdán, amikor 07:00-19:00 óráig), pénteken 07:00-13:00 óra között. Munkaidőben hívható ügyfélszolgálati telefonszám hívószáma: 06-22/576-070. Közzolgáltató ügyfélszolgálati hirdetőtáblát és honlapot is működtet, a honlap címe: www.vertikalzrt.hu az ügyfélszolgálati e-mail címe: penzugy@vertikalrt.hu A közzolgáltató ügyfelfogadási rendjét és helyét előre köteles közölni önkormányzati kiadványon keresztül.
46. A közzolgáltató az ügyfélszolgálat keretében a fogyasztóvédelemről szóló törvényben meghatározottakon túlmenően
- a) a hulladékgazdálkodási közzolgáltatási tevékenység minősítéséről szóló törvényben meghatározott minősítési engedélyt,
 - b) az alkalmazott hulladékgazdálkodási közzolgáltatási díjakat,
 - c) a közzolgáltatási területre vonatkozó adatokat,
 - d) a lomtalanítással kapcsolatos adatokat, információkat, valamint
 - e) az alvállalkozóra vonatkozó közérdekű adatokat – ha a közzolgáltató alvállalkozót alkalmaz –
 - f) az általa megkötött hulladékgazdálkodási közzolgáltatási szerződést és annak módosítását az ügyfélszolgálatán és a honlapján mindenki számára ingyenesen hozzáférhetővé teszi.

Nyilvántartás, adatszolgáltatás

47. A hulladékgazdálkodási közszolgáltatás körébe tartozó hulladékkal kapcsolatos nyilvántartási és adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítéséről a közszolgáltató gondoskodik. A közszolgáltató a hulladékkal kapcsolatos nyilvántartási és adatszolgáltatási kötelezettségekről szóló kormányrendeletben meghatározott módon és tartalommal, a tevékenységével érintett hulladékról típus szerint a telephelyén nyilvántartást vezet. A nyilvántartást a hulladékjegyzékről szóló miniszteri rendeletben meghatározott azonosító kódok alapján kell vezetni. A nyilvántartást, üzemnaplót, bizonylatot a közszolgáltató legalább 5 évig – veszélyes hulladék esetén 10 évig – megőrzi. A közszolgáltató a nyilvántartás alapján a hulladékkal kapcsolatos nyilvántartási és adatszolgáltatási kötelezettségekről szóló kormányrendelet szerint a környezetvédelmi hatóságnak adatot szolgáltat, továbbá nyilvántartását a hatóság felhívása esetén a hatóság rendelkezésére bocsátja.

Céltartalék

48. Amennyiben közszolgáltató hulladékkezelő létesítményt üzemeltet, a kezelésre kerülő hulladék mennyiségével arányosan, biztosítékot nyújtó céltartalékot képez. A céltartalékot – kormányrendeletben meghatározott kivétellel – a működés folyamán, az adózás előtti eredmény terhére kell képezni, és az előre látható kockázat, illetve veszteség figyelembevételével, időarányosan vagy teljesítményarányosan úgy elkülöníteni, hogy a hulladékkezelő létesítmény bezárásakor vagy a létesítményben végzett tevékenység felhagyásakor a céltartalék a létesítmény rekultivációjához és utógondozásához, valamint a hulladék kezeléséhez szükséges jövőbeni költségeket mindenkor fedezni tudja. A közszolgáltató a hulladékkezelő létesítmény rekultivációjához és utógondozásához, valamint a hulladék kezeléséhez szükséges jövőbeni költségekről az üzleti év végén becslést készít, amelyet az üzleti év végét követő év május 31-ig a környezetvédelmi hatóságnak benyújt. A becslés, valamint az ahhoz kapcsolódó valamennyi dokumentáció bemutatja, hogy a képzett céltartalék összege a hulladékkezelő létesítmény rekultivációjához és utógondozásához, valamint a hulladék kezeléséhez szükséges jövőbeni költségekhez arányos mértékben lett megállapítva és elkülönítve.

Biztosítás

49. Közszolgáltató a tevékenységével okozható, előre nem látható környezeti károk felszámolását lehetővé tevő finanszírozás biztosítása érdekében legalább, 5.000.000 Ft/kár és legalább, 5.000.000 Ft/év kifizetési limit összegű környezetvédelmi biztosítást köt.

Elkülönített hulladékgyűjtés

50. A közszolgáltató az elkülönített hulladékgyűjtés ösztönzése érdekében a lakosságot az elkülönített hulladékgyűjtés feltételeiről a közszolgáltató hulladékgazdálkodási tevékenységéről és a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás végzésének feltételeiről szóló kormányrendeletben meghatározott módon tájékoztatja.
51. Közszolgáltató biztosítja az elkülönített hulladékgyűjtést az elkülönített hulladékgyűjtés részletes szabályairól szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint.
52. Közszolgáltató az elkülönített hulladékgyűjtési rendszert a közszolgáltató úgy alakítja ki, hogy
- a) legalább a települési papír-, üveg-, műanyag, fémhulladék elkülönített gyűjtése biztosított legyen;
 - b) a házhoz menő gyűjtés minél több fajtájú és jellegű települési hulladék esetében biztosított legyen;
 - c) a lomhulladék átvételének, összegyűjtésének és elszállításának évi egyszeri megszervezése biztosított legyen (amennyiben Közszolgáltató ajánlatában ezt vállalta);

- d) őszi zöldhulladék ingyenes elszállítását évente egy alkalommal, valamint a zöldhulladék elszállítását a szolgáltató által biztosított zsákban 8 alkalommal (havonta április 01-től november 30-ig) biztosított legyen, továbbá január hónapban két alkalommal a karácsonyi fenyő elszállítását;
- e) a települési hulladék hulladékgyűjtő szigeten történő elhelyezése csak kiegészítő megoldásként, elsősorban olyan sűrűn lakott településrészekben legyen alkalmazható, ahol az elkülönítetten gyűjtött háztartási hulladék házhoz menő gyűjtése és elszállítása nem biztosítható;
53. A közszolgáltató az elkülönített hulladékgyűjtési rendszert több hulladéktípusra (jogszály eltérő rendelkezése hiányában legalább papír-, üveg, műanyag és fémhulladék) kialakítja, és azt megszervezi.

Alvállalkozók

54. A közszolgáltató a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződésben meghatározott, továbbá a Ht-ben, illetve a hulladékgazdálkodási tervekben rögzített célok elérése érdekében a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás ellátására – a közbeszerzésekről szóló törvény előírásainak megfelelően – alvállalkozót vehet igénybe.
55. A közszolgáltató a közszolgáltatás teljesítésével kapcsolatban az alábbi feladatokra vesz igénybe alvállalkozókat: Kunépszolg Kft. (2340 Kiskunlacháza, Völgyi dűlő 165.) települési hulladék, lom-, elkülönítetten gyűjtött és zöldhulladék gyűjtése, szállítása. (Kitöltendő!)
56. Az alvállalkozók igénybevétele kapcsán Közszolgáltató a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvényben (a továbbiakban: Kbt.) az alvállalkozók vonatkozásban irányadó előírásokat betartja.

Kötbérek

57. A közszolgáltató naponta 100 000 Ft összegű késedelmi kötbért köteles az Önkormányzatnak fizetni, amennyiben nem végzi el a meghirdetett napon a hulladékgyűjtést és –szállítást.
58. A közszolgáltató a felek által közösen indokoltnak elismert ügyfélpanasz esetén alkalmanként 10 000 Ft összegű hibás teljesítési kötbért tartozik az Önkormányzatnak fizetni.

Önkormányzat kötelezettségei

59. Önkormányzat köteles biztosítani:
- a) a közszolgáltatás hatékony és folyamatos ellátásához a közszolgáltató számára szükséges információk szolgáltatását, a hulladékgazdálkodási közszolgáltatással összefüggő személyes adatok (a természetes személyazonosító adatok, valamint a lakcím) kezelésére vonatkozó jogszabályi rendelkezések betartásával;
 - b) a közszolgáltatás körébe nem tartozó hulladékgazdálkodási tevékenységek közszolgáltatással történő összehangolásának elősegítését;
 - c) a közszolgáltatásnak a településen végzett más közszolgáltatásokkal való összehangolásának elősegítését;
 - d) a települési igények kielégítésére alkalmas hulladék gyűjtésére, szállítására, kezelésére szolgáló helyek és létesítmények meghatározását (a szerződéskötéskor nincs ilyen); valamint
 - e) a közszolgáltató kizárólagos közszolgáltatási jogának biztosítását az önkormányzati tulajdonban lévő hulladékgazdálkodási létesítmények vonatkozásában.
60. A hulladékgazdálkodási közszolgáltatás teljesítése kizárólag törvényben vagy kormányrendeletben meghatározott esetekben szüneteltethető vagy korlátozható.
61. A jelen szerződést az Önkormányzat a Polgári Törvénykönyvben meghatározott felmondási okokon kívül akkor mondhatja fel, ha a közszolgáltató:
- a) a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás ellátása során a környezet védelmére vonatkozó jogszabályok vagy a rá vonatkozó hatósági döntés előírásait súlyosan megsértette, és ennek tényét a bíróság vagy a hatóság jogerősen megállapította,

- b) a szerződésben megállapított kötelezettségét neki felróható módon súlyosan megsértette, vagy
c) nem rendelkezik a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási tevékenység minősítéséről szóló törvényben meghatározott minősítési engedéllyel.
62. A felmondási idő 6 hónap, amennyiben a szerződés határozott idejű lejártáig még ennyi hátra van. A felmondási idő alatt a közszolgáltató a hulladékgazdálkodási közszolgáltatást változatlanul ellátja.
63. A szerződés felmondása esetén az Önkormányzat képviselő-testülete intézkedik a hulladékgazdálkodási közszolgáltatás ellátásának biztosításáról.
64. Önkormányzat 2016. október 1-i meghatározott határidőt követő 30 napon belül a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződést 1 hónapos határidővel felmondja, amennyiben Közszolgáltató nem rendelkezik megfelelő ségi véleménnyel.
65. A szerződés megszűnése esetén a közszolgáltatás ellátásával kapcsolatos, folyamatban lévő ügyek iratait és nyilvántartásait a közszolgáltató az Önkormányzatnak a szerződés megszűnése napján átadja.
66. Az Önkormányzat a birtokában lévő és a hulladékgazdálkodási közszolgáltatással kapcsolatos, folyamatban lévő ügyek iratait és nyilvántartásait az új hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződés hatályba lépésének napján az új közszolgáltatónak átadja. Az ügyféllistát a szerződés hatályba lépése előtt 7 nappal Önkormányzat megküldi a Közszolgáltatónak, melyben az alábbi adatok szerepelnek: név, cím, edény mérete.
67. Önkormányzat vállalja, hogy a téli időszakban a településen a járatútvonalak síkosság mentesítéséről, a hó eltakarításáról gondoskodik.
68. Önkormányzat vállalja, hogy ahová a gyűjtő gépkocsi nem tud bemenni, a hulladékgyűjtési napokon az előre egyeztetett helyszínekre kiviteli a lakossággal a gyűjtőedényeket a járat útvonalán lévő úttest szélére.

Záró rendelkezések

69. Felek a jelen szerződést módosítják, amennyiben jogszabály-változás azt szükségessé teszi.
70. Jelen szerződés módosítása és megszüntetése csak írásban érvényes.
71. A felek közötti jogviszonyban a hatályos jogszabályok, a jelen szerződés rendelkezései, a közbeszerzési eljárás iratanyaga, az egyéb szakmai szabályok és a szakma által általánosan elismert szakmai szokások irányadóak, a jogforrások ütközése esetén a fenti sorrendben előrébb álló elsőbbségével.
72. A jelen szerződés minden eleme és részlete nyilvános.
73. Közszolgáltató köteles a környezetvédelmi szempontokat messzemenően figyelembe venni.
74. Közszolgáltató nem fizethet, illetve számolhat el a szerződés teljesítésével összefüggésben olyan költségeket, amelyek a Kbt. 62. § (1) bekezdés k) pont ka)-kb) alpontja szerinti feltételeknek nem megfelelő társaság tekintetében merülnek fel, és amelyek a nyertes ajánlattevő adóköteles jövedelmének csökkentésére alkalmasak;
75. Megrendelő köteles a szerződést felmondani, vagy - a Ptk.-ban foglaltak szerint - attól elállni, ha a szerződés megkötését követően jut tudomására, hogy a szerződő fél tekintetében a közbeszerzési eljárás során kizáró ok állt fenn, és ezért ki kellett volna zárni a közbeszerzési eljárásból.
76. Megrendelő jogosult és egyben köteles a szerződést felmondani - ha szükséges olyan határidővel, amely lehetővé teszi, hogy a szerződéssel érintett feladata ellátásáról gondoskodni tudjon -, ha

- a) a Közzszolgáltatóban közvetetten vagy közvetlenül 25%-ot meghaladó tulajdoni részesedést szerez valamely olyan jogi személy vagy személyes joga szerint jogképes szervezet, amely tekintetében fennáll a Kbt. 62. § (1) bekezdés k) pont kb) alpontjában meghatározott feltétel;
- b) a Közzszolgáltató közvetetten vagy közvetlenül 25%-ot meghaladó tulajdoni részesedést szerez valamely olyan jogi személyben vagy személyes joga szerint jogképes szervezetben, amely tekintetében fennáll a Kbt. 62. § (1) bekezdés k) pont kb) alpontjában meghatározott feltétel.
77. Közzszolgáltató a szerződés teljesítésének teljes időtartama alatt tulajdonosi szerkezetét a Megrendelő számára megismerhetővé teszi és a jelen szerződés 77. pontja szerinti ügyletekről a Megrendelőt haladéktalanul értesíti.
78. A 76-77. pont szerinti felmondás esetén a Közzszolgáltató a szerződés megszűnése előtt már teljesített szolgáltatás szerződésszerű pénzbeli ellenértékére jogosult.
79. A külföldi adóilletőségű Közzszolgáltató köteles a szerződéshez arra vonatkozó meghatalmazást csatolni, hogy az illetősége szerinti adóhatóságtól a magyar adóhatóság közvetlenül beszerezhet a Közzszolgáltatóra vonatkozó adatokat az országok közötti jogsegély igénybevétele nélkül.
80. Az Önkormányzat a hulladékgazdálkodással kapcsolatos feladatok ellátását jogosult ellenőrizni
81. A lakosság tájékoztatása érdekében a jelen hulladékgazdálkodási közzszolgáltatási szerződés közzzétételéről Megrendelő gondoskodik.
82. A felek megállapodnak abban, hogy a jelen szerződés teljesítésével kapcsolatban felmerült jogvitájuk elbírálására - hatáskörtől függően - a Megrendelő székhelye szerinti magyar bíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.
83. Amennyiben a jelen szerződés valamely része utóbb érvénytelennek bizonyulna, úgy a felek a szerződés egyéb részeit érvényesnek tekintik és az érvénytelenség miatt kieső részt olyan rendelkezéssel pótolják, mely leginkább megfelel a felek eredeti szerződéses akaratának.
84. Jelen módosítással egységes szerkezetbe foglalt szerződés a Felek általi aláírásának napján lép hatályba, hatálybalépésével a 2015. december 17. napján kelt közzszolgáltatási szerződés hatályát veszti, annak helyébe lép, azzal, hogy a Közzszolgáltató a közzszolgáltatást 2016. január 01. napjától látja el.
85. Jelen szerződés 8 számozott oldalt tartalmaz, 6 eredeti példányban készült, 2 db mellékletet tartalmaz, melyből feleket 3-3 példány illeti meg.

Gomba, 2016. június 30.

Megrendelő
Jogi ellenjegyzés:

.....
jegyző

Pénzügyi ellenjegyzés:

.....
pü. ellenjegyző

Közzszolgáltató



Monor Város Önkormányzata
2200 Monor, Kossuth Lajos u. 78-80.
Telefon: 06/29/612-300

Gombai Polgármesteri Hivatal 2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.	
Érkezett:	2016 JÚN 27.
Szám:	6/4094/2016.
Melléklet:	1
Előadó:	Kösa ÉD.

Szám: 02-14-46/2016.

Gomba Község Önkormányzata

Tárgy: Előzetes tájékoztatás

Lehota Vilmos
Polgármester

Gomba
Bajcsy-Zs. u. 2.
2217

Tisztelt Polgármester Úr!

Monor Város Önkormányzatának Képviselő-testület 112/2015.(III.12.) és a 88/2016.(II.18.) KT határozataiban arról döntött, hogy elkészíti a Településszerkezeti Tervének, Helyi Építési Szabályzatának és Szabályozási Tervének, azaz Településrendezési Eszközeinek (továbbiakban: TRE) felülvizsgálatát és annak alapján a település egész területére vonatkozó új terveit.

A hatályos TRE-k (TSZT-87/2016.(II.18.) KT határozat és a többször módosított 11/2004. (IV.27.) önkormányzati rendelet) felülvizsgálatát az azóta megváltozott törvények és kormányrendeletek; a társadalmi, gazdasági és környezeti helyzetben bekövetkezett változások; a túlhaladott, illetve új fejlesztési szándékok és az új településfejlesztési koncepció kidolgozása indokolják.

A TRE-k a 314/2012.(XI.8.) Korm. rendelet előírásai szerinti tartalmi követelményeknek és az egyeztetés szabályainak megfelelően készülnek.

A TRE készítésében a Völgyzugoly Kft működik közre.

A város korábbi és készítés alatt lévő Településfejlesztési koncepciója, a 2015-ben elfogadott Integrált Településfejlesztési Stratégiája és a hatályos TRE-k megtekinthetők Monor Város honlapján, illetve a Nemzeti Jogszabálytárban.

Kérem, hogy a Korm. r. 30.§ (2) bekezdése a) pontjában foglaltaknak megfelelően – mint államigazgatási szerv – ismertesse a hatáskörébe tartozó kérdésekben a területre vonatkozó jogszabályon alapuló követelményeit, a területet érintő ágazati elhatározásokat, valamint szíveskedjen a Korm. r. 9. sz. melléklete szerinti adatszolgáltatási témakörben adatot szolgáltatni, illetve a TRE-k készítéséhez szükséges adatokat felhasználásra biztosítani.

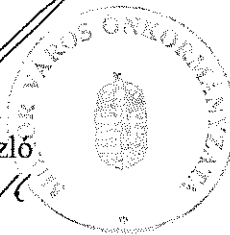
Kérem, hogy a Korm. r. 30.§ (2) bekezdése b) pontjában foglaltaknak megfelelően tájékoztasson – mint megyei önkormányzat – a hatályos területrendezési tervekről – mint érintett települési önkormányzat – a TRE-k készítését befolyásoló terveiről.

Kérem, válaszlevelükben szíveskedjenek nyilatkozni arra vonatkozóan is, hogy az eljárás további szakaszában részt kívánnak-e venni, továbbá arról is, hogy papír alapú dokumentációra tartanak-e igényt.

A fentieket tartalmazó írásos tájékoztatást szíveskedjék 21 napon belül címemre eljuttatni. Ha határidőre nem érkezik válasz Önöktől, akkor úgy tekintjük, hogy nem kívánnak részt venni a TRE-k elkészítésének és későbbi egyeztetésének folyamatában.

Monor, 2016. június 22.


dr. Zsombok László
polgármester



Mellékletek: Az egyeztetésben résztvevők jegyzéke

Egyeztetésben részt vevők jegyzéke

1. Pest Megyei Kormányhivatal Építésügyi, Hatósági, Oktatási és Törvényességi Feltügyeleti Főosztály Építési Osztály 1373 Budapest Pf. 557
2. Pest Megyei Kormányhivatal Környezetvédelmi és Természetvédelmi Főosztály 1072 Budapest, Nagy Diófa u. 10-12.
3. Duna-IPoly Nemzeti Park Igazgatóság 1525 Budapest Pf. 86.
4. Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság Igazgató-helyettesi Szervezet Katasztrófavédelmi Hatósági Osztály 1443 Budapest Pf. 154.
5. Közép-Duna-Völgyi Vízügyi Igazgatóság 1088 Budapest, Rákóczi u. 41.
6. Országos Vízügyi Főigazgatóság 1253 Budapest Pf. 56.
7. Pest Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Katasztrófavédelmi Hatósági Osztály 1903 Budapest, Pf. 314.
8. Budapest Főváros Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály 1139 Budapest, Teve u. 1/a-c
9. Nemzeti Közlekedési Hatóság Útügyi, Vasúti és Hajózási Hivatal 1387 Budapest 62. Pf. 30.
10. Nemzeti Közlekedési Hatóság Légügyi Hivatala 1675 Budapest Pf. 41.
11. Pest Megyei Kormányhivatal Műszaki Engedélyezési és Fogyasztóvédelmi Főosztály Közlekedési Útügyi Osztály 1576 Budapest 141. Pf. 25.
12. Forster Gyula Nemzeti Örökséggazdálkodási és Szolgáltatási Központ 1014 Budapest, Tánácsics Mihály utca 1.
13. Pest Megyei Kormányhivatal Érdi Járás Hivatal Építésügyi és Örökségvédelmi Osztály 1364 Budapest 5, Pf. 270
14. Pest Megyei Kormányhivatal Földhivatali Főosztály 1373 Budapest Pf. 558.
15. Pest Megyei Kormányhivatal Földművelésügyi és Erdőgazdálkodási Főosztály 2101 Gödöllő Pf. 431.
16. Honvédelmi Minisztérium Hatósági Hivatal 1135 Budapest, Lehel utca 35-37.
17. Pest Megyei Rendőrkapitányság 1557 Budapest Pf. 20.
18. Pest Megyei Kormányhivatal Műszaki Engedélyezési és Fogyasztóvédelmi Főosztály Bányászati Osztály 1145 Budapest, Columbus u.17-23.
19. Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság 1525 Budapest Pf. 75.
20. Közlekedésfejlesztési Koordinációs Központ 1024 Bp. Lövőház u 39.
21. Magyar Közút Nonprofit Zrt. 1134 Bp. Váci u. 45. D.
22. Monori Polgármesteri Hivatal Építésügyi Iroda 2200 Monor, Kossuth Lajos u. 78-80.
23. Pest Megyei Önkormányzati Hivatal 1364 Budapest Pf. 112.
24. Üllő Város Önkormányzata 2225 Üllő, Templom tér 3.
25. Péteri Község Önkormányzat 2209 Péteri, Kossuth L. u. 2.
26. Gomba Község Önkormányzat 2217 Gomba, Bajcsy-Zs. u. 2.
27. Bénye Község Önkormányzat 2216 Bénye, Fő u. 74.
28. Monorierdő Község Önkormányzat 2213 Monorierdő, Szabadság u. 50/A.
29. Nyáregyháza Község Önkormányzat 2723 Nyáregyháza, Nyáry P. u. 37.
30. Csévharaszt Község Önkormányzat 2212 Csévharaszt, Kossuth L. u. 43/B.
31. Vasad Község Önkormányzat 2211 Vasad, Kossuth L. u 21.

E L Ő T E R J E S Z T É S
a Képviselő-testület 2016. június 30-i ülésére

Tárgy: Monor város településrendezési eszközeinek felülvizsgálata

Előterjesztő: Lehota Vilmos polgármester

Előkészítő: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Iktatószám: G/409-4/2016.

Tisztelt Képviselő-testület!

Monor Város Önkormányzata az előterjesztéshez csatolt dokumentum szerint tájékoztatta önkormányzatunkat településrendezési eszközeinek (a továbbiakban: TRE) felülvizsgálatáról.

Gomba község tekintetében tájékoztatást kell nyújtanunk – mint érintett önkormányzat – a TRE készítését befolyásoló terveinkről. A tájékoztatásra nyitva álló határidő 2016. július 17.

Megítélésem szerint Gomba Község Önkormányzatának nincs a monori TRE-et befolyásoló tervei, így a határozati javaslatot ennek értelmében készítette elő azzal, hogy az eljárás további szakaszában Gomba Község Önkormányzata részt kíván venni, de papír alapú dokumentációra nem tart igényt.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni, javaslataival, észrevételeivel kiegészíteni, s a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Gomba, 2016. június 28.

Tisztelettel:

Lehota Vilmos
polgármester

...../2016. (VI. 30.) sz. határozati javaslat

Gomba Község Önkormányzatának képviselő-testülete megvitatta Monor Város Önkormányzata településrendezési eszközeinek felülvizsgálatára vonatkozó előterjesztést és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület tájékoztatja Monor Város Önkormányzatát, hogy
 - a. Gomba Község Önkormányzatának nincsenek a monori településrendezési eszközöket befolyásoló tervei.
 - b. Gomba Község Önkormányzata az eljárás további szakaszában részt kíván venni, de papír alapú dokumentációra nem tart igényt.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy döntéséről tájékoztassa Monor Város Önkormányzatát.

Határidő: 2016. július 17.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

Határozati javaslat

...../2016. (VI. 30.) képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a 751-752 Hrsz-ú ingatlanok határrendezésére vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

- 1.) Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az önkormányzati tulajdonban lévő 751 és 752 Hrsz-ú ingatlanok határrendezésével a 751 Hrsz-ú ingatlant a Szőke Ferenc utca csapadékvíz levezetésére szolgáló árokként, a 752 Hrsz-ú ingatlant beépítésre alkalmas építési telekként kívánja kialakítani a határozat 1. számú mellékletében foglalt Változási vázrajznak megfelelően.
- 2.) A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy az 1. pontban részletezett földrészletek határrendezését kezdeményezze az illetékes hatóságnál.
- 3.) A Képviselő-testület a határrendezés során kialakuló 2778 m² területű 752 Hrsz-ú ingatlan eladási árát 3.300.000,- Ft összegben határozza meg, a vételi ajánlatokat ... határidőig fogadja.

Határidő: 2016. július 15.

Felelős: Lehota Vilmos polgármester

Határozati javaslat

...../2016. (VI. 30.) Képviselő-testületi határozat

A Képviselő-testület megtárgyalta a pénzügyi bizottságnak a polgármester jutalmazására - az önkormányzat 2016. évi költségvetése eredeti előirányzata terhére tett - javaslatát, és az alábbi határozatot hozta.

1. A Képviselő-testület a Pénzügyi Bizottságnak az önkormányzat és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2014. (X. 21.) önkormányzati rendelet 40. § (2) bekezdésének megfelelő javaslata alapján - Lehota Vilmos polgármestert a 2016. I. félévében végzett lelkiismeretes munkájának elismeréseként 152.000,- Ft összegű jutalomban részesíti.
2. A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a jutalom kifizetése érdekében a szükséges intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2016. július 8.

Felelős: Kósa Erzsébet Anikó jegyző

Határozati javaslat

...../2016. (VI. 30.) Képviselő-testületi határozat

Gomba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megvitatta a Gombai Polgármesteri Hivatal 2016. évi igazgatási szünetére vonatkozó javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

1. A Képviselő-testület 2016. évben a Gombai Polgármesteri Hivatal tekintetében az igazgatási szünet időtartamát 2016. július 18-tól 2016. július 29-ig határozza meg.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a lakosságot az igazgatási szünet időtartamáról tájékoztassa.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Lehota Vilmos polgármester