



**Fáy András Református Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola  
Gomba**

**Éves beszámoló**

**A 2013-as év értékelése, tapasztalatok, további tervek**

## **I. Pedagógiai beszámoló**

### **1. Személyi, tárgyi feltételek**

Az előző tanévet 269 tanulóval zártuk, az idei tanévben 284 diákkal kezdte meg működését az iskola. Ebből az alsó 4 évfolyam 8 osztályában 140 tanuló, a felső 4 évfolyam 7 osztályában 144 diák tanul.

Az intézménnyel jogviszonyban álló diákok számának jelentős részét a helyi lakosok adják, viszont vannak bejáró diákjaink is, 25 fő, melyből 11 fő Tetepusztáról, ill. Felsőfarkasdról jár be.

A művészeti iskola növendékeinek a száma 96 fő, mely 10 fővel több a tavaly ezen időszakánál. Év közben nem jellemző nagy mozgás, távozások/érkezések az elköltözések/beköltözések miatt adódhatnak.

Nevelési - oktatási feladatokat ellátók száma: 25 fő. (+1 fő Istók Nóra)

Máténé Gubek Julianna gyógypedagógus jelenleg GYES-en van, helyette Radosiczky-Kinczel Anna kolléganő látja el a feladatot.

Tanév elején érkezett Szigeti Józsefné tanítónő és 2014. január 18. napjával vette fel a munkát Istók Nóra tanító-testnevelés (spec.koll) szakos kolléganő, aki Fótról költözött Gombára és itt is szeretne letelepedni.

Legkésőbb 2014. március 1-től Lomen Szilvia angol szakos tanárnő táppénzen, majd GYED-en lesz. Folyamatosan keresünk helyettes angoltanárt, eddig sikertelenül, bár jelentkezők akadnak, csak nem mindig rendelkeznek a szükséges végzettséggel.

Művészetoktatási feladatokat ellátók száma: 6 fő.

Ebből 1 kolléganő, Lévy Tünde helyére nem találtunk szolfézs tanítására alkalmas pedagógust, ezért a heti 8 művészeti órát a zenetanárok (Edőcs Tamás, Mocsári Emma és Edőcs Fanni) között osztottuk szét.

Egyéb feladatok elvégzése: 7 fő. (+1 fő Macza István)

Varga Orsolya GYED-ről történő visszajövetelével Benkő Szilvia határozott idejű szerződése 2013. év végével lejárt, a felajánlott rendszergazdai álláslehetőséget pedig nem fogadta el, így munkaviszonya megszűnt.

Megemlíteném Erdősi Gábornét, aki pedagógus asszisztensként dolgozik nálunk. A rendszergazdai feladatokat Macza István látja el 2014. január 15-től.

A nevelőtestület és az egyéb munkakörben foglalkoztatottak részletesebb adatait 2013. december 31-i állapot szerint a mellékelt táblázat tartalmazza. (1. sz. melléklet)

Az ingyenes úszásoktatást egész évben biztosítottuk az első és második évfolyamos diákok számára, ezzel biztosítva a mindennapos testnevelést, ill. 10 alkalmat a többi tanuló részére.

Jól sikerültek a megemlékezéseink, rendezvényeink. Az iskolai és a községi ünnepekre, az adventi rendezvénysorozatunkra magas színvonalú műsorokkal készültünk.

Tanulóink számára szervezett programok, tanulmányi versenyek folyamatosak.

A tanulmányi- és egyéb versenyeken elért eredmények részletesen megtalálhatóak az iskola megújult honlapján, viszont a következőket szeretném kiemelni:

Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenye – Debrecen; 2013. október 25.

Matematika, 6. osztály, 22 főből 1. helyen végzett: Lakatos Csilla 6.b osztályos tanulóink;

Komplex tanulmányi verseny (matek-magyar-környezet), 3-4. osztály, 19 csapatból 5. helyen végzett Elek Attila, Fényes Gréta 4.a és Korényi Fanni 3.b osztályos tanulóink;

Bibliaismereti verseny, 3-4. osztály, 21 csapatból 5. helyen végzett Béres Eszter és Major Eszter 4.a osztályos tanulóink;

Bibliaismereti verseny, 5-6. osztály, 20 csapatból 2. helyen végzett Kovács Szilvia és Tamás Domán 6.b osztályos tanulóink.

Bolyai Matematika Csapatverseny Körzeti Forduló;

**4.évf. (100 csapat)**

Gézengúzok 3.hely

- Csákó András 4.a
- Darabos Zsombor 4.a
- Elek Attila 4.a
- Fényes Gréta 4.a

### 6.évf. (126 csapat)

Kockák 4.hely

- Lakatos Csilla 6.b
- Pécsi Bence 6.b
- Pécsi Richárd 6.b
- Tamás Domán 6.b

Ünnepélyes eredményhirdetésre meghívták őket.

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny Körzeti Forduló

### 4.évf. (63 csapat)

Gézungúzok 5.hely

- Csákvó András 4.a
- Darabos Zsombor 4.a
- Elek Attila 4.a
- Fényes Gréta 4.a

### 6.évf. (60 csapat)

Szósztágyrok 1.hely

- Béres Boglárka 6.b
- Hermann András 6.b
- Lakatos Csilla 6.b
- Pásztor Hanga 6.b

Gyorsasági Görkorcsolya versenyén

Név	100 méter	300/500m helyezés + (divízió)	váltó 2x100m	váltó 4x100m
Bunford Zsombor (3. A)	I. hely (4)	III. hely (2)	-	csapata kizárva, szabálytalan váltás miatt
Kolompár Viktória (8. B)	I. hely (2)	I. hely (2)	-	IV. hely (1)
Kovács Szilvia (6. B)	I. hely (1)	II. hely (1)	-	I. hely (1)
Kőrösi-Fehér Nándor (3. A)	III. hely (2)	II. hely (3)	I. hely (1)	csapata kizárva, mivel társa nem ért célba
Márkus Regina (7. o)	II. hely (3)	II. hely (2)	-	III. hely (1)
Szabó Dorina Kitti (5. A)	I. hely (4)	III. hely (3)	-	II. hely (1)

2. Statisztika

Osztály	Létszám	Átlag												Tanuló		Elégtelem		Mulasztott		Egyéb									
		Magyar nyelv	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Matematika	Informatika	Természettudomány	Fizika	Biológia	Kémia	Földt. és körny.	Térek	Rajz	Technika	Testnevelés	Átlag		Átlag magán, szorg. nélkül	Átlag kézség nélkül	Külföld	Jelen	1-3 tárgyból	4 vagy több tárgyból	Órák száma összesen	Ebből igazolatlan	
1.a	19																									117			
1.b	19																									329			
2.a	16	4,94	4,81	4,56	4,69			4,50		4,81						5,00	5,00	4,94	5,00	4,83	4,81	4,64	9	5	0	0	242	0	0
2.b	17	4,47	4,24	3,76	4,06			3,82		4,35						4,71	4,76	4,88	4,71	4,38	4,38	4,00	3	4	1	0	286	0	0
3.a	16	4,63	4,75	4,00	4,50			4,06		4,63						4,88	4,88	5,00	4,94	4,63	4,61	4,30	3	6	0	0	267	0	0
3.b	15	4,67	4,60	4,07	4,27			3,87		3,80						4,60	4,73	4,73	4,53	4,39	4,33	4,00	2	3	0	0	227	0	0
4.a	19	4,47	4,32	3,95	3,84			4,68	3,84	3,89						4,89	4,53	4,63	4,58	4,33	4,32	4,04	4	1	0	0	262	5	0
4.b	19	4,63	4,42	4,00	4,00			4,21	4,00	3,47						4,42	4,37	4,42	4,67	4,24	4,17	3,94	3	0	0	0	316	0	0
alsó	140	4,63	4,52	4,06	4,23			4,45	4,02	4,16						4,75	4,71	4,77	4,74	4,46	4,44	4,15	24	19	1	0	1600	5	0
5.a	24	4,67	3,96	3,88	3,83			3,75	3,50	3,83						4,67	4,88	4,88	4,61	4,17	4,15	3,80	3	5	2	0	452	0	0
5.b	20	4,40	3,35	3,05	3,10			2,79	2,65	3,20						3,55	4,65	4,25	4,10	3,47	3,39	2,97	1	1	5	2	627	2	0
6.a	17	3,94	3,12	3,47	3,18			3,00	3,20	2,76						3,29	4,12		4,06	3,32	3,27	3,04	0	0	2	0	427	0	0
6.b	19	4,58	3,89	3,32	3,84			3,32	3,89	3,37						4,11	4,42		4,89	3,86	3,79	3,50	3	0	2	2	434	0	0
7.	26	4,50	3,27	3,69	3,23			2,88	2,88	4,04						4,38	4,40	4,69	4,38	3,44	3,37	3,07	0	2	5	4	667	35	0
8.a	17	4,24	3,53	3,76	3,53			3,24	2,71	3,82						4,38	3,59	4,71	4,38	3,46	3,40	3,15	0	1	1	0	760	3	0
8.b	21	4,14	3,48	4,05	4,00			3,90	3,00	3,95						4,24	4,71	4,71	4,24	3,64	3,62	3,38	1	0	1	0	581	2	0
felső	144	4,35	3,51	3,60	3,53			3,35	3,00	3,77						4,60	4,56	4,60	4,38	3,62	3,57	3,27	8	9	18	8	3948	42	0
Össz	284	4,48	3,98	3,81	3,85			3,59	3,47	3,77						4,30	4,65	4,72	4,54	4,04	4,00	3,71	32	28	19	8	5548	47	0

## **II. Gazdasági beszámoló**

### **1. Finanszírozás, támogatás**

Finanszírozásunk 2013. január – szeptember közti időszakban az eddig megszokottak szerint történt, azaz normatív alapú támogatás volt, melyhez egyházi kiegészítő támogatás társult és így tudtuk biztosítani a zavartalan működést. Ezek a támogatások a tanulói tényletszám alapján történtek. 2013. szeptember 1-vel nemcsak új álláshelyek támogatására lettünk jogosultak a hatályba lépő jogszabályoknak köszönhetően, hanem megváltozott a finanszírozási, támogatási rendszer is. A 2013. október-december közötti időszak változásai a következő éveket, tanéveket is meg fogják határozni. Életbe lépett az ún. átlagbér alapú finanszírozás, a feladatfinanszírozás, de mégis bekerült a képletbe egy változó, a tanulólétszám!

Szeptember 1-től hatályos az életpálya modell, mely a pedagógusok bérének rendezését, emelését hivatott szolgálni. Finanszírozott álláshelyek közé került a pedagógusok munkáját követlen segítők (titkár, könyvtáros, asszisztens, rendszergazda), viszont továbbra is a működési (eddig kiegészítési) támogatásból kell finanszíroznunk a funkcionális feladatok (gazdasági ügyintéző, fűtő-karbantartó, takarító) elvégzését, és a számlák kiegyenlítését.

A számításaim szerint összességében jól állunk, stabil az iskola gazdasági helyzete, viszont 3 dolgot meg kell jegyezniem:

1. Mind a normatív, mind a kiegészítő-működési támogatás mellett szükséges az önkormányzati támogatás megléte is
2. Mivel átlagbér alapú a támogatási rendszer, most még nem vagyunk gondban, viszonylag fiatal a nevelőtestület és mindenki a pedagógus I. fokozatba van besorolva, viszont a minősítések és az évek múlásával béremelkedés várható, amihez folyamatos tartalékra van szükségünk! Ez tudatos és tervezett gazdálkodással jelenlegi ismereteim szerint, kivitelezhető
3. Nagyon fontos a tanulólétszám. A köznevelési átlag: 23 fő.

### **2. 2013. év fejlesztései**

2012. év végével, 2013 kezdetével az iskola ivóvíz és tűzvíz hálózat teljes cseréje vált szükségessé.

Energetikai beruházás kereteiben digitális termosztátok felszerelése, mely a kazánál lévő 6 szivattyút külön üzemelteti, és a forra épület padlasterének a szigetelése történt meg.

És ha már a fűtésnél tartok, szeretnék két dolgot megemlíteni; a nyár folyamán a kazánok karbantartása is megtörtént. Az állapotuk kielégítő, viszont elavultak, korszerűtlenek.

A Földgáz tendereztetését elvégeztem, felkerestem más szolgáltatókat, melynek eredményeként a 2014/2015-tanévtől kezdődően évi 2,5 millió Ft megtakarítást sikerül elérni, ha a jelenlegi adatokkal (fogyasztás, gázár) számolunk. Ez közel 30%-os megtakarítást jelent évente! Remélem, terveim sikerrel járnak.

Márciusban az iskola udvarának az átalakítása volt a legjelentősebb beruházásunk, mely sikeresen befejeződött. Az udvar a felújításnak köszönhetően rendezett, melyet a diákok szívesen vesznek igénybe, ill. az iskola épületébe is kevesebb szállópor kerül, továbbá a gyülekezeti terem - mely táncteremként is funkcionál - vizesedése is megoldódott az udvar alatt kialakított csapadékelvezetésnek köszönhetően.

A Szülői Munkaközösség a Jótékonysági bál bevételét felajánlotta, melyet a beruházásra fordítottunk.

A munkaközösség ülésén ismét közös célként fogalmaztuk meg az udvar további korszerűsítését, kerékpártároló kialakítását, és felmerült a kisiskola udvarának is a rendezése, a murva megszüntetése. Ez utóbbival kapcsolatban az Önkormányzattal további egyeztetések, tárgyalások szükségesek.

Az épület tisztasága kielégítő, a nyár folyamán sem láttam szükségesnek az iskola belső festését.

Az előző fűtési szezonban a kisiskolában lévő gázkazán többször elromlott, így az év végével 2013. december végén annak cseréje is megtörtént.

### **3. További tervek, vezetői elképzelések**

Rövid távú célok:

Intézményünk számos tartalmi, szervezeti változtatást élt át 2007. szeptember 01-jét követően, mikor is fenntartóváltás mellett döntött az önkormányzat, az egyházközség, a nevelőtestület, a vezetőség és a szülők.

Úgy gondolom, hogy a következő időszaknak a legfontosabb feladata, a már kialakult rendszer működtetése és az oktatásügyet érintő változások zökkenőmentes bevezetése.

Az előző tanév célja volt az egységes intézményrendszer kialakítása. Véleményem szerint a kialakult vezetési rendszer jól és hatékonyan működik, így a vezetés összetételén nem

kívánok változtatni. A döntéseket előkészítő testület tagja a fenntartó képviselője és az igazgató helyettesek.

A nevelő-oktató munka hatékonyságának növelése érdekében és a szakos ellátottság biztosítása érdekében új pedagógusok alkalmazása szükséges, viszont a megfelelő humánerőforrás nem minden területen áll a rendelkezésemre. Nagyon fontos, hogy a kialakult, jól bevált módszereinket megőrizzük. A diákok tanulmányi-versenyeredményei, középiskolai eredményei és ottani teljesítményei igazolják, hogy iskolánkban jó alapképzés folyik.

Fontosnak vélem az alapfeladatok magas színvonalú ellátását a módszerek, lehetőségek sokszínűségének növelésével. Lehetőségeink között szerepel az emelt óraszámú oktatás megszervezése, a tehetséggondozás, felzárkóztatás, a sokoldalú szabadidős - és sporttevékenység.

További célom az általános iskolában és a művészetoktatásban tanító pedagógusok együttműködésének növelése, további közös programok szervezése.

A már említett kisiskola fűtésénél a hőleadók cseréje válik majd szükségessé, melynek már a mérnöki szabályozási terve folyamatban van.

Szeretném, ha az udvaron kültéri padok lennének elhelyezve és egy kerékpártároló kialakítását is hasznosnak találnám. Továbbá a kisiskola udvarának az átalakítása is esedékes lenne.

Szükséges a bejárati és az udvarra nyíló ajtók, továbbá a tornaterem ajtajának a cseréje is.

És végezetül szeretném pótolni az iskola névadójának mellszobrát, melyet 2006-ban eltulajdonítottak!

Közép- és hosszú távú célok:

A legfontosabb feladatok között szerepel a tárgyi feltételeinknek a javítása, az iskola épületének korszerűsítése, mely új iskola építésével valósítható meg pályázat útján, amire jelenleg nincs lehetőség.

Pedagógiai terveim között szerepel nyelvi labor kialakítása, az elektronikus napló alkalmazása, az angol nyelv első évfolyamtól történő bevezetésének megszilárdítása, művészeti tanszakok további népszerűsítése, pedagógusaink szakmai továbbképzése.

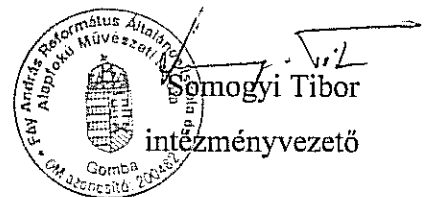


Pedagógiai feladat: minden tanulót ösztönözni kell a jobb eredmény elérésére, ehhez minden segítséget meg kell adnunk, melyhez szükséges és elengedhetetlen a szülők támogatása is. A fegyelem megszilárdítása, annak megtartása, színvonalas, érdekes tanítási órák biztosítása továbbra is rendkívül fontos. Tantestületünk tagjaira jellemző a tanulókra való odafigyelés, a mindennapi problémák megoldásában való segítség.

Zárásként elmondhatjuk a szokásos problémánkat. Gondjaink továbbra is az iskola épületével vannak. Nincs elegendő tanterem, nincs tornaterem a hozzá kapcsolódó vizesblokkal.

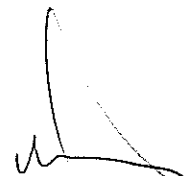
Figyelmüket köszönöm!

Gomba, 2014. január 26.



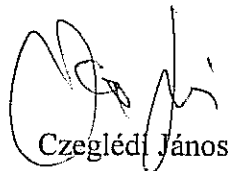
**A beszámolót a Gombai Református Egyházközség presbitériuma 2014. év január hó 26. napján tartott gyűlésének 3/2014. számú határozatával elfogadta.**

Gomba, 2014. január 26.



Ács Mihály

Lelkész



Czeglédi János

Gondnok



## 1. sz. melléklet

## Pedagógusaink, dolgozóink

	Pedagógusok	Végzettség	Vezet, megbízatus	Tanít
1.	Ábrahámné Pataki Katalin	szakközépiskola	-	takarító
2.	Ács Mihály	hitoktató	fenntartó	református hittan
3.	Ácsné Harkai Zsuzsanna	hitoktató	-	református hittan
4.	Apró Rita	tanító	1.a	1.a, katolikus hittan
5.	Bendőné Mag Anikó	biológia-kémia	8.a Gyermek-védelem	kémia, természetismeret, biológia, földrajz
6.	Benkő Szilvia	menedzser	-	gazdasági ügyintéző
7.	Edőcs Fanni	zongoratanár	-	zongora
8.	Edőcs Tamás	fuvolatanár	műv. ig. helyettes	fuvola, furulya, kamarazene
9.	Elekne Sinkovicz Mariann	magyar	-	magyar
10.	Egri Attiláné	szakmunkás	-	takarító
11.	Erdélyiné Buzás Éva	matematika-testnevelés	intézményvezető- helyettes	matematika, testnevelés
12.	Erdősi Gáborné	pedagógiai asszisztens	-	pedagógiai munka segítése
13.	Fényesné Kovács Aranka	tanító, hitoktató	1.b	1.b; katolikus hittan
14.	Gönczöl Tamás	tánc tanár	-	tánc
15.	Jónás Józsefné	Általános Iskola, Gomba	-	takarító
16.	Kaszás Judit	magyar - történelem	7.o.	magyar, történelem
17.	Kis Józsefné	tanító, tehetségfejlesztő szakértő	4.a versenyztetés, mk. vezető	4.a, matematika
18.	Kiss Adél	rajz - festészet	-	rajz, festészet, vizuális alapismeretek
19.	Kovácsné Gáspár Katalin	magyar-történelem	5.b	történelem, magyar
20.	Körmendi Ágnes	tanító - ének	2.b	2.b
21.	Lassánné Balogh Andrea	zeneiskolai hegedűtanár	-	hegedű, kamarazene
22.	Lehotáné Fitus Andrea	technikusi bizonyítvány	-	iskolaitkár
23.	Lehotáné Palaticzky Krisztina	gyógynevelés, logopédia	-	Integrált képzés
24.	Leskóné Szabó Csilla	tanító	3.a	3.a
25.	Lévay Tünde	egyházzene, - tanár	-	ének, tánc, szolfézs
26.	Lomen Szilvia	tanító- német, angol	6.b	angol
27.	Máténé Gubek Julianna	gyógynevelés	-	GYES
28.	Mocsári Emma	zongoratanár, zongorakísérő - korrepetitor	-	zongora, korrepetitor
29.	Ordasi Katalin	tanító	4.b	4.b
30.	Palaticzky Nelli	tanító	2.a	2.a

31.	Pongor Annamária	angol-kommunikáció	5.a	angol
32.	Pongor Zoltán	matematika-informatika	6.a	matematika, informatika
33.	Radosiczky- Kinczel Anna	gyógypedagógus	-	Integrált képzés
34.	Sinkovicz Júlia	tanító, testnevelés	8.b	testnevelés
35.	Somogyi Tibor	matematika-technika- informatika	igazgató	informatika, fizika
36.	Surmanné Nagy Krisztina	védőnő	-	-
37.	Szemők Tibor	asztalos, fűtő szakvizsga	-	fűtő-karbantartó
38.	Szigeti Józsefné	tanító	-	napközis nevelő
39.	Telekiné Csuta Erika	tanító	3.b	3.b
40.	Varga Orsolya	könyvtáros- művelődésszervező	-	gazdasági ügyintéző, könyvtáros