

Gombai Gólyafészek Óvoda



Óvodavezetői beszámoló

2017/2018. nevelési év

Intézmény OM - azonosítója: 033 015	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

TARTALOMJEGYZÉK

1. Humánerőforrás, gyermeklétszámok, pedagógiai mutatók.....	3.
2. Szolgáltatások, és az intézmény külső kapcsolatai.....	5.
3. A pedagógiai munka feltételei.....	6.
4. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása.....	6.
5. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram elvárásainak és a pedagógiai programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	7.
6. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	8.
7. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.....	17
8. Legitimációs záradék.....	23.
9. Felhasznált irodalom.....	24.
10. Mellékletek.....	25

Beszámoló a Gombai Gólyafészek Óvoda 2017/2018-as nevelési év feladatainak végrehajtásáról

Bevezető gondolatok

Az óvoda nevelési éve szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. A szorgalmi időszak tartalmas és eseményekben gazdag időszak volt, a szakmai eseményeinket és a rendezvényeinket elsősorban a munkatervi feladataink határozták meg, melyeket néhány nem várt, vagy tervezett feladatok és események is tarkítottak.

A nevelési év során – közvetlen vagy közvetett visszajelzések alapján – folyamatosan érezhettük az óvodahasználó szülők megbecsülését és a gyermekek szeretetét.

Az óvodavezetői beszámoló az alábbi főbb területek figyelembe vételével készült:

- Pedagógiai folyamatok
- Személyiség- és közösségfejlesztés
- Eredmények
- Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- Az intézmény külső kapcsolatai
- A pedagógiai munka feltételei
- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

1. Humán erőforrás, gyermeklétszámok, pedagógiai mutatók

Humán erőforrás

Óvodavezető	1 fő
Óvodapedagógus	10 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Szakképzett dajka	5 fő
Konyhai dolgozó	1 fő
Óvodatitkár	1 fő
Takarítónő	1 fő (részmunkaidős)

A szeptemberi kezdésre megfelelő volt az óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztensi személyi ellátottság. 2018 áprilisától egy óvodapedagógus kismamaként már nem tudott aktívan dolgozni. Helyettesítése jelentősen megterhelte a kollégákat az egyébként programokkal teli áprilisi-májusi időszakban.

Az összes létszámból (125 fő) a nyári óvodai ellátást az alábbiak szerint **igényelték** a szülők:

06.-hó 18.-22.	06. -hó 26.-29.	07.-hó 2.-6.	07.-hó 9.-13.	07.-hó 16.-20.	07.-hó 23.-27.	07.-08. 30.-03.	08.-hó 6.-10.	08.-hó 13.-17.	08.-hó 21.-24.	08.-hó 27-31.
27 fő	23 fő	-	-	12 fő	13 fő	15 fő +1 fő bényei	13 fő +1 fő bényei	18 fő	21 fő	19 fő

Idén először tudtunk bezárni két hétre, ami nagyban megkönnyítette a tisztasági festési munkálatokat, és a szabadságokat is sikerült jobban tervezni. Négy szülő kérte a záráson kívül egész nyárra az óvodai ellátást, a többiek mind néhány hetet otthon tartották a gyermeküket. A nagy kánikulát a gyermekek is nagyon nehezen viselték. Az udvaron vizes játékokat játszottak, és használták a párasító készüléket is, hogy tudják magukat valahogy hűsíteni. A benti életet még nehezebben viselték, nehezen tudtak a nagy melegben pihenni. A csoportokban levő hőséget a tavalyi évben a szülők által vásárolt redőnyökkel tudtuk valamennyire enyhíteni.

Az intézmény dolgozói számára a Kjt. rendelkezéseinek megfelelően történtek a bérek kifizetése, és a szabadságok kiadása.

Gyermek létszámok, csoportonkénti elosztás:

Csoportok nevei	Szeptember	Május
Maci csoport	24	24
Katica csoport	25	25
Cica csoport	24	25
Pillangó csoport	22	23
Csiga-biga csoport	24	24
Összesen:	119	121

Gyermeklétszámunk az elvárásoknak megfelelően alakult. Voltak, akik elköltöztek, de a helyükre érkeztek új óvodások. Igazolatlan hiányzás ebben az évben egy gyereknel sem volt.

A **rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben** részesülő gyermekek száma szeptemberben 15 fő, májusban 12 fő volt. A hiányzásukat – a szülők kötelességtudatának erősítése mellett a takarékos gazdálkodás elveinek is megfelelően - naponta nyomon követtük. A családokkal való együttműködés ezen a területen megfelelő volt. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt. Hátrányos helyzetű gyermekünk 2 fő volt.

Az óvodai étkezést tartós betegsége miatt egy fő sem igényelte.

Pedagógiai mutatók

A 48 fő tanköteles korú gyermekünk közül 34 kezdte meg általános iskolai tanulmányait a 2018/2019-es tanévben. 14 gyermek további egy év óvodai ellátásban részesül. 10 gyermek a

szülő és az óvodapedagógusok közös véleménye alapján, 4 gyermek a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján maradt az óvodában.

Sajátos nevelési igényű gyermek ebben az évben 3 fő volt az óvodában. Szakértői vélemény alapján az SNI-s gyermekek óraadó *gyógypedagógusok* és *mozgásterapeuta* alkalmazásával megkapták a szükséges fejlesztést.

Beilleszkedési és tanulási zavarral küszködő gyermek ebben a nevelési évben 2 fő volt. Szakértői vélemény alapján óvodapedagógusaink által megkapták a szükséges fejlesztést.

Az óvodában a Monori Nevelési Tanácsadó keretén belül történt a *logopédiai fejlesztés*.

A szakfeladat ellátásához a megfelelő helyiséget és tárgyi eszközöket tudtuk biztosítani. Az óvodai fénymásoló gépet, számítógépet, nyomtatót igény szerint tudta használni a logopédus. Óvodánkban heti 5 órában, heti 2 alkalommal 22 gyermekkel foglalkozott a szakember. A gyerekek a foglalkozásokon rendszeresen részt vettek, a hiányzásuk betegségből adódott. Beszédükben fejlődés tapasztalható, ez köszönhető a szülőkkal való folyamatos konzultációs lehetőségnek, együttműködésnek is.

2. Szolgáltatások, és az intézmény külső kapcsolatai

Szolgáltatások

Étkezéssel kapcsolatos szolgáltatások

Valamennyi gyermekünk igénybe vette az étkeztetést- közülük 3 fő számára csak tízórait igényeltek a szülők. Egyre több gyermeknél észlelnek a gyermekorvosok laktóz érzékenységet. A számukra fontos lenne speciális étrend összeállítása.

Szolgáltatások

Ebben a nevelési évben is részt vehettek a gyermekek térítéses, illetve térítés nélküli külön foglalkozásokon.

Ingyenes volt a hittan oktatás. A református hittanra 12, a katolikusra pedig 3 gyermek járt.

A néptáncra 30 gyerek járt, megmozgató foglalkozásra 21, a mesetarisznya foglalkozásokra 25. Köszönet a kollégáknak az önfeláldozó, lelkiismeretes, aktív munkájukért.

Sajnos a monori Uszodában nem tudtak minket fogadni, pedig lett volna rá igény.

A védőnő heti rendszerességgel megtartotta a fogadóóráit, és szükség esetén megnézte a gyermekeket. Minden gyermek egy alkalommal fogászati szűrővizsgálaton vett részt.

Az óvoda reggel 6 órától délután 17 óráig tart nyitva. Ezzel a nyitva tartással minden szülői igényt ki tudtunk elégíteni.

3. A pedagógiai munka feltételei

Pedagógiai munka

Az óvodánk életét a jeles napok színesítik, amely köré csoportosítható minden fejlesztési tevékenység. Ezek mind gazdag, színes, kimagasló színvonalúra sikerült, a szülők és más óvodák visszajelzése szerint.

Nevelőtestületünk tagjai olyan hagyományokat tisztelő óvodapedagógusok, akik ismereteiket és módszertani kultúrájukat gazdagítják a foglalkozásokon.

A közalkalmazottak továbbképzései

Ebben a nevelési évben 1 óvodapedagógus szakvizsgás képzésen folytatta és sikeresen befejezte a fejlesztőpedagógusi végzettséget nyújtó felsőfokú képzést, 1 óvodapedagógus Játékvezetői és Jógaoktatói végzettséget szerzett, 1 óvodapedagógus elkezdte a 2 éves főiskolai néptáncoktatói szakvizsgás képzést, 1 kolléganő részt vett 8 órás Munkavédelmi képviselő képzésen, óvodavezetőként részt vettem a Szolnoki Pedagógiai Központ által szervezett kistérségi képzéseken, illetve a tápiósági térség óvodavezetőinek szervezett képzéseken.

Lehetőség szerint a felkínált ingyenes képzéseken igyekszünk részt venni. 2 alkalommal szaktanácsadó is járt óvodánkban egy óvodapedagógusnál, illetve az önértékelési csoport feladatait segíteni.

A Néphagyományörző Óvodapedagógusok Egyesülete által szervezett őszi, szentendrei találkozón részt vettünk (mint minden évben). A tavaszi XX. kétnapos szakmai találkozó helyszíne Gomba volt Ezúton is köszönjük a Képviselőtestület anyagi támogatását. A találkozó megszervezéséért és a háttér biztosításáért megdicsérték minket.

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Minősítő vizsga és minősítő eljárás ebben a nevelési évben nem volt.

2018. április 26-án vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés, május 31-én intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt. Az ellenőrzések kedvező eredménnyel zárultak. A kisebb hiányosságokra intézkedési tervek készültek.

4. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

Óvodánkban három szakmai munkaközösség működött ebben a nevelési évben.

- Az ONAP elvárásaihoz igazított foglalkozások tervezése ének-zenei területen- szakmai munkaközösség (1. sz. melléklet)
- Tehetséggondozási munkaközösség (2. sz. melléklet)
- A népmese pszichológiai jelentősége, és a gyermekekre gyakorolt hatása - szakmai munkaközösség (3. sz. melléklet)

Beszámolójuk a jelölt mellékletekben található.

5. Az Óvodai Nevelés Országos Alprogram elvárásainak és a pedagógiai programunkban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az óvodai ünnepek, nyílt nap, óvodai rendezvények

adat	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2017. 09. 28.	Szüreti felvonulás	B. S. N., J.R. és T.J.	116 fő	kb. 31 fő	Megfelelő
2017. 10.04.	Állatok Világnapja	Óvoda-pedagógusok	119 fő	10 fő	Megfelelő
2017. 11.11.	Márton nap	SZ. ZS. és M.A.	119 fő		Megfelelő
2017. 12. 05.	Mikulás az erdőben	R.E. és K.T.	119 fő	2 fő	Megfelelő
2017. 12. 06.	Mikulás az óvodában	R.E. és K.T.	119 fő	1 fő	Megfelelő
2017. 12. 13.	Luca	T. R.- né és J.R.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 12. 11- 18.	Karácsonyi ünnepkör	T. Sz. J. SZ. ZS. B. S. N., R.E. és K.T.	119 fő	9 fő	Megfelelő
2018. 01.05.	Vízkereszt	T.J. és B.ZS.	118 fő	-	Megfelelő
2018. 02. 05.-13.	Farsang	T.J. és B.ZS.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 02. 08	Farsang (nyílt nap)	T.J. és B.ZS.	119 fő	kb. 40 fő	Megfelelő
2018. 02.14.	Téltemetés	T.J. és B.ZS.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 03.09.	Gergely-járás	B.V.I.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 03.14.	Nemzeti ünnep	M.A. és M. F. -né	119 fő	-	Megfelelő
2018. 03. 22.	Víz napja	SZ.ZS.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 03.019.-23.	Húsvét	V.V.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 04.06.	Koma-tálazás	V.V.	119 fő	-	Megfelelő
2018. 04. 20.	Föld napja	B.V.I.	119 fő	3 fő	Megfelelő
2018. 04. 27.	Majális, májusfa állítás	M. F. -né	119 fő	1 fő	Megfelelő
2018. 05. 07.	Anyák napja	Óvoda-pedagógusok	121 fő	kb.110 fő	Megfelelő
2018. 05.	Csoportos kirándulások	Óvoda-pedagógusok	121 fő	kb. 100 fő	Megfelelő

2018. 05. 10.	Madarak és fák napja	B. ZS.	121 fő	-	Megfelelő
2018. 05. 08.	Iskola-látogatás	V. V.	27fő	-	Megfelelő
2018. 05.17.	Pütkösdí király-választás	J.R.	121 fő	-	Megfelelő
2018.05.18.	70 éves az óvoda-ünnepség	T.SZ.J.	121 fő	kb. 200 fő	Megfelelő
2018. 05. 25.	Gyermek-nap	T.R.-né és B.S.N.	121 fő	kb. 15 fő	Megfelelő
2018. 05. 28.-06.01.	Évzáró ünnepségek csoportonként	Óvoda-pedagógusok, R. E. és K.T.	121 fő	kb.250 fő	Megfelelő
2018. 06.08.	Gólyaröptető	Óvoda-pedagógusok, R. E. és K.T.	kb. 49 fő	kb. 110 fő	Megfelelő
2018. 06. 11. - 15.	Nagycsoportosok alvása	Óvoda-pedagógusok	27 fő	-	Megfelelő

További ünnepeink a nevelési év során:

Őszi ünnepkör: Vásár- Mihály nap; Szüret- alma, szőlő, dió, Kukoricatörés, kukoricafosztó, termések gyűjtése, befőzések; Tollfosztó, libás játékok- Márton nap; Disznótor- András nap
Advent- karácsony: Termékenység, bőség, egészség, férjjóslás, Mikulás-játék, pásztorjáték, házaló énekes szokások, dramatikus szokások

Farsangi időszak: Termékenység varázslás, nevetés, vonulás, maskarázás, tánc, zene, dramatikus játékok, evés-ivás; farsang farkán télcsúfoló, téltemetés, zajkeltés

Húsvét-pütkösd: a vegetáció újjáéledése, takarítás, mosdás, mosás, tavaszvarázslás, locsolkodás, komatálzás, pütkösdölés

6. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Gyermekvédelmi feladatok

adat	Gyermekvédelmi feladatok ütemezése				
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése
2017. 09.04.	Szakmai megbeszélés	Gyermekvédelmi feladatok, gyermekek felmérése (SNI,HH,HHH)	T. J.	T. Sz. J., T. J.	
2017. 09.06.	Értekezlet	Beszélgetések kezdeményezése az óvónókkal gyermekvédelmi problémákról	T. J.	Óvodavezető és 10 fő óvónő	

2017. 10.02.	Adminisztráció	Felmérés készítése a gyermekről, hátrányos helyzetű gyermek számbavétele	T. J.		
2016. 10. 10.	Megbeszélés a védőnővel	Gyermekvédelmi problémák, tisztasági szűrések megbeszélése	T. J.	T. J. és S. N. K.	
2017. 11. 16.	Szakmai megbeszélés a kolléganőkkel	Családlátogatások tapasztalatai, felmérések veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről	T. J.	Óvodavezető és 10 fő óvónő	
2018. 01.08- 12.	Szakmai megbeszélés	Beszélgetések kezdeményezése külön minden csoportban az óvodapedagógusokkal, gyermekvédelmi problémák feltárása	T. J.	Óvodavezető és 10 fő óvónő	
2018. 01.11.	Szakmai megbeszélés	Gyermekvédelmi probléma jelzése szóban	T. J. és M.F.	T. J. és M.F.	
2018. 01.15.	Szakmai megbeszélés	Információ kérés a védőnőtől a családsegítő esetmenedzser személyével, elérésével kapcsolatosan	T. J.	T.J. és S.N.K.	
2018. 01. 15.	Szakmai megbeszélés a logopédussal, fejlesztő pedagógussal	Féléves beszámoló a kolléganőknek a gyermekvédelmi tevékenységről értekezlet keretén belül	T. J.	Óvodavezető és 10 fő óvónő	
2018. 01.23.	Jelzőrendszeri megbeszélés a kolléganőkkel	Változások megbeszélése a kistérségi családsegítővel, esetmenedzserrel. Jelzőrendszer működése, probléma jelzése, információk megosztása, lehetőségeink, feladataink	T. J.	T.SZ.J., T.J., Ú.SZ.A.	
2018. 02.28.	Szakmaközi jelzőrendszeri értekezlet: megbeszélés a kistérségi családsegítővel, a gyermekjóléti szolgálattal, háziórvossal, védőnővel, vezetővel, polgármesterrel, gyermekvédelmi felelősökkel	Gyermekvédelmi tevékenységek megbeszélése a kistérségi esetmenedzserrel, gyermekjóléti szolgálattal, háziórvossal, védőnővel, vezetővel, polgármesterrel, gyermekvédelmi felelősökkel	T. SZ.J.	T. Sz. J., S. N. K., M. E. X., Ú.SZ.A.	
2018. 05. 08.	Szakmai megbeszélés	Beszélgetések kezdeményezése az	T. J.	Óvodavezető és 10 fő óvónő	

		óvónókkal gyermekvédelmi problémákról, felmérések veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről			
2018. 05. 08.	Esetkonferencia	Jelzett probléma megbeszélése	J. R. óvodape dagógus	J. R. óvodapedagógu s, Ú. Sz. A. családsegítő	

Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közre működjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. A csoportvezető óvónök év elején felmérést végeznek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről, melyet kötelességük jelezni az óvodavezetőnek és a gyermekvédelmi felelősnek. Szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelős feladata. A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre van: a Nevelési Tanácsadó, a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhatóság, mely intézmény vezetőivel, ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban, és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat)

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról.

Arra törekszünk, hogy tapintatos, személyes kapcsolatot alakítsunk ki a segítséget kérő, vagy az arra rászoruló családokkal.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban

- személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség
- a törvény betartása
- az egyéni bánásmód elvének érvényesítése
- személyes kapcsolattartás
- a rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva
- esélyegyenlőség biztosítása (minden megkülönböztetés nélkül kell részére a jogait biztosítani)
- óvodai integrációs program: a magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek között akadhatnak olyanok is, akiknek viselkedési problémái mögött a részképességi zavarok mellett egyéb pszichés és szociális természetű problémák is állhatnak. Ha a gyermeknek fejlesztésre van szüksége, a megfelelő fejlesztéshez, szakembert kérünk fel.
- SNI-s gyermekek együtt nevelése (Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd)
- a logopédus, a gyógypedagógus, a védőnő segítségével tárjuk fel a kudarcok lehetséges okait

Az oktatási év elején az óvodavezető segítségével a szükséges felméréseket elvégeztük.

2017.10.01.-ig a felmérés alapján:

- az óvodába járó gyermekek száma: 119 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 15 gyermek
- sajátos nevelési igényű (SNI): 3 gyermek
- hátrányos helyzetű (HH): 2 gyermek
- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH): 0 gyermek
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő: 2 gyermek
- veszélyeztetett: 0 gyermek

A 2017/2018-as nevelési év végéig a következő változások történtek:

- az óvodába járó gyermekek létszáma: 121 fő
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 12 gyermek (05.havi adat)
- sajátos nevelési igényű (SNI): 3 gyermek
- hátrányos helyzetű (HH): 2 gyermek
- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH): 0 gyermek
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő: 2 gyermek
- veszélyeztetett: 0 gyermek

Helyzetelemzés

Az óvodavezető által tartott értekezletek végén beszélgettünk a gyermekvédelmi feladatokról a kolléganőkkel, az óvodába érkező gyermekek élethelyzetének megismerése után. Havi rendszerességgel személyes beszélgetések voltak az óvodapedagógusokkal, a felmerülő problémák többségét (ápolatlanság, hiányzás, szülők gyermekeikkel szembeni türelmetlensége) csoporton belül minden óvodapedagógus kezelni tudott.

A védőnővel, logopédussal, gyógypedagógussal heti rendszerességgel konzultáltunk, tapasztalatokat, ismereteket osztottunk meg egymással a problémásnak vélt gyerekekkel kapcsolatosan. Tapasztalatuk, ismeretük sok esetben segítette munkánkat.

Egy gyermekvédelmi probléma került jelzésre a Gyermekjóléti Szolgálat felé. A jelzés D. B. óvadás védelmében történt, aki rendszeresen ápolatlanul, elhanyagoltan érkezett és a szülők több orvosi vizsgálatra sem vitték el gyermeküket. A jelzések után javulni látszottak a problémák, az orvosi vizsgálatokra is elvitték a gyermeket, de az esetkonferencián nem jelentek meg a szülők. Az esetmenedzser ígéretet tett a család felkeresésére.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2017. 09. 01. - 2018. 05. 31.	Gyógy- pedagógiai fejlesztés • B.Z.	Heti 2 alkalommal egyéni fejlesztés	Máténé Gubek Julianna	1 fő pedagógus, 1 fő gyermek

2017. 09.01.- 2018. 05.31.	Gyógy- pedagógiai fejlesztés • SZ.B	Heti 3 alkalommal egyéni fejlesztés	Lehotáné Palaticzky Krisztina	1 fő pedagógus, 1 fő gyermek
2017. 09.01.- 2018. 05.31.	Gyógy- pedagógiai fejlesztés • B.Z.	Heti 2 alkalommal egyéni fejlesztés	Lehotáné Palaticzky Krisztina	1 fő pedagógus, 1 fő gyermek
2017. 09.01.- 2018. 05.31.	Gyógy- pedagógiai fejlesztés • L.L.	Heti 2 alkalommal egyéni fejlesztés	Lehotáné Palaticzky Krisztina	1 fő pedagógus, 1 fő gyermek
2017. 10.02.- 2018. 05.31.	TSMT Mozgás- fejlesztés • SZ.B	Heti 1 alkalommal egyéni fejlesztés	Keszeg- Simon Viktória	1 fő pedagógus, 1 fő gyermek

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának beszámolója

Máténé Gubek Julianna - tanulásban akadályozottak szakos gyógypedagógus SNI beszámolója

2017. szeptember 01. és 2018. május 31. között egy gyermek gyógypedagógiai ellátását látta el, kedd és csütörtöki napokon a Gombai Gólyafészek Óvodában

- B. Z. fejlesztése a PMPSZ-1898-2/2016. és a PMPSZ-739-2/2018. számú szakvéleménye alapján az általános ismeretek bővítésére, a testséma kialakítására, téri orientáció, bal-jobb differenciálásra, grafomotorika, vizuális és auditív emlékezet fejlesztésére, a koncentráció javítására, számkör bővítésre és a logikus gondolkodás fejlesztésére terjedt ki. A zárközött kisfiúnál a kétszemélyes interakciókban történt fejlesztések során lassú fejlődés vette kezdetét. További fejlesztése szükséges!

Lehotáné Palaticzky Krisztina - gyógypedagógus, logopédus SNI beszámolója

2017. szeptember 01. és 2018. május 31. között három gyermek gyógypedagógiai ellátását látta el, kedd és csütörtöki napokon a Gombai Gólyafészek Óvodában.

- B. Z. fejlesztése a PMPSZ-1898-2/2016 és a PMPSZ-739-2/2018. számú szakvéleménye alapján az analízáló-szintetizáló gondolkodás fejlesztésére, a logikus gondolkodás fejlesztésére, általános ismeretek bővítésére és a beszédfejlesztésre irányult. További fejlesztése szükséges!
- L. L. a PMPSZ-516/2016. és a PMPSZ-953/2018. számú szakvéleménye alapján heti két alkalommal részesült fejlesztésben a Gombai Gólyafészek Óvodában. A gyermek fejlesztése a figyelem és koncentráció javítása, mennyiségi ismeret és számkör bővítésére, analízáló-szintetizáló gondolkodás fejlesztésére, logikus gondolkodás fejlesztésére, általános ismeretek bővítésére, dyslexia-, dysgraphia- és dyscalculia prevencióra, szókincsbővítésre és a beszédfejlesztésre irányul. A nagyon zárközött

kislánynál a kétszemélyes interakciókban történt fejlesztések során lassú, de nagyon biztos fejlődés vette kezdetét. További fejlesztés szükséges!

- Sz. B. a FPSZ 47721/2016-17.A és a FPSZ 50900/2017.18.F számú szakvélemény alapján heti három alkalommal részesült fejlesztésben a Gombai Gólyafészek Óvodában. A gyermek fejlesztése aktív szókincs bővítésére, logopédiai terápiára, általános ismeretek bővítésére irányult. A kisfiúnál a kétszemélyes interakciókban történt fejlesztések során lassú fejlődés vette kezdetét.

Keszeg-Simon Viktória – TSMT terapeuta, mozgásfejlesztő SNI beszámolója

- SZ. B. fejlesztése a FPSZ 47721/2016-17.A és a FPSZ 50900/2017.18.F számú szakvéleménye alapján 2017. október 2-án kezdődött meg, heti 1 alkalommal. A gyermek fejlesztése a vestibuláris észlelés-, a statikus egyensúly-, a dinamikus egyensúly fejlesztésére, egyoldali, majd keresztező mozgások kialakítására, a posturális reflexek felépítésére, a labdakezelés megalapozására irányult. A fejlesztés kétszemélyes interakciókban történt. További fejlesztés szükséges!

A fejlesztések során biztosítani tudtuk a tárgyi feltételeket. (Külön szoba, illetve tornaszoba, ahol a fejlesztések történtek.) Az óvodapedagógusok és a szakemberek egyaránt készségesek és együttműködők voltak.

Logopédiai ellátás beszámolója

Tárgyi feltételek bemutatása:

A szakfeladat ellátásához a megfelelő helyiséget biztosítottuk. A helyiségben nagytükör, asztalok, székek segítik a munkát. A helyi eszközöket, az óvodában található fénymásoló gépet, számítógépet, nyomtatót a logopédus bármikor használhatta.

Személyi feltételek bemutatása:

Az óvodában heti 5 órában látta el a logopédus feladatait. A logopédiai ellátás biztosítására a képesítési követelményként előírt szakmai képzettséggel rendelkezik.

Szakmai tevékenység leírása:

Az óvodában: heti 5 órában 2 alkalommal 22 gyermekkel foglalkozott a logopédus. A gyerekek a foglalkozásokon rendszeresen részt vettek, a hiányzásuk betegségből adódott. Beszédükben fejlődés tapasztalható, ez köszönhető a szülőkkel való folyamatos konzultálási lehetőségeknek, együttműködésnek.

Tehetséggondozó programok, tevékenység

Adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy) fő	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület)
2017.10.02.	Erdei séta, természeti „kincsek” termékek, levelek gyűjtése.	Mind az öt csoport nagycsoportosai és az érdeklődő közepsősök részt vettek a közelben lévő erdei kiránduláson.	Tatár Róbertné Brecsokné Sleszkó Nóra	6p 35 gy	Társakhoz való alkalmazkodás, forma és szín észlelés, auditív és vizuális észlelés, összehasonlítás, következtetés fejlesztése.
2017.11.13.	Kemence készítésének, és annak munkafolyamatainak megtekintése.	Mind az öt csoport nagycsoportosai és az érdeklődő közepsősök megtekinthették a szomszédos Tájházban készülődő kemence készítésének munkafolyamatait.	Tatár Róbertné	5p 35 gy	Beszédfigyelem, megfigyelőkészség, figyelem és fegyelem fejlesztése.
2017.12.13.	Luca napi készülődés	Luca napi néphagyományokkal kapcsolatos dalos játékok, rigmusok fűzése. Az óvoda gyermekei részére való előadása az óvodában összevontan két alkalommal valósult meg.	Tatár Róbertné Juhász Renáta	2p 16 gy	Együttműködés, zenei hallás, ritmusérzék, szókincsbővítés, szem- kéz-láb koordináció képesség fejlesztése.
2018.02.23.	Ovi-zsaru program	A gombai község körzeti rendőre Filó Vilmos és Misik Zoltán tűzoltó meghívott vendégek előadása az óvodán belül a Csiga-biga csoportban.	Tatár Róbertné	5 p 40 gy	Megfigyelőképesség, emlékezet, gondolkodás, figyelem fejlesztése.
2018.03.06.	Látogatás a Hadtörténeti Múzeumba	Az óvoda nagy illetve közepső csoportos gyermekeivel ellátogattunk a Hadtörténeti Múzeumba, ahol a „fel, fel vitézek” interaktív programon vehettek részt és megtekinthették a március 15.i kiállítást.	Tatár Róbertné	6 p 44 gy	Hallási figyelem, gondolkodás, fegyelem, kifejezőkészség, alkalmazkodás, beszéd fejlesztése.

2018.04. 03-12-ig	Madaras dalos játékok fűzése az óvodai szakmai napokra	Az érdeklődő gyermekek madaras dalos játékok fűzését sajátították el, és a 2018. 04. 03-án szakmai nap alkalmával a Rendezvényházban eljátszották.	Brecsokné Sleszkó Nóra	4p 26 gy	Együttműködés, zenei hallás, ritmusérzék, szókincsbővítés, szem- kéz-láb koordináció képesség fejlesztése.
2018.04.05.	„madarász ovi” madaras ismeretterjesztő előadás	Molnár István Lotár madarász ovi előadása a nagycsoportosok részére, melyben interaktívan vettek részt a gyermekek.	Borbásné Varga Ildikó	4p 29 gy	Auditív fejlesztés, megfigyelő lépcsőség, memória, figyelem, emlékezet fejlesztése.
2018.04.09.	Madár motívumú lámpások készítése	Az érdeklődő gyermekek különböző méretű befőttes üveget festettek szivacs segítségével, melyen madármotívumú matrica volt.	Tatár Róbertné	2p 35 gy	Finommotorika, megfigyelő képesség, szem-kéz koordináció, kreativitás, díszítőérzék, esztétikai érzék, igényesség fejlesztése.
2018.04.27.	Májusfaállítás	Az óvoda udvarán a nagycsoportos fiúk májuszfat állítottak, ezután annak körbetáncolása történt az óvoda minden gyermekével.	Juhász Renáta Mátyás Ferencné	2p, 10p 18gy, 98 gy	Alkalmazkodás, beszédfejlesztés, együttműködés, ügyesség fejlesztése.
2018.05.14.	Biztonságos óvoda	Az óvoda nagy, illetve középső csoportos gyermekeinek Dallos Éva tartott előadást a biztonságos óvoda ismérveiről, majd közös játék következett a gyermekekkel.	Mátyás Ferencné	3p 32 gy	Megfigyelőképesség, emlékezet, gondolkodás, szókincsbővítés, beszéd figyelem, kifejezőkészség fejlesztése.
2018.05.15.	Oviolimpia	Az óvoda tornatermében mozgásos játékok, verseny játékok megtartása.	Tatár Róbertné Mátyás Ferencné	3p 27 gy	Nagymozgások, kitartás, testséma, testrészek mozgatásával, ügyesség, irány, szabálytudat fejlesztése.
2018.05.17.	Pünkösdi király választás	Az óvoda udvarán mozgásos játékok, verseny játékok megtartása.	Juhász Renáta	3p 2 ped.a 25 gy	Ügyesség, nagymozgás, gyorsaság, szerialitás, térpercepció, egyensúlyérzék fejlesztése.

2018.05. 14-18-ig	„70 éves óvodánk” dalos játékfűzés	Az érdeklődő nagy, illetve középsős gyermekek madaras játékok, dalos játékok fűzése. 2018. 05.18-án az óvoda udvarán játszották el az ünnepség részeként.	Brecsokné Sleszkó Nóra	4p 26 gy	Együttműködés, zenei hallás, ritmusérzék, szókincsbővítés, szem- kéz-láb koordináció képesség fejlesztése.
----------------------	---------------------------------------	---	------------------------------	-------------	--

A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok

	Június	Július	Augusztus
Külső világ tevékeny megismerése	A nyári évszak jellemzői. A napfény, a víz és a levegő szerepe. Az óvodai növények megfigyelése, öntözése, gondozása. Kísérletezés a homokkal és vízzel.	Séta a Kenyeres-kertben, közben az élővilág megfigyelése. A víz életető szerepe. Növények öntözése. Kísérletezés, pancsolás, játék a vízzel.	Séta az óvoda környékén, közben a környezet megfigyelése. Babafürdetés, mosás. Testrészek megnevezése, babán való bemutatása.
Matematikai tartalmú tapasztalatok	Formaképzés homokból. Mennyiségek megfigyelése (több, kevesebb, ugyanannyi...)	Folyadék mérése. Fák méretének megfigyelése (hányan érik át a fa törzsét, melyik fa a leglobosabb, legmagasabb...)	Babák számlálása, sorba rendezése méret szerint. Ruhák szétválogatása, csoportosítása szín szerint
Verselés, mesélés	Mese: Tordon Ákos: A kismadár kertje Vers: Zelk Zoltán: A kis kertész	Mese: Zelk Zoltán: Párácska Szutyevjev: A gomba alatt Vers: Weöres Sándor: Tó vize	Mese: A csodakút Vers: Bartos Erika: Tükör
Ének, zene, énekes játék, tánc	Áspis, kerekes Zöd erdőben jártam Szedtem szép rózsámat Mefogtam egy magocskát Kiskertemben az ürge	Csipp, csepp csepereg Kis kacska fürdik Mély kútba tekintek Esik az eső, süt a nap Gyülekeznek a felhők Fut, fut a sok esőcsepp	Fürdik, fürdik... Tücsköt ringatok Mosdjál, mosdjál kismenyecske Okos fejem legfelül Tea, kávé, cukor....
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	Rajzolás aszfaltra krétával. Lábnymat készítése vizes lábbal betonra. Vizes homokból formák készítése. Homok-kép ragasztása. Nemezgolyó készítése. Várépítés a homokozóban. Festés, színkeverés. Nyári égbolt festése (báránfelhő, viharfelhő, szivárvány...) „Nyári élményeim“ kép rajzolása. Gyurmázás. Lánc fűzése téstáblól. Szélforgó készítése. Hajó, repülő, csákó hajtogatása. Gyerekek körberajzolása, színezése. Arnyék-kép rajzolása. Ónarckép készítése.		
Mozgás	Labdajátékok. Fogójátékok. Erőpróbák. Mozgáskotta. Kiütöcske. Tűz, víz, repülő. Mókusok ki a házból! Ugróiskola. Finommozgások: ujj- és kézfjátékok.		
Játék	Horgászós játék; labda-fújó pálya; népi játékok; vízceppvezető; célbalövés vízpisztollyal; Fagyizós játék a homokozóban. Kincskeresés az udvaron. Buborék-fújó verseny. Piknik. Fordulj kis szék!; Az erdőben jártunk-keltünk...;		

Hagyományőrzés a nyári hónapokban

Nyári napforduló - június 22.

A leghosszabb nap.

Arató ünnep - június 29.

Az aratás megkezdésének ünnepe.

Szent István király ünnepe - augusztus 20.

Ettől a naptól kezdve már új búzából sütik a kenyeret, ami az aratás végét, az új kenyér ünnepét jelképezi. István királyról beszélgetünk és a gyerekeknek a magyar koronáról, koronázási ékszerekről fényképeket mutatunk.

A nyárra tervezett programok nagyon tetszettek a gyermekeknek. A tisztasági festési, karbantartási munkák nem befolyásolták nyári terveink megvalósítását.

Júliusban sikerült kifestetni a folyosókat, és a mosdókat. Az óvoda épülete (különösen az első három csoportszoba) májustól augusztusig - a klímaváltozásnak is köszönhetően - egyre melegebb. Sajnos nem tudjuk kihasználni a családi házakban jól működő természetes hűtését az épületnek, ugyanis az óvoda a hűvösebb éjszakai időszakban zárva van. Az átlaghőmérséklet ebben az időszakban 28 és 35 C között mozog, amit egyre nehezebben viselnek el a gyerekek. A hőséget némiképp enyhítette a redőnyök felszerelése. Optimális megoldás az lenne, ha a Csiga-biga csoportba szereltetnénk egy állandó klímát, amit egész évben ki tudnánk használni. Nyáron enyhítené a hőséget, fűtési időszakban pedig rásegítene a központi fűtésre, az épület problémásabb részén. Ezáltal fűtés szempontjából energiatakarékosabban tudnánk működtetni az intézményt.

7. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése

A 2017-2018-as nevelési év kiemelt feladatai voltak:

- Törvényes és színvonalas intézményműködés
- **A beszéd, a kommunikáció fejlesztése**, melynek alapvető funkciója a kivitelező tevékenység, a megismerés, a gondolkodás és a tanulás szolgálata

További céljaink voltak:

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak egységes értelmezése, korrekciója, gyakorlati megvalósítása
- **A szociális kommunikációs képességek fejlesztése**, mint a kommunikáló felek aktivitásának: azaz érzelmi állapotának, magatartásának és viselkedésének aktuális befolyásolási képességének fejlesztése
- Az erkölcsi nevelés alapját képező **szokásrend** megtervezése, megalapozása, kialakítása
- Óvodánk szakmai színvonalának további erősítése, a Néphagyományőrző mester óvoda cím elnyerésével együtt járó kötelezettségek teljesítése, a tavaszi szakmai találkozó megszervezése
- A pedagógusok felkészülésének támogatása a tanfelügyeleti ellenőrzésre, valamint a portfólió írásra, a minősítésre.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink voltak:

1. Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése
2. Óvodánk Önértékelési Programjának gyakorlati bevezetése.
3. Fokozott figyelem többek között a környezetre, az infrastruktúrára, a személyzeti ellátottságra, és az irányításra.
4. Szakmai munkaközösségeink tapasztalatai alapján, valamint az önértékelésekhez szükséges információgyűjtések során kiemelt figyelmet fordítunk az intézményi szintű, leginkább fejlesztést igénylő területekre, valamint a nevelőtestület javaslataira:
5. Pedagógiai gyakorlati munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának munkatervünkben kiemelt „üzeneteire”:
 - Anyanyelvi nevelés; a **beszélő környezet**, az óvodai nevelés egészében jelen van
 - Játék megerősítése, a **szabad játék** kitüntetett szerepe
 - **Kompetenciafejlesztés**, támogató differenciált nevelés
 - **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés**
 - Egészséges életmód igénye: Az **egészség védelme, karbantartása tanítható.**
 - Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására
 - **Mozgás** megújulása: Egészségfejlesztő testmozgás → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség. 6. Pedagógiai Programból adódó feladatok:
 - A gyermekek testápolási szokásainak követése, fejlesztése prevenciós és egészségtudatosító céllal

Jogszábeli kötelezettségnek megfelelően elkészítettük a **Panaszkezelési szabályzatunkat**. Kiemelt feladatainkat sikerült megvalósítanunk.

A nevelési év során egy kéztöréses baleset történt az óvodában.

Tárgyi feltételek

Az udvari játékok megfelelnek a Játsszóteri előírásoknak és a Fogysztóvédelmi előírásoknak az őszi ellenőrzés szerint. Udvari játékeszközeink folyamatos karbantartást igényeltek, amit igyekeztünk a GTÜ szakembereivel és a kijelölt karbantartóval megoldani (pl. a mászóvár tetőzetének, deszkáinak javítása, libikóka felújítása), vagy külsős szakemberek bevonásával. Informatikai ellátottságunk még nem megfelelő. A többi használatban lévő számítógép illetve laptop, régi, elavult, nehezen használható, emiatt a naponta kötelezően elvégzendő feladataink teljesítése is problémát okoz. Egy laptopot tervezünk vásárolni. November 20-án a Szülői Munkaközösséggel közösen Jótékonyági bált szerveztünk, ami igen jól sikerült. A Szülői Munkaközösség **1.330.245 Ft** bevétellel zárta a rendezvényt. A bevételből új ágyneműket készítették a szülők az óvoda minden csoportjába, valamint hordozható akkumulátoros hangfalat vásároltak.

Pályázati tevékenység

A Bozsik program keretén belül sporteszközöket fogunk kapni.

A fenntartóval való kapcsolat

Fenntartónkkal, Gomba Község Önkormányzatával valamint a Polgármesteri Hivatal dolgozóival megfelelő volt a kapcsolat az elmúlt nevelési évben is. A fenntartó képviselői figyelemmel kísérték programjainkat, rendezvényeinket. A Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi kapcsolatban voltunk /gazdasági, igazgatási, tanügy /.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

A gyermeki személyiség fejlesztése szükségessé teszi a gyermekek folyamatos megfigyelését. Ennek érdekében az óvodapedagógusaink folyamatosan feljegyzéseket készítettek minden gyermekről, az óvodába lépéstől az óvoda elhagyásáig; rögzítették a gyermek fejlődési szakaszait, fejlődésének ütemét. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatták.

Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődésének eredményét félévenként rögzítették. A gyermekek fejlődésének nyomon követése Gólyanaplóban történt. Amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításait, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatait, és a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításait is itt rögzítettük.

A nagycsoportos korú gyermekek a tanulási zavarok megelőzésének érdekében részt vettek a Sindelar vizsgáló eljáráson, ahol részképességeiket vizsgáltuk.

A gyermekek fejlődését a Gólyanaplóban az alábbi területeken rögzítettük:

- A gyermekek motoros képességei
- A gyermekek finommotoros koordinációjának fejlettsége
- A gyermekek értelmi fejlettsége
- A gyermekek feladat- és kötelességvállalása
- A gyermekek nyelvi kifejezőkészsége
- A gyermekek érzelmi és akaratfejlettsége
- A gyermekek szociális fejlettsége
- A gyermekek játéka
- Az egészséges életmód szokásrendje
- A gyermekek munka jellegű tevékenységei

A 2017-2018-as nevelési évben a különböző területeken alapuló mérések százalékos eredményei a kis-, középső- és nagycsoportosok összehasonlításában folyamatos fejlődést mutatnak.

- A kiscsoportosok az egyes méréseken belül szórt eredményt értek el, eltérő fejlődési ütemben érnek be a különböző területeken.
- A középső csoportosok sok területen jelentős fejlődést értek el a tavalyi mérési eredményeikhez képest.

- A nagycsoportosok szinte minden területen 80 és 100 % között teljesítettek. A tavalyi mérési eredményekhez viszonyítva az átlagteljesítményük sokat fejlődött.

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

A szülők számára a nevelési év során megtartottuk a szülői értekezleteket, ezen kívül szerveztünk karácsonyi-, anyák napi- valamint csoportfénnyképezést, közös kirándulásokat és csoportonkénti családi napokat, melyek nagyon jól sikerültek.

A Szülői Munkaközösség választott tagjaival is megfelelő és jó volt a kapcsolat, kölcsönösen segítettük egymás programjait (pl. Szüreti felvonulás, Gyermeknap, Jótékonyági bál, továbbképzések). Vállalt feladataikat a nevelési év elején elfogadott munkaterv alapján végezték.

Külső-belső információáramlás

Az óvodai dolgozók közötti gyorsabb információáramlás érdekében közös e-mail fiókot, és internetes csoportot működtetünk. Így valóban hatékonyabbá és gyorsabbá vált az információk átadása.

A szülők, látogatók pontos tájékoztatása érdekében az óvodai honlapot a Polgármesteri Hivatal munkatársának segítségével megújítottuk. Dokumentumaink feltöltése folyamatos.

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

Óvodánk ebben a nevelési évben is jó kapcsolatot ápolt a Fáy András Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetésével és pedagógusaival.

A kapcsolattartás formáiban most már második éve, a mi kezdeményezésünkre történik tapasztalatcsere az elsős tanító nénikkel, valamint a volt nagycsoportosok iskolai óralátogatása (novemberben), melyet mindkét részről pozitívan értékelték. A többi közös programunk is jól sikerült (pl. szülői értekezlet, első osztályosok Gergely-járása az óvodában, iskolalátogatás a nagycsoportosokkal - leendő elsősökkel). Idén először a szüreti felvonulás elején élő zene kíséretében közösen énekeltünk az iskolásokkal az iskola udvaron.

Külső kapcsolatok

Az óvoda orvosával, a fogorvossal, a védőnővel megfelelő volt a kapcsolatunk az elmúlt nevelési évben. A Nevelési Tanácsadó és a Családsegítő szolgálat szakembereivel tartalmasan tudtunk együttműködni.

A Gombai Hétszínvirág Alapítvány kuratóriumával együttműködtünk az óvodai élet színvonalasabbá tétele érdekében. Ebben a nevelési évben anyagilag támogatták rendezvényeinket.

Segítettük a Gombai Református Egyházközség és a Katolikus Egyház által szervezett hitoktatást, decemberben templomlátogatáson is részt vettünk.

A Néphagyományörző Óvodapedagógusok Egyesülete által szervezett őszi és tavaszi továbbképzésen óvodapedagógusaink részt vettek és az elnökség, valamint a SZÓNÉK tagjai is meglátogattak minket. Igyekszünk részt venni a Gombai Rozmaring Hagyományörző Egyesület rendezvényein és segítjük munkájukat.

GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft.

A GTÜ Közhasznú Nonprofit Kft. vállalt feladatai voltak az elmúlt nevelési évben is: az intézmény optimális működtetése, karbantartási feladatok, óvodai étkeztetés biztosítása.

Az óvodai étkeztetés szervezése, biztosítása ebben az időszakban megfelelő volt.

A GTÜ 2018. januárjától kijelölte karbantartási feladatok ellátására Molnár Ferencet, aki nagyon igyekezett e feladatkörnek megfelelni. Munkába állásától igyekezett az épületben fontos és elmaradt karbantartási feladatokat elvégezni, és sokat segített a tavaszi találkozóhoz kért eszközök elkészítésében. Az udvar rendezését, a fűnyírást, a fű- és levélhordást, a GTÜ munkatársai segítségével sikerült megoldani. Ha nagyobb pakolást igénylő tevékenységhez kellett munkaerő, és az igazgató úr is engedélyezte, a GTÜ alkalmazottai segítettek. Köszönjük, hogy idén már több segítséget kaptunk, csak kár, hogy a kijelölt karbantartó keveset tudott az óvodában lenni sok egyéb, máshol vállalt fontos feladata miatt.

Programunkból adódóan az év során többször használtuk az udvaron található kemencénket.

A nyári udvari karbantartási feladatokat sajnos nem sikerült elvégezni. Ezek megoldásán folyamatosan dolgozunk.

Vezetői reflexió a vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében végzett feladatok megvalósításához.

1. A nevelési,- tanulási, -fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Intézményvezetőként igyekeztem ellenőrzéssel, támogatással biztosítani a nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését.

A Gólyanaplók mérési, értékelési eredményeit óvodapedagógusainkkal közösen beépítettük a nevelési, ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatba.

A rendelkezésemre álló eszközökkel intézményvezetőként arra törekedtem, hogy a Pedagógiai programban megfogalmazott és alkalmazott módszerek valamennyi gyermek igényének megfeleljenek, és hozzájáruljanak a fejlődésükhöz.

Intézményvezetőként továbbra is célom az intézmény innovációs tevékenységének folytatása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Úgy gondolom, hogy ebben a nevelési évben is megfelelő viszonyban volt az intézményi jövőkép a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.

A Cafeteria visszaadása pozitívan érintette dolgozóinkat. A nevelőtestület tagjai továbbra is elkötelezettek a kitűzött céljaink elérésében. Úgy érzem, hogy egyre jobban összekovácsolódtunk, ezt mutatja az óvodai szintű rendezvényeink sikeressége, többek között a tavaszi szakmai találkozó értékelése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Igyekeztem naprakészen tartani szakmai tudásom, vezetői kompetenciáim a szervezeti célok elérése érdekében.

Úgy érzem, hogy vezetői ciklusom harmadik évében sikerült hatékonyabb, eredményesebb kommunikációs formákat kialakítani az óvodai dolgozókkal és partnereinkkel.

Továbbra is elkötelezett vagyok a gyermekek, a nevelőtestület tagjai és saját képzésem fejlesztése iránt, és lehetőségeim szerint támogatom a képzéseken való részvételüket.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetési feladatokat az elfogadott feladat ellátási terv alapján, és az aktuális feladatokhoz igazodva osztottam meg vezetőtársammal és kollégáimmal. Intézményvezetőként az elfogadott munkaterv szerint végeztem a pedagógusok ellenőrzését és értékelését.

Az elmúlt nevelési év során igyekeztem bevonni az intézményi döntéshozatali folyamatba a pedagógusokat.

A nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében támogattam az óvoda dolgozói részvételével szervezett óvodán kívüli ismeretszerző és egyéb szabadidős programokat.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Folyamatosan figyelemmel kísértem a jogszabályi változásokat, és eleget tettem az előírt tájékoztatási kötelezettségemnek.

Intézményünk működésének nyilvánosságát, és a pozitív intézményi imázs kialakítását és fenntartását honlapunkon keresztül és internetes csoporton belül tudom biztosítani.

Összegzés

Fontosnak tartom, hogy óvodánk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal is kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek. Köszönöm valamennyi munkatársam kreatív, színvonalas és áldozatos munkáját.

Az eszközök folyamatos felülvizsgálata, karbantartása, cseréje elengedhetetlen a gyermekek testi épsége, a korszerű pedagógiai nevelés és a minőségfejlesztés érdekében.

A fenntartó és a képviselő testület döntésének értelmében fejlesztési céljaink közősek, megalapozottak. A megfontoltság elvét figyelembe véve továbbra is hatékony gazdálkodásra törekszem a fenntartóval együttműködve.

Köszönöm a Képviselő Testület óvoda iránti érdeklődését, eddigi támogatását, és kérem a beszámolómmal megvitátását és annak elfogadását.

Gomba, 2018. 08. 27.

Tóthné Szegedi Judit
intézményvezető

8. Legitimációs záradék:

A Gombai Gólyafészek Óvoda Nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017/2018-as nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Gomba, 2018. augusztus 27.

.....
Tóthné Szegedi Judit
intézményvezető

A fenntartó megismerte és elfogadta a 2017/2018-as nevelési év beszámolóját.

Kelt: Gomba, 2017.

.....
Lehota Vilmos
fenntartó képviselője

9. Felhasznált irodalom:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Oktatási Hivatal:
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
 - Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez.
Második javított változat
 - Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás.
- A Gombai Gólyafészek Óvoda működését szabályozó dokumentumok
 - Pedagógiai Program
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - az intézményben működő szervezetek dokumentumai
 - az intézményi önértékelés dokumentumai
 - Kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszer
 - Panaszkezelési szabályzat

1.sz. melléklet**Az ONAP elvárásaihoz igazított foglalkozások tervezése ének-zenei területen – szakmai munkaközösség beszámolója****Munkaközösség vezető: Brecksné Sleszkó Nóra**

	Szakmai munkaközösség működése			
	Megnevezése: Az ONAP elvárásaihoz igazított foglalkozások tervezése ének-zenei területen	A munka- közösség tagjainak a létszáma	A munka- közösségi foglalkozáson résztevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése
2017. 09.07.	Alakuló ülés	6	6 p	
2017.09.28.	Szüreti mulatság	6	11 p 121 gy	
2017.09.29.	Mihály napi vásár	6	11 p 121 gy	
2017.11.10.	Márton nap	6	10 p 121 gy	
2017.12.05.-06.	Mikulás napi állatetetés, játzó-délelőtt a Mikulással	6	11 p 121 gy	
2017.12.13.	Luca nap	6	11 p 121 gy	
2017.12.16- 12.19.	Karácsonyi ünnep, kántálás, betlehemezés	6	11 p 121 gy	
2018. 02.08.	Farsang	6	11 p 122 gy	
2018. 03.12.	Gergely-járás	6	11p 122 gy	
2018. 03.23.	Húsvét	6	10 p 122 gy	
2018. 04. 04.	Komatálazás	6	11 p 122 gy	
2018. 04.27.	Majális, májusfaállítás	6	10 p 122 gy	
2018. 05.17.	Pünkösdi királyválasztás	6	11 p 12 gy	
2018. 05.18.	Záró foglalkozás: bemutató az év során tanultakból a szülők részére	6	7 p 34 gy	

Az ONAP elvárásaihoz igazított foglalkozások tervezése ének-zenei területen szakmai munkaközösség beszámolója

A munkaközösség a 2017-18-as tanévre célul tűzte ki a gyermekek zenei ízlésének, esztétikai fogékonyságának fejlesztését, zenei anyanyelvük megalapozását.

A gyermekek zenei képességeinek (ritmus és hallásfejlesztés) kialakítását, és fejlesztését, a népi dalos játékok, hagyományok, gyermektáncok alkalmazásával a nemzeti identitástudat kialakítását.

Feladatul, hogy a cél megvalósításához az életkornak, és az adott csoport képességeinek megfelelően, igényesen válogatja a felhasználni kívánt zenei anyagot. Az énekes játékok változatos szövegével a gyermekek szókincsét is bővítjük.

Délutáni foglalkozás keretében szervezett csoportok alkalmait heti rendszerességgel megtartottuk, a gyermekek korát, és fejlettségi szintjét figyelembe véve. A foglalkozások tartalmát, mondóka- és dalanyagát az adott időszak jeles napjai, szokásai határozták meg, a különböző ünnepkörökhöz igazítottuk a témát.

Az év közben megismert énekes játékokat és a néptánc alapjait felhasználó játékainkat május végén az óvodánk 70. születésnapján nagy szeretettel mutattuk meg az érdeklődő Szülőknek, Vendégeknek.

Ebben a nevelési évben bemutató foglalkozások szervezését terveztük óvodánk pedagógusai részére, ami sajnos nem valósult meg. Az év során szervezett országos találkozót, és a tanfelügyeleti ellenőrzés túl sok elfoglaltságot adott, ami miatt a tervünk megghiúsult.

2.sz. melléklet

Tehetséggondozási szakmai munkaközösség beszámolója

adat	Szakmai munkaközösség működése		
	Megnevezése: <i>Tehetséggondozási munkaközösség</i>	A munka- közösség tagjainak a létszáma	A munkaközösségi foglalkozáson résztevők létszáma
2017.09.04	Alakuló ülés	6	6
2017.09.18	Tervezett programok megbeszélése	6	6
2017.10.02	Erdei séta, természeti „kincsek”, termékek gyűjtése.	6	5p. 35 gy.
2017.11. 13	Kemence készítésének és annak munkafolyamatainak megtekintése.	6	5 p. 35 gy.
2017.12. 7-13-ig	Luca napi játékok	6	2 p. 16gy.
2018.02. 23.	Ovi-zsaru program Egy rendőr és egy tűzoltó bemutakozása	6	5 p. 40gy.
2018.03.06.	Látogatás a Hadtörténeti Múzeumban	6	6 p. 44 gy.
2018.04.03-12	Madaras dalos játékok fűzése az óvodai szakmai napokra	6	4 p. 26 gy.
2018.04.05.	„Madarász ovi” madaras ismeretterjesztő előadás	6	4p. 29 gy.
2018.04.09.	Madár motívumú lámpások készítése	6	2 p. 35 gy.
2018.04.27.	Májusfa állítása	6	2 p.;10p

			18 gy.;98 gy
2018.05.14.	Biztonságos Óvoda	6	3 p. 32 gy.
2018.05.15	Oviolimpia	6	3 p. 27 gy.
2018.05.17.	Pünkösdi király választás	6	3 p. 2 ped.a. 25 gy.
2018.05. 14-18-ig	„70 éves óvodánk” madaras dalos játékfüzés	6	4p 26 gy.
2018.06.11.	Záró foglalkozás	6	6p

Tehetséggondozó programok, tevékenységek beszámolója

A munkaközösség az előre kitűzött célokat különböző tevékenységekkel valósította meg az 2017/18-as nevelési évben. A havonta egy-két, illetve a több egymást követő napon keresztül a gyermekek megismerkedhettek a különböző kézműves technikákkal is. A tevékenységeken folyamatosan változott a résztvevő gyermekek száma, mely teljesen megfelelt és várható volt a szakmai munkaközösség kitűzött céljának. A változatos programok és tevékenységekre nem csak a feltűnően tehetséges gyermekek voltak kiemelve, hanem befogadó volt azon gyermekek számára, akik csak bizonyos, vagy csak egy-egy tevékenységben voltak aktívak, motiváltak, illetve érdeklődésüket felkeltette. Az erdőben való kirándulás ebben a nevelési évben sikeresen tudott megvalósulni, melyet gondos előkészületek előztek meg. Brecsokné Sleszko Nóra óvodapedagógus a kirándulást megelőző napokon bejárta a terepet, így pontosan és biztonságosan sétálhattunk el az érdeklődő gyermekekkel. Az erdőben való kirándulás során a természetben található „kincseket”(levelet, bogáncsot, diót, csigaházat) gyűjtögettek, illetve láthattak megismerkedhettek új kifejezések jelentésével, mint például: róka csapás. Mivel óvodánk 2014 óta másodszor nyerte el a Zöld Óvoda címet, ezért lényeges, hogy minél több újrahasznosítható anyagokkal ismerkedjenek meg a gyermekek. Áprilisban az újrahasznosítható anyagok közül a befőttes üvegek kerültek felhasználásra, melyből esztétikus lámpások készültek festés és ragasztás technikával.

A színházlátogatások (ebben a nevelési évben alkalmunk volt 2018.02.27-én Lelki Zsolt Ákom-bákom című bábelőadását, 2018.05.25-én Csiga-duó zenés interaktív előadását itt helyben az óvodában megtekinteni) során más művészeti értékekkel is találkozhattak, és az ezt követő délelőttökön lehetőséget kaptak az élmények újraélésére vizuális tevékenységek során. A tevékenységek alatt mind az öt csoport nagycsoportosai lehetőséget kaptak, hogy jobban megismerjék egymást, és így új barátságokra tehessenek szert. A Néphagyományörző

Óvodapedagógusok Egyesülete XX. tavaszi szakmai találkozására és az óvoda 70. évfordulójára a madaras játékfűzések, illetve a Luca napi készülődés több napon keresztül - az óvodai élet napirendjét figyelembe véve, azt nem megzavarva- zajlottak.

2017. szeptember 18-án sor került az éves programok átbeszélésére. A tervezett programok közül voltak, amik nem tudtak megvalósulni (nem megfelelő időjárás, alapanyagok hiánya miatt)-, helyettük azonban más színes programok kerültek megrendezésre.

Az év közben elkészült gyermeki produktumok minden esetben a csoportszobákat, illetve az óvodai folyosókat díszítették. A Luca napi dalos játékok, jó kívánságok, rigmusok az Óvodában került bemutatásra az óvoda gyermekei részére. A madaras játékfűzést a NOE szakmai napok keretében a Rendezvényházban mutattuk be, melyet nemcsak a mi óvodánk közönsége, hanem határon belül és számos határon túlról érkező vendég is láthatott. Szegedi Zsuzsanna április elsejétől betegállományba került, így csatlakozott a tehetséggondozó munkacsoporthoz Mátyás Ferencné, aki már évek óta segíti a csoport munkáját. Tehetséggondozó csoport munkáját segítette több pedagógus, akik nem tagjai a csoportnak, illetve a pedagógiai asszisztensek.

3.sz. melléklet

A népmese pszichológiai jelentősége, és a gyermekekre gyakorolt hatása- szakmai munkaközösség beszámolója**Munkaközösség vezető: Mátyás Ferencné**

adat	Szakmai munkaközösség működés			
	Megnevezése	A munka- közösség tagjainak a létszáma	A munkaközösségi foglalkozáson résztevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése
2017. 09.06.	Alakuló ülés: • A gyermekek létszámának összeírása • A munkaközösségi tagok ötleteinek, javaslatainak figyelembevételével a munkaterv jóváhagyása • Bemutatók pontosítása	5	5	Munkatervezet A népmese napja
2017. 11.08.	A népmese kiválasztás szempontjai: - gyermekek életkori sajátosságai - lelkiállapota - érdeklődési köre	5	5	A népmese helye az óvodai irodalmi- anyanyelvi nevelésben
2018. 01.03	A leírt és az elmondott mese különbségei, kapcsolatai. A mesével a legfontosabb, ami megtörténhet, az, hogy elmondják! (Agócs Gergely)	5	5	Élő szavas, improvizatív mesemondás fontossága
2018. 03.07.	A mese pszichológia hatása	5	5	Lelkünk tükröződése a mesékben
2018. 05.19.	Bemutató foglalkozás	5	5	Bemutató foglalkozás, az éves eredmények összegzése

A népmese pszichológiai jelentősége, és a gyermekekre gyakorolt hatása –szakmai munkaközösség beszámolója

A munkaközösség nyitott volt, a tagokon kívül minden érdeklődőt akár csak 1-1 alkalomra is szeretettel vártunk. A délutáni foglalkozásokon mindig velünk volt Juhász Renáta.

A szakmai munkaközösség kiemelt feladata volt a népmese pszichológiai jelentőségének, és gyermekekre gyakorolt hatásának megismerése.

- Örömteli élményeket. életviteli segítséget, bátorítást és lelki támogatást adtunk a gyermekeknek.
- A mesélést a művészeti nevelés eszközeivel egészítettük ki.
- Igyekeztünk minél több gyermeket hozzásegíteni ahhoz, hogy igazi esélye legyen egy kiteljesedett, boldog életre a mese varázsával.
- Figyelembe vettük a gyermekek életkorát, érdeklődését.

Módszertani ismereteinket is folyamatosan bővítettük.

A Mesetarisznya foglalkozásokon minden hónapban más mese várta a gyermekeket, ezeket különböző módon tártuk eléjük. Volt bábozás, mesemondás, vetítés és diavetítés is. A gyermekek minden mesét nagy örömmel fogadtak.

A foglalkozások komplexen valósultak meg. A Mesetarisznya mesehallgatással kezdődött, előzetes rávezetéssel, elcsöndesedéssel. mesegyertyával, mesehívó verssel.

Voltak találós kérdések, népi játékok, dalok, körjátékok, és a végén vizuális technikával készíthettek valami mesével kapcsolatos dolgot a gyermekek.

A foglalkozások tartalmát az adott időszak jeles napjai, szokásai határozták meg, a különböző ünnepkörökhöz igazítottuk a témát. A foglalkozásokon 18-20 gyermek rendszeresen részt vett. Többen év közben csatlakoztak a csoporthoz. Nagyon élvezték a játékokat. Főleg az állatos játékok és állatos mesék voltak nagy hatással rájuk.